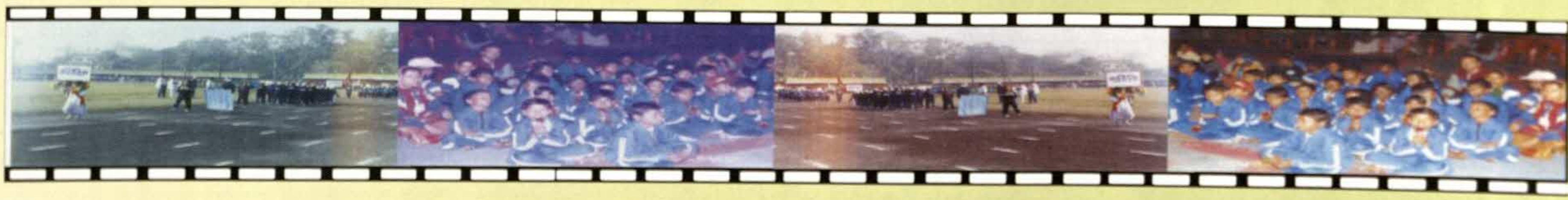
EXTERNAL EVALUATION 2005

Class - IV

DIAGNOSTIC ACHIEVEMENT TES



West Bengal Board of Primary Education

Acharya Prafulla Chandra Bhavan
DK 7/1, Sector-II, Bidhannagar, Kolkata-700091

EXTERNAL EVALUATION 2005

CLASS - IV

(DIAGNOSTIC ACHIEVEMENT TEST)

West Bengal Board of Primary Education

Prefatory Note

With the introduction of the innovative Curriculum and Syllabuses prepared under the aegis of the well-known educationist Dr. Himangshu Bimal Majumdar in 1981 the system of Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE) along with the Policy of Non-Detention (upto class V) was introduced at the primary education level in West Bengal. The Policy of Non-detention and the system of CCE are mutually inclusive. But in practice it is often found that the Policy of Non-Detention is used as a tool for promoting children without ensuring any levels of competence among learners. Moreover, the system of CCE is not quite suitable if one is interested in making macro-aggregative comparisons of achievement level of the students at the primary level in different subjects. The latest pedagogical approaches to evaluation suggest that side by side with the CCE a centrally administered external evaluation needs to be conducted simply as a diagnostic achievement test (DAT) basically to identify the strengths and weaknesses of individual learners (at micro or school level) as well as to make macro-aggregative analysis for comparative study of the district-wise or circle-wise achievement levels. At the micro level remedial measures for individual students may be recommended while at the macro levels circles or districts lagging behind may be induced to take up promotional measures. Another very important outcome of this type of DAT is that it helps to evaluate the entire process of teaching-learning particularly the pedagogical strategy being followed by the teachers. Necessary changes both in the Curriculum and Syllabuses and in the transactional strategy may be brought about. A growing consciousness of the parents and guardians to know what their sons/daughters/wards actually achieve from attending the schools has also been taken into consideration for introducing this type of Diagnostic Achievement Test. It is therefore, quite in consonance with the Policy of Non-detention as it never aims at declaring some as 'pass' or others as 'fail' in the test. In our quest for quality it really upholds a true picture of our overall achievement level.

The West Bengal Board of Primary Education expresses its deep sense of gratitude to the Department of School Education and the Directorate of School Education, Govt. of West Bengal and to the Sarva Siksha Abhiyan for their all-out effort to assist us for successful conduction of the Test.We are also thankful to all the District Primary School Councils, Kolkata and Siliguri Primary School Councils including Kolkata Corporation for administering the Test as per our guidelines and Evaluation (Question –answer) sheets and for sending to us the data relating to actual performance of the students in prescribed Proforma. It is actually a stupendous task to conduct such an external evaluation on such a massive scale where some 20 lakhs of students are expected to appear including the students of the same standard under the West Bengal Board of Madrasah Education and the Paschim Banga Rajya Sishu Siksha Mission.

Data have been meticulously processed and indicators showing the average performance levels of the State as a whole (excluding those for the districts of Malda & Uttar Dinajpur) and those for the districts in each of the six subjects, First language, Second language (English), Mathematics, History, Geography and Natural Science have been calculated. In most of the cases Arithmetic Mean as a measure of central tendency has been calculated to indicate the average level of performances. The first part of the Report describes the features as reflected in the statistical calculations. The second part shows the tables summarizing the results in each of the aforesaid subjects for each of the districts as well as those for the state as a whole. The final part just presents the results as indicated in the tables through charts and graphs so that it becomes convenient to have an idea about the performance at a glance. Applications of more sophisticated tools have been avoided.

With its limited infrastructural support this is for the first time that the Board has undertaken such a big venture. The delay in publishing the results basically for collecting data so huge in volume for all the six subjects scattered over all the circles in the districts is however, very much regretted.

We place this report to apprise all those who are interested in primary education in West Bengal of our latest efforts in our quest for quality. We are quite aware that we are yet to go a long way. Constructive suggestions for further improvement are always welcome and we eagerly look forward to them. Our tireless efforts are to stand up to what is expected from us.

The 17th May, 2006
Acharya Prafulla Chandra Bhavan
DK 7/1, Sector-II, Bidhannagar, Kolkata 700091

Dr. Sulapani Bhattacharya

President

West Bengal Board of Primary Education

EXTERNAL EVALUATION, CLASS-IV – 2005

A REPORT

01. INTRODUCTION

A centrally administered External Evaluation as a Diagnostic Achievement Test started being conducted by the West Bengal Board of Primary Education from the year 2005 basically with the objective to identify the strengths and weaknesses, if any, of the students at the end of Class IV i.e., students just completing a cycle of four years of schooling. Though Primary Education encompasses class-V as well, a cycle of first four years mostly taught in what is known as Primary Schools has been chosen as the first stage. It basically seeks to diagnose rather than to rank the individual performances or to declare someone as successful and others as unsuccessful. Question-Answer sheets are shown after evaluation to the parents and guardians in order to give them an idea about the achievement levels and deficiencies, if found any, of their children/wards. Individual student's performance subject-wise shows his achievement level as well as his deficiency, if found any, for which proper remedial teaching may be adopted by the school (micro-level). District-wise aggregative (macro-level) performance indicates which districts are lagging behind making it an imperative for those lagging behind to adopt suitable measures to promote the achievement level. The External Evaluation thus acts as Diagnostic Tool (i) to identify the strengths and weaknesses of individual students at the micro level, (ii) to rank the districts according to their performances and to take up promotional measures for those lagging behind, (iii) to identify the hard points in the Curriculum necessitating their modification and finally (iv) to make an evaluation of the teachers and the teaching – learning strategy adopted.

The current Report highlights some of the major features of External Evaluation'05 namely,

- External Evaluation Module: How Test items have been prepared.
- Brief description of how External Evaluation was conducted.

- Brief Interpretations of the Tables & Graphical Representations.
- Statistical Glossary.
- Concluding Remarks.

02. External Evaluation Module: How Test items have been prepared:

It was decided that the basic objective of this External Evaluation would be to measure the attainments of expected competencies and at the same time to locate where the shoe pinches are. The weaknesses of the learners could be identified at the Micro Level and Class-room transactional procedures being followed by the teachers as well as the textual materials as developed by the Board could be evaluated. Hard points if any in the Curriculum, could also be identified for rectification.

With the above-mentioned objectives in view it was decided first which fundamental competence areas in the respective subjects namely, First Language, English, Mathematics, Natural Science, History and Geography were to be tested. This is an important issue in scientific designing of question papers and has been duly emphasized in modern theory of testing, namely, *Item Response Theory*. However, some of the important competence areas were identified and test items both of objective and subjective types with proper weightage to each of them were developed and finalized after proper standardization. Full marks for the paper were however, confined to 50 and time allotted being 1½ hours.

03. Brief description of how External Evaluation was conducted:

It is indeed a difficult task for the Board to multiply the printed copies of the Question-answer sheets containing the questions and spaces for their answers and to distribute them among all the districts in time. To avoid this difficulty one **Hard Copy** of each of the Sheets along with the **CD** containing the matters were handed over to the district authorities i.e. the District Primary School Councils (DPSCs). Answer Keys and the scheme of marking Question-Answer Sheets in their own schools by teachers of neighbouring schools working as invigilators and evaluators were also given. The candidates appeard at the test not in their home schools but in a neighbouring school in the cluster. A guideline in details for effective management of the External Evaluation was also issued. The District Primary School Councils were instructed to form an Evaluation Sub-Committee involving distinguished members of the community. Mode of selection of evaluators and modalities for safe – keeping of question papers in the custody of Circle S.I were also clearly spelt out. The ratio of invigilator – evaluators and students was fixed at 1:20, 2:50 and 3: above 50. The invigilator-evaluators were to look over the written answer-scripts as per guidelines supplied, immediately after the evaluation was over and prepare Mark-Rolls of students and submit to the respective Head Teachers in a proforma designed by the Board. The Head Teachers were to submit to the Circle **S.I.** the details of the students' scores and other particulars in the specified format. The Circle S.I was to submit the details of school-based performance received by him from by schools to the relevant DPSCs. The District Primary School Councils in their turn were to submit the same to the Board. It may be noted in this connection that evaluation reports from Malda & Uttar Dinajpur did not reach this year. The State Mean Marks or "Overall" therefore, implies mean marks for all other district except those two.

After the External Evaluation had been over, Board requested the relevant Government Department to instruct the School where the student would pursue his/her studies after class IV for remedial teaching on the basis of the weaknesses in learning competencies as revealed in the answers in the Question-Answer Sheet and reported in the Evaluation Sheet.

04. Brief Interpretations of the Tables and Graphical Representations.

The Report starts with a table for the State providing some basic and relevant information. This table is self-explanatory in nature showing the total number of schools, total number of enrolled students and the total number of students who participated in the evaluation.

Two basic features that come out from the analysis are:

Of the total number of boys enrolled, more than 80% participated in the evaluation. Evaluation, external in nature and centrally administrated obviously seems to encourage participation. Similarly, of the total number of girls enrolled the participation was marginally higher than that for the boys in the evaluations. Weighted Arithmetic Mean has been calculated to measure the central tendency. All the relevant frequency distributions for the State as well as for the districts have been shown so that relevant variability may be calculated and checked as well.

Summary Table:

Statistics is an essential database management tool. Proper statistical methods can produce meaningful insight into a huge database. The main summary table provides basic information on the achievement levels measured in terms of mean marks for each of the subjects in each of the districts. The total number of students of each of the categories that participated from each of the districts for each subject are also shown in different tables. In the district-wise analysis, performances of different categories **SC**, **ST**, **Others** and sexwise, boys and girls have been shown using three different Class Intervals, 0 – 19, 20 – 39, and 40 – 50 in different tables. From the Summary Table, positions of the districts in Performance Matrix may be shown as follows:

Position of the Districts in Performance Matrix:

SUBJECT	1ST POSITION	2ND POSITION	3RD POSITION	4TH POSITION	5TH POSITION
FIRST LANGUAGE	PURBA MEDINIPUR	PASCHIM MEDINIPUR	KOLKATA	NORTH 24 PARGANAS	SOUTH 24 PARGANAS
ENGLISH	KOLKATA	PURBA MEDINIPUR	PASCHIM MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	BANKURA
MATHEMATICS	PURBA MEDINIPUR	PASCHIM MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	SOUTH 24 PARGANAS	MURSHIDABAD
NATURAL SCIENCE	PURBA MEDINIPUR	BANKURA	NORTH 24 PARGANAS	PASCHIM MEDINIPUR	SOUTH 24 PARGANAS
HISTORY	PURBA MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	PASCHIM MEDINIPUR	SOUTH 24 PARGANAS	KOLKATA
GEOGRAPHY	PURBA MEDINIPUR	PASCHIM MEDINIPUR	NORTH 24 PARGANAS	SOUTH 24 PARGANAS	HOOGHLY

The highest average score for each of the six subjects and the districts securing it are shown in the table below:

Table: Subject wise Highest Achievement (average score) and the district securing it

Subject	Score(Achievement Level) (%)	District
First Language	71.76	Purba Medinipur
English	58.12	Kolkata
Mathematics	63.78	Purba Medinipur
Natural Science	57.76	Purba Medinipur
History	60.92	Purba Medinipur
Geography	67.04	Purba Medinipur

Number of Schools

Total number of participating schools in each district has been shown and the total number of enrolled students in different categories and the total number participated in Diagnostic Achievement Test have all been shown. Participation refers to the total number of students in each of the categories who actually sat for the Diagnostic Achievement Test in the district. A total of three class intervals namely 0 – 19, 20 – 39, and 40 – 50 has been chosen to summarise the marks distribution.

Percentile Achievement :

One table representing the frequency distribution of marks (%) secured by students (in slabs of percentages of the total) in the districts who appeared at the Diagnostic Achievement Test in five class intervals (slabs) namely, less than 20%, 20% and above but below 40%, 40% and above but below 60%, 60% and above but below 80% and 80% and above has been shown as a summary of the distribution of marks with frequencies expressed in percentages. Obviously, wide approximation has been accepted to convert the ordinary class intervals into percentages. As an example, in the district of Bankura, of the total number of students who appeared at the First Language 8.98% secured 80% and above.

State Mean

From the frequency distribution of marks for the state as a whole, the subjectwise state mean marks have been calculated. The table below shows this:

Table showing Subject wise State Mean Marks :

Full Marks: 50

Subject	State Mean Marks
First Language	31.42
English	24.85
Mathematics	26.17
Natural Science	24.94
History	26.06
Geography	28.48

District Mean

Similarly mean marks (or average achievement level/ performance) in each of the subjects for each of the districts have been calculated. As there is no such system as pass or fail, no attempt has been made to locate anything such as success rate. But judged by the criterion of the State Mean Marks the districts have been divided into three categories: Below, Above or on the Borderline depending on whether their mean marks are below, above or on the borderline of the State Mean Marks. A leverage of 2 marks on either side of the State Mean Marks has been taken into consideration as within borderline in this type of classification. The table below shows the classification:

Table showing subject wise Above, Borderline and Below the average position of the districts

District	First Language	English	Mathematics	Natural Science	History	Geography
BANKURA	Below	Above	Borderline	Above	Borderline	Below
BIRBHUM	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline
BURDWAN	Below	Below	Below	Below	Below	Below
COOCHBEHAR	Below	Below	Below	Borderline	Below	Borderline
DAKSHIN DINAJPUR	Borderline	Borderline	Below	Below	Below	Below
DARJEELING (SILIGURI)	Below	Below	Below	Below	Below	Below
HOOGHLY	Above	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Above
HOWRAH	Below	Below	Below	Below	Below	Below
JALPAIGURI	Below	Borderline	Below	Borderline	Borderline	Below
KOLKATA	Above	Above	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline
MURSHIDABAD	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Borderline	Above
NADIA	Borderline	Below	Below	Below	Below	Borderline
NORTH 24 PARGANAS	Above	Above	Above	Above	Above	Above
PASCHIM MEDINIPUR	Above	Above	Above	Above	Above	Above
PURBA MEDINIPUR	Above	Above	Above	Above	Above	Above
PURULIA	Below	Below	Below	Below	Below	Below
SOUTH 24 PARGANAS	Above	Borderline	Above	Above	Above	Above

* Above - Above the Average
Below - Below the Average
Borderline - Average

This has also been shown in graphical representation with a dotted straight line referring to the State Mean Marks

05. Statistical Glossary

Raw and ungrouped data when divided into a suitable number of class intervals by class limits yield the number of observations falling in each class interval. These are called class frequency (f) and entire distribution is known as frequeney distribution. For such a grouped data represented by a frequency distribution the mean is given by

$$\text{Mean (Grouped)} = \frac{m_1 f_1 + m_2 f_2 + \ldots\ldots\ldots\ldots}{f_1 + f_2 + \ldots\ldots\ldots\ldots}$$

Where m_1, m_2, etc. are the mid-values of the class intervals of the frequency table under consideration and f_1, f_2, ... are their corresponding frequencies.

Bar Diagram: It consists of a group of equi-spaced rectangular bars one for each class of given statistical data. The bars are of equal width and their lengths represent the values of statistical data. They are shaded and coloured suitably. In our case grouped / paired bar diagrams vertically set have been used to show the comparison of two or more sets of related statistical data. The mean marks district wise have also been depicted by Bar Diagrams and the State Mean (excluding two districts) has been shown as a line of reference by dotted line thereby clearly indicating which districts are below or above it or is on the borderline.

Pie Diagram has been widely used in analyzing the results. Pie Diagram is a circle whose area is divided proportionately among different components by straight lines drawn from the centre to the circumference of the circle. Value in each category has been expressed as a percentage of total. This multiplied by 3.6° yields the angle for the corresponding sector at the center of the circle.

06. Concluding Remarks:

1. Participation of more than 80% of the students and successful administration of a public evaluation so big in size definitely reflect great enthusiasm among the parents, guardians, students and teachers for this type of centrally administrated public evaluation.

2. The State Mean Marks indicating the average performance/achievement level of the students at the end of a cycle of four years of schooling (at the end of class IV) make it an imperative for the Board to adopt more vigorous measures for promotion of quality. Performance level below 50% in both English & Natural Science definitely calls for special attention for promotional measures.

3. Districts falling below the average or on the borderline should adopt promotional measures. Teacher training particularly in the area of activity-based method of child centered teaching-learning, vigorous implementation of the Continuous and Comprehensive Evaluation and improvement of classroom transactional procedures etc. should be taken up. Teachers' motivation and dedication deserve special priority. The district mean marks may be thought of as the marks secured by an average school in the district. Possibility remains that there may still be some high performing schools even if the district mean marks are not satisfactory.

4. With the State Mean Marks given it is not difficult at all for the District Primary School Councils to identify the schools with results not upto the mark. Reasons for lagging behind may be further investigated and proper remedial measures may be adopted.

5. Feedback from teachers and guardians may be utilized for adopting suitable promotional measures.

6. It becomes amply clear that for more participation in the Evaluation and for promotion of the achievement level special drive should be taken for SC ST category of students.

DISTRICT WISE NO. OF SCHOOLS PARTICIPATED

	CLASS IV, YEAR 2005 **	
Sl. No.	DISTRICT	NO.OF SCHOOLS
1	BANKURA	*
2	BIRBHUM	2320
3	BURDWAN	3888
4	COOCHBEHAR	477
5	DAKSHIN DINAJPUR	1163
6	DARJEEING(SILIGURI)	423
7	HOOGHLY	2612
8	HOWRAH	2297
9	JALPAIGURI	1476
10	KOLKATA	1196
11	MURSHIDABAD	2936
12	NADIA	2576
13	NORTH 24 PARGANAS	3390
14	PASCHIM MEDINIPUR	4507
15	PURBA MEDINIPUR	3785
16	PURULIA	2695
17	SOURH 24 PARGANAS	3389
		39130

*School wise evaluation report was not available from Bankura
Summary reports of 45 circles of Bankura district were entered.
**Evaluation reports of Malda and
Uttar Dinajpur were not received.
State Mean therefore, implies mean marks of the State
except those two districts.

MEDIUM WISE NO. OF SCHOOLS

CLASS : IV **EVALUATION YEAR 2005**

District	BENGALI	HINDI	NEPALI	ORIYA	TELEGU	URDU	
BANKURA	0						**0**
BIRBHUM	2320						**2320**
BURDWAN	3714	128		2		44	**3888**
COOCHBEHAR	477						**477**
DAKSHIN DINAJPUR	1163						**1163**
DARJEELING (SILIGURI)	308	91	22			2	**423**
HOOGHLY	2512	65		4	2	29	**2612**
HOWRAH	2148	122		3	3	21	**2297**
JALPAIGURI	1363	107	6				**1476**
KOLKATA	809	290		7	2	88	**1196**
MURSHIDABAD	2932	1				3	**2936**
NADIA	2573	3					**2576**
NORTH 24 PARGANAS	3187	161		6	8	28	**3390**
PASCHIM MEDINIPUR	4475	25		3	4		**4507**
PURBA MEDINIPUR	3785						**3785**
PURULIA	2634	27	8			26	**2695**
SOUTH 24 PARGANAS	3378	10				1	**3389**
Overall :	**37778**	**1030**	**36**	**25**	**19**	**242**	**39130**

* School wise evaluation report not available for Bankura

DISTRICT & SUBJECT WISE PARTICIPATION REPORT CLASS : IV YEAR :2005

DISTRICT	ENGLISH	FIRST LANGUAGE	GEOGRAPHY	HISTORY	MATHEMATICS	NATURAL SCIENCE
BANKURA	62429	65709	60198	64398	61914	63417
BIRBHUM	61149	61285	61494	61719	61956	61498
BURDWAN	97645	97842	98627	99106	99252	99367
COOCHBEHAR	13945	14025	13953	14066	13997	14046
DAKSHIN DINAJPUR	28601	28309	29937	28843	28807	28745
DARJEELING (SILIGURI)	10657	11185	11746	11230	11223	11219
HOOGHLY	71958	72038	72491	72160	72261	72488
HOWRAH	64369	64364	64405	64463	64614	64635
JALPAIGURI	9229	44499	44266	43820	46441	42731
KOLKATA	28925	29147	28858	28939	28973	28843
MURSHIDABAD	113236	113072	114267	114506	114342	114053
NADIA	88563	87929	88863	88389	88423	88626
NORTH 24 PARGANAS	102084	102212	102932	103053	103025	103552
PASCHIM MEDINIPUR	83559	83734	83781	83725	84065	83987
PURBA MEDINIPUR	96271	96011	96159	96754	96527	96346
PURULIA	36902	37000	37204	37449	37533	37530
SOUTH 24 PARGANAS	116937	116983	117472	117391	117691	117567

PARTICIPATION SUMMARY

DISTRICT	TOTAL ENR.	PARTICIPATION											
		FIRST LANGUAGE		ENGLISH		MATHEMATICS		NATURAL SCIENCE		HISTORY		GEOGRAPHY	
		TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	89708	65709	73.25	62429	69.59	61914	69.02	63417	70.69	64398	71.79	60198	67.10
BIRBHUM	84552	61285	72.48	61149	72.32	61956	73.28	61498	72.73	61719	73.00	61494	72.73
BURDWAN	119960	97842	81.56	97645	81.40	99252	82.74	99367	82.83	99106	82.62	98627	82.22
COOCHBEHAR	17296	14025	81.09	13945	80.63	13997	80.93	14046	81.21	14066	81.33	13953	80.67
DAKSHIN DINAJPUR	35801	28309	79.07	28601	79.89	28807	80.46	28745	80.29	28843	80.56	29937	83.62
DARJEELING (SILIGURI)	13431	11185	83.28	10657	79.35	11223	83.56	11219	83.53	11230	83.61	11746	87.45
HOOGHLY	81141	72038	88.78	71958	88.68	72261	89.06	72488	89.34	72160	88.93	72491	89.34
HOWRAH	73436	64364	87.65	64369	87.65	64614	87.99	64635	88.02	64463	87.78	64405	87.70
JALPAIGURI	53875	44499	82.60	9229	17.13	46441	86.20	42731	79.32	43820	81.34	44266	82.16
KOLKATA	32232	29147	90.43	28925	89.74	28973	89.89	28843	89.49	28939	89.78	28858	89.53
MURSHIDABAD	143463	113072	78.82	113236	78.93	114342	79.70	114053	79.50	114506	79.82	114267	79.65
NADIA	96382	87929	91.23	88563	91.89	88423	91.74	88626	91.95	88389	91.71	88863	92.20
NORTH 24 PARGANAS	126451	102212	80.83	102084	80.73	103025	81.47	103552	81.89	103053	81.50	102932	81.40
PASCHIM MEDINIPUR	98638	83734	84.89	83559	84.71	84065	85.23	83987	85.15	83725	84.88	83781	84.94
PURBA MEDINIPUR	106504	96011	90.15	96271	90.39	96527	90.63	96346	90.46	96754	90.85	96159	90.29
PURULIA	45221	37000	81.82	36902	81.60	37533	83.00	37530	82.99	37449	82.81	37204	82.27
SOUTH 24 PARGANAS	148846	116983	78.59	116937	78.56	117691	79.07	117567	78.99	117391	78.87	117472	78.92
	1366937	1125344	82.33	1086459	79.48	1131044	82.74	1128650	82.57	1130011	82.67	1126653	82.42

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (FIRST LANGUAGE)

DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	11936	9067	10478	7494	30283	20450	**89708**	8831	6668	7638	5460	22086	15026	**65709**	73.25	23999	26.75
BIRBHUM	15370	13907	3387	2859	24461	24568	**84552**	11095	9288	2118	1629	18132	19023	**61285**	72.48	23267	27.52
BURDWAN	24061	19455	6180	5805	31624	32835	**119960**	17793	16124	3602	3359	27817	29147	**97842**	81.56	22118	18.44
COOCHBEHAR	4496	4257	84	58	4233	4168	**17296**	3832	3629	41	41	3231	3251	**14025**	81.09	3271	18.91
DAKSHIN DINAJPUR	8316	5969	2825	2893	7871	7927	**35801**	5366	5094	2202	2038	6682	6927	**28309**	79.07	7492	20.93
DARJEELING (SILIGURI)	3106	3028	864	985	2766	2682	**13431**	2710	2653	678	771	2140	2233	**11185**	83.28	2246	16.72
HOOGHLY	13629	13513	2643	2533	23981	24842	**81141**	11663	11833	2168	2177	21697	22500	**72038**	88.78	9103	11.22
HOWRAH	7151	7678	72	100	28433	30002	**73436**	6194	6502	60	61	24480	27067	**64364**	87.65	9072	12.35
JALPAIGURI	13081	13009	5419	4989	8723	8654	**53875**	10503	10650	4908	4389	7046	7003	**44499**	82.60	9376	17.40
KOLKATA	112	83	57	96	15655	16229	**32232**	82	60	6	19	14024	14956	**29147**	90.43	3085	9.57
MURSHIDABAD	9403	9053	986	1046	59446	63529	**143463**	7373	6974	642	599	45456	52028	**113072**	78.82	30391	21.18
NADIA	17445	16909	1254	1199	29215	30360	**96382**	15687	15313	1090	998	26751	28090	**87929**	91.23	8453	8.77
NORTH 24 PARGANAS	16675	16858	1703	1503	43581	46131	**126451**	13514	13906	1350	1232	33591	38619	**102212**	80.83	24239	19.17
PASCHIM MEDINIPUR	11963	11079	7695	6828	30608	30465	**98638**	9844	9096	5870	5106	26680	27138	**83734**	84.89	14904	15.11
PURBA MEDINIPUR	10001	10146	285	378	42586	43108	**106504**	8872	8950	242	233	38135	39579	**96011**	90.15	10493	9.85
PURULIA	5506	4095	5181	3939	14238	12262	**45221**	4299	3030	4263	3176	11933	10299	**37000**	81.82	8221	18.18
SOUTH 24 PARGANAS	25564	25053	1114	806	45557	50752	**148846**	20721	20284	827	636	34044	40471	**116983**	78.59	31863	21.41
TOTAL	**197815**	**183159**	**50227**	**43511**	**443261**	**448964**	**1366937**	**158379**	**150054**	**37705**	**31924**	**363925**	**383357**	**1125344**	**82.33**	**241593**	17.67

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (ENGLISH)

DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL ENR.	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	11936	9067	10478	7494	30283	20450	**89708**	8146	6279	7314	5264	21031	14395	**62429**	69.59	27279	30.41
BIRBHUM	15370	13907	3387	2859	24461	24568	**84552**	11161	9371	2093	1618	18045	18861	**61149**	72.32	23403	27.68
BURDWAN	24061	19455	6180	5805	31624	32835	**119960**	17541	16142	3585	3333	27904	29140	**97645**	81.40	22315	18.60
COOCHBEHAR	4496	4257	84	58	4233	4168	**17296**	3792	3608	57	34	3211	3243	**13945**	80.63	3351	19.37
DAKSHIN DINAJPUR	8316	5969	2825	2893	7871	7927	**35801**	5364	5224	2196	2056	6609	7152	**28601**	79.89	7200	20.11
DARJEELING (SILIGURI)	3106	3028	864	985	2766	2682	**13431**	2593	2626	652	733	1975	2078	**10657**	79.35	2774	20.65
HOOGHLY	13629	13513	2643	2533	23981	24842	**81141**	11722	11786	2167	2130	21627	22526	**71958**	88.68	9183	11.32
HOWRAH	7151	7678	72	100	28433	30002	**73436**	6182	6498	53	63	24345	27228	**64369**	87.65	9067	12.35
JALPAIGURI	13081	13009	5419	4989	8723	8654	**53875**	1089	971	1886	1823	1812	1648	**9229**	17.13	44646	82.87
KOLKATA	112	83	57	96	15655	16229	**32232**	79	58	2	9	13815	14962	**28925**	89.74	3307	10.26
MURSHIDABAD	9403	9053	986	1046	59446	63529	**143463**	7381	6961	640	589	45511	52154	**113236**	78.93	30227	21.07
NADIA	17445	16909	1254	1199	29215	30360	**96382**	15749	15426	1086	1051	26874	28377	**88563**	91.89	7819	8.11
NORTH 24 PARGANAS	16675	16858	1703	1503	43581	46131	**126451**	13520	13764	1349	1217	33629	38605	**102084**	80.73	24367	19.27
PASCHIM MEDINIPUR	11963	11079	7695	6828	30608	30465	**98638**	9825	9028	5853	5087	26698	27068	**83559**	84.71	15079	15.29
PURBA MEDINIPUR	10001	10146	285	378	42586	43108	**106504**	8916	8908	196	207	38272	39772	**96271**	90.39	10233	9.61
PURULIA	5506	4095	5181	3939	14238	12262	**45221**	4294	3112	4273	3094	11868	10261	**36902**	81.60	8319	18.40
SOUTH 24 PARGANAS	25564	25053	1114	806	45557	50752	**148846**	20819	20351	813	637	33967	40350	**116937**	78.56	31909	21.44
TOTAL	**197815**	**183159**	**50227**	**43511**	**443261**	**448964**	**1366937**	**148173**	**140113**	**34215**	**28945**	**357193**	**377820**	**1086459**	**79.48**	**280478**	**20.52**

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (MATHEMATICS)																	
	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
DISTRICT	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL ENR.	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	11936	9067	10478	7494	30283	20450	**89708**	8016	6286	7363	5271	20628	14350	**61914**	69.02	27794	30.98
BIRBHUM	15370	13907	3387	2859	24461	24568	**84552**	11190	9378	2105	1675	18417	19191	**61956**	73.28	22596	26.72
BURDWAN	24061	19455	6180	5805	31624	32835	**119960**	17851	16412	3686	3413	28358	29532	**99252**	82.74	20708	17.26
COOCHBEHAR	4496	4257	84	58	4233	4168	**17296**	3804	3662	44	44	3237	3206	**13997**	80.93	3299	19.07
DAKSHIN DINAJPUR	8316	5969	2825	2893	7871	7927	**35801**	5427	5214	2276	2074	6725	7091	**28807**	80.46	6994	19.54
DARJEELING (SILIGURI)	3106	3028	864	985	2766	2682	**13431**	2708	2666	674	781	2143	2251	**11223**	83.56	2208	16.44
HOOGHLY	13629	13513	2643	2533	23981	24842	**81141**	11726	11861	2209	2156	21635	22674	**72261**	89.06	8880	10.94
HOWRAH	7151	7678	72	100	28433	30002	**73436**	6238	6605	49	42	24461	27219	**64614**	87.99	8822	12.01
JALPAIGURI	13081	13009	5419	4989	8723	8654	**53875**	11450	11305	4555	4111	7522	7498	**46441**	86.20	7434	13.80
KOLKATA	112	83	57	96	15655	16229	**32232**	77	60	2	5	13853	14976	**28973**	89.89	3259	10.11
MURSHIDABAD	9403	9053	986	1046	59446	63529	**143463**	7448	7085	633	599	45951	52626	**114342**	79.70	29121	20.30
NADIA	17445	16909	1254	1199	29215	30360	**96382**	15830	15414	1096	1039	26925	28119	**88423**	91.74	7959	8.26
NORTH 24 PARGANAS	16675	16858	1703	1503	43581	46131	**126451**	13695	13857	1404	1258	33896	38915	**103025**	81.47	23426	18.53
PASCHIM MEDINIPUR	11963	11079	7695	6828	30608	30465	**98638**	9843	9097	5884	5137	26783	27321	**84065**	85.23	14573	14.77
PURBA MEDINIPUR	10001	10146	285	378	42586	43108	**106504**	8866	8967	211	206	38358	39919	**96527**	90.63	9977	9.37
PURULIA	5506	4095	5181	3939	14238	12262	**45221**	4338	3103	4281	3204	12108	10499	**37533**	83.00	7688	17.00
SOUTH 24 PARGANAS	25564	25053	1114	806	45557	50752	**148846**	20853	20515	814	647	34277	40585	**117691**	79.07	31155	20.93
TOTAL	**197815**	**183159**	**50227**	**43511**	**443261**	**448964**	**1366937**	**159360**	**151487**	**37286**	**31662**	**365277**	**385972**	**1131044**	**82.74**	**235893**	**17.26**

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (NATURAL SCIENCE)

DISTRICT	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL ENR.	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	11936	9067	10478	7494	30283	20450	**89708**	8487	6421	7441	5271	21288	14509	**63417**	70.69	26291	29.31
BIRBHUM	15370	13907	3387	2859	24461	24568	**84552**	11113	9334	2092	1663	18199	19097	**61498**	72.73	23054	27.27
BURDWAN	24061	19455	6180	5805	31624	32835	**119960**	17911	16479	3695	3432	28300	29550	**99367**	82.83	20593	17.17
COOCHBEHAR	4496	4257	84	58	4233	4168	**17296**	3843	3583	50	36	3238	3296	**14046**	81.21	3250	18.79
DAKSHIN DINAJPUR	8316	5969	2825	2893	7871	7927	**35801**	5421	5156	2261	2087	6741	7079	**28745**	80.29	7056	19.71
DARJEELING (SILIGURI)	3106	3028	864	985	2766	2682	**13431**	2654	2704	767	779	2099	2216	**11219**	83.53	2212	16.47
HOOGHLY	13629	13513	2643	2533	23981	24842	**81141**	11781	11934	2229	2141	21656	22747	**72488**	89.34	8653	10.66
HOWRAH	7151	7678	72	100	28433	30002	**73436**	6260	6589	51	81	24524	27130	**64635**	88.02	8801	11.98
JALPAIGURI	13081	13009	5419	4989	8723	8654	**53875**	10292	10229	4458	4027	6877	6848	**42731**	79.32	11144	20.68
KOLKATA	112	83	57	96	15655	16229	**32232**	77	60	2	5	14000	14699	**28843**	89.49	3389	10.51
MURSHIDABAD	9403	9053	986	1046	59446	63529	**143463**	7415	6946	624	579	46037	52452	**114053**	79.50	29410	20.50
NADIA	17445	16909	1254	1199	29215	30360	**96382**	15711	15595	1106	1010	26877	28327	**88626**	91.95	7756	8.05
NORTH 24 PARGANAS	16675	16858	1703	1503	43581	46131	**126451**	13681	13943	1380	1288	34092	39168	**103552**	81.89	22899	18.11
PASCHIM MEDINIPUR	11963	11079	7695	6828	30608	30465	**98638**	9881	9082	5921	5158	26714	27231	**83987**	85.15	14651	14.85
PURBA MEDINIPUR	10001	10146	285	378	42586	43108	**106504**	8909	8979	222	209	38244	39783	**96346**	90.46	10158	9.54
PURULIA	5506	4095	5181	3939	14238	12262	**45221**	4398	3092	4303	3211	12038	10488	**37530**	82.99	7691	17.01
SOUTH 24 PARGANAS	25564	25053	1114	806	45557	50752	**148846**	20814	20549	822	665	34177	40540	**117567**	78.99	31279	21.01
TOTAL	**197815**	**183159**	**50227**	**43511**	**443261**	**448964**	**1366937**	**158648**	**150675**	**37424**	**31642**	**365101**	**385160**	**1128650**	**82.57**	**238287**	17.43

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (HISTORY)																	
	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
DISTRICT	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL ENR.	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	11936	9067	10478	7494	30283	20450	**89708**	8548	6624	7484	5370	21376	14996	**64398**	71.79	25310	28.21
BIRBHUM	15370	13907	3387	2859	24461	24568	**84552**	11165	9359	2084	1669	18346	19096	**61719**	73.00	22833	27.00
BURDWAN	24061	19455	6180	5805	31624	32835	**119960**	17923	16386	3746	3452	28231	29368	**99106**	82.62	20854	17.38
COOCHBEHAR	4496	4257	84	58	4233	4168	**17296**	3821	3590	69	44	3262	3280	**14066**	81.33	3230	18.67
DAKSHIN DINAJPUR	8316	5969	2825	2893	7871	7927	**35801**	5412	5129	2222	2231	6635	7214	**28843**	80.56	6958	19.44
DARJEELING (SILIGURI)	3106	3028	864	985	2766	2682	**13431**	2675	2675	704	787	2155	2234	**11230**	83.61	2201	16.39
HOOGHLY	13629	13513	2643	2533	23981	24842	**81141**	11735	11827	2236	2193	21569	22600	**72160**	88.93	8981	11.07
HOWRAH	7151	7678	72	100	28433	30002	**73436**	6388	6575	45	83	24387	26985	**64463**	87.78	8973	12.22
JALPAIGURI	13081	13009	5419	4989	8723	8654	**53875**	10362	10390	4680	4143	7088	7157	**43820**	81.34	10055	18.66
KOLKATA	112	83	57	96	15655	16229	**32232**	78	59	2	9	13969	14822	**28939**	89.78	3293	10.22
MURSHIDABAD	9403	9053	986	1046	59446	63529	**143463**	7447	7031	633	612	45969	52814	**114506**	79.82	28957	20.18
NADIA	17445	16909	1254	1199	29215	30360	**96382**	15785	15561	1100	993	26853	28097	**88389**	91.71	7993	8.29
NORTH 24 PARGANAS	16675	16858	1703	1503	43581	46131	**126451**	13644	13883	1389	1240	33913	38984	**103053**	81.50	23398	18.50
PASCHIM MEDINIPUR	11963	11079	7695	6828	30608	30465	**98638**	9782	9033	5890	5179	26652	27189	**83725**	84.88	14913	15.12
PURBA MEDINIPUR	10001	10146	285	378	42586	43108	**106504**	8949	9018	214	207	38353	40013	**96754**	90.85	9750	9.15
PURULIA	5506	4095	5181	3939	14238	12262	**45221**	4371	3124	4313	3171	12044	10426	**37449**	82.81	7772	17.19
SOUTH 24 PARGANAS	25564	25053	1114	806	45557	50752	**148846**	20856	20396	814	639	34004	40682	**117391**	78.87	31455	21.13
TOTAL	**197815**	**183159**	**50227**	**43511**	**443261**	**448964**	**1366937**	**158941**	**150660**	**37625**	**32022**	**364806**	**385957**	**1130011**	**82.67**	**236926**	**17.33**

DISTRICT WISE ENROLMENT & PARTICIPATION SUMMARY (GEOGRAPHY)																	
	ENROLMENT							PARTICIPATION								ABSENT	
DISTRICT	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL ENR.	SCB	SCG	STB	STG	OTHB	OTHG	TOTAL	%	TOTAL	%
BANKURA	11936	9067	10478	7494	30283	20450	**89708**	7815	6083	7335	4869	20449	13647	**60198**	67.10	29510	32.90
BIRBHUM	15370	13907	3387	2859	24461	24568	**84552**	11113	9298	2065	1619	18230	19169	**61494**	72.73	23058	27.27
BURDWAN	24061	19455	6180	5805	31624	32835	**119960**	17715	16290	3656	3397	28100	29469	**98627**	82.22	21333	17.78
COOCHBEHAR	4496	4257	84	58	4233	4168	**17296**	3783	3595	43	44	3257	3231	**13953**	80.67	3343	19.33
DAKSHIN DINAJPUR	8316	5969	2825	2893	7871	7927	**35801**	6707	5278	2371	2096	6270	7215	**29937**	83.62	5864	16.38
DARJEELING (SILIGURI)	3106	3028	864	985	2766	2682	**13431**	2872	2725	721	806	2260	2362	**11746**	87.45	1685	12.55
HOOGHLY	13629	13513	2643	2533	23981	24842	**81141**	11751	11899	2289	2207	21669	22676	**72491**	89.34	8650	10.66
HOWRAH	7151	7678	72	100	28433	30002	**73436**	6283	6569	55	53	24426	27019	**64405**	87.70	9031	12.30
JALPAIGURI	13081	13009	5419	4989	8723	8654	**53875**	10807	10817	4435	4105	6997	7105	**44266**	82.16	9609	17.84
KOLKATA	112	83	57	96	15655	16229	**32232**	78	59	2	13	13921	14785	**28858**	89.53	3374	10.47
MURSHIDABAD	9403	9053	986	1046	59446	63529	**143463**	7430	7030	649	640	45891	52627	**114267**	79.65	29196	20.35
NADIA	17445	16909	1254	1199	29215	30360	**96382**	15854	15441	1118	1040	26919	28491	**88863**	92.20	7519	7.80
NORTH 24 PARGANAS	16675	16858	1703	1503	43581	46131	**126451**	13577	13913	1351	1238	33839	39014	**102932**	81.40	23519	18.60
PASCHIM MEDINIPUR	11963	11079	7695	6828	30608	30465	**98638**	9801	9047	5946	5133	26634	27220	**83781**	84.94	14857	15.06
PURBA MEDINIPUR	10001	10146	285	378	42586	43108	**106504**	9022	8964	214	209	38097	39653	**96159**	90.29	10345	9.71
PURULIA	5506	4095	5181	3939	14238	12262	**45221**	4348	3066	4251	3161	12022	10356	**37204**	82.27	8017	17.73
SOUTH 24 PARGANAS	25564	25053	1114	806	45557	50752	**148846**	20816	20476	807	638	34059	40676	**117472**	78.92	31374	21.08
TOTAL	**197815**	**183159**	**50227**	**43511**	**443261**	**448964**	**1366937**	**159772**	**150550**	**37308**	**31268**	**363040**	**384715**	**1126653**	**82.42**	**240284**	**17.58**

District wise Enrolment & Participation Report

Class :IV Year : 2005

District Name	*Boys Enrolled*	*Boys Participated*	*%*	*Girls Enrolled*	*Girls Participated*	*%*
BANKURA	52697	38555	73.16	37011	27154	73.37
BIRBHUM	43218	31712	73.38	41334	30244	73.17
BURDWAN	61865	49906	80.67	58095	49461	85.14
COOCHBEHAR	8813	7152	81.15	8483	6914	81.50
DAKSHIN DINAJPUR	19012	15348	80.73	16789	14589	86.90
DARJEELING (SILIGURI)	6736	5853	86.89	6695	5893	88.02
HOOGHLY	40253	35709	88.71	40888	36782	89.96
HOWRAH	35656	30835	86.48	37780	33800	89.47
JALPAIGURI	27223	23527	86.42	26652	22914	85.97
KOLKATA	15824	14112	89.18	16408	15035	91.63
MURSHIDABAD	69835	54049	77.40	73628	60457	82.11
NADIA	47914	43891	91.60	48468	44972	92.79
NORTH 24 PARGANAS	61959	49153	79.33	64492	54399	84.35
PASCHIM MEDINIPUR	50266	42510	84.57	48372	41555	85.91
PURBA MEDINIPUR	52872	47516	89.87	53632	49238	91.81
PURULIA	24925	20727	83.16	20296	16806	82.80
SOUTH 24 PARGANAS	72235	55944	77.45	76611	61747	80.60
Overall:	**691303**	**566499**	**81.95**	**675634**	**571960**	**84.66**

Category wise Enrolment Details

Class:IV Year : 2005

District Name	SC	%	ST	%	Other	%
BANKURA	21003	23.41	17972	20.03	50733	56.55
BIRBHUM	29277	34.63	6246	7.39	49029	57.99
BURDWAN	43516	36.28	11985	9.99	64459	53.73
COOCHBEHAR	8753	50.61	142	.82	8401	48.57
DAKSHIN DINAJPUR	14285	39.90	5718	15.97	15798	44.13
DARJEELING (SILIGURI)	6134	45.67	1849	13.77	5448	40.56
HOOGHLY	27142	33.45	5176	6.38	48823	60.17
HOWRAH	14829	20.19	172	.23	58435	79.57
JALPAIGURI	26090	48.43	10408	19.32	17377	32.25
KOLKATA	195	.60	153	.47	31884	98.92
MURSHIDABAD	18456	12.86	2032	1.42	122975	85.72
NADIA	34354	35.64	2453	2.55	59575	61.81
NORTH 24 PARGANAS	33533	26.52	3206	2.54	89712	70.95
PASCHIM MEDINIPUR	23042	23.36	14523	14.72	61073	61.92
PURBA MEDINIPUR	20147	18.92	663	.62	85694	80.46
PURULIA	9601	21.23	9120	20.17	26500	58.60
SOUTH 24 PARGANAS	50617	34.01	1920	1.29	96309	64.70
Overall :	**380974**	**27.87**	**93738**	**6.86**	**892225**	**65.27**

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 STATE

(Except Malda and Uttar Dinajpur districts)

	SC				ST				OTHER			
TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	39130											
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS	197815	GIRLS	183159	BOYS	50227	GIRLS	43511	BOYS	443261	GIRLS	448964
PARTICIPATION :	BOYS	161840	GIRLS	152119	BOYS	37824	GIRLS	32066	BOYS	366835	GIRLS	387775

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
61257	58746	13739	12396	119189	130897	70447	65775	16838	13691	181002	187382	16469	15592	3638	2858	57002	59541

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
57142	57105	13775	12581	106260	120766	77851	71500	18405	15221	186964	191809	24367	22882	5106	3860	72053	73397

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
56579	55260	14293	12775	109282	121991	88694	82628	19614	16203	216179	222234	13375	12787	3517	2664	39640	40935

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
54486	53171	14475	13046	101800	112040	84630	78601	19271	15878	203905	210224	19825	18888	3879	3098	59101	63693

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
42315	38757	11283	9823	78716	80335	88381	83127	20632	17175	204886	216766	29076	28666	5393	4270	79438	87614

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
28226	27313	9818	8734	48886	53480	89070	82495	21261	17704	196744	199559	41083	40246	6626	5486	118295	130318

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : BANKURA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	[illegible]					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 11936	GIRLS 9067	BOYS 10478	GIRLS 7494	BOYS 30283	GIRLS 20450
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 8831	GIRLS 6668	BOYS 7638	GIRLS 5460	BOYS 22086	GIRLS 15026

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2570	2037	2098	1659	4527	3924	4178	3056	3666	2442	12671	7967	1398	1186	1550	1163	3833	2504

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2399	1855	2128	1608	4424	3691	4077	3186	3498	2504	12302	7969	1540	1245	1737	1159	3902	2690

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2276	1653	1947	1392	3924	3045	4451	3282	3691	2637	12740	8237	1760	1486	1803	1242	4624	3227

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3036	2293	2587	1876	6742	5253	3751	2946	3390	2403	11449	7178	1761	1385	1507	1091	3185	2565

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3280	2403	2795	1853	8834	5585	3067	2418	3035	2025	7834	5647	1468	1262	1505	991	3781	2415

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3339	2655	3094	2131	7262	5304	4573	3333	3757	2665	13287	8406	919	680	787	664	1537	1316

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : BIRBHUM

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2320					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 15370	GIRLS 13907	BOYS 3387	GIRLS 2859	BOYS 24461	GIRLS 24568
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 11190	GIRLS 9378	BOYS 2105	GIRLS 1675	BOYS 18417	GIRLS 19191

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3969	3605	746	606	5340	5906	6086	4985	1190	873	9697	9963	1106	781	157	139	3008	2992

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3033	2778	586	507	4327	4875	6373	5248	1240	975	10037	10319	1784	1352	279	193	4053	3997

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3469	3125	675	605	4947	5511	6891	5590	1298	982	11230	11549	753	619	119	76	2022	2037

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2995	2628	605	530	4071	4357	6812	5620	1319	993	10872	11230	1358	1111	160	146	3403	3509

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2153	1897	445	332	3132	3359	7088	5865	1344	1068	11148	11550	1872	1536	276	219	3950	4260

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1681	1578	364	278	2154	2353	6372	5225	1267	973	9285	9687	3042	2485	487	378	6693	6983

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : BURDWAN

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	3888					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 24061	GIRLS 19455	BOYS 6180	GIRLS 5805	BOYS 31624	GIRLS 32835
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 17911	GIRLS 16479	BOYS 3695	GIRLS 3432	BOYS 28300	GIRLS 29550

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
13784	12943	2931	2774	17072	17930	3491	2982	619	524	8944	9247	266	217	35	35	1888	1963

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
13792	13236	2987	2845	17325	19182	3828	3042	671	541	9548	9176	231	134	28	27	1485	1174

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
13396	12851	3009	2873	16995	18720	4438	3557	674	549	10727	10244	77	71	12	10	578	586

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
13393	12714	3033	2887	16176	17501	4329	3519	686	545	10694	10608	201	153	27	20	1361	1259

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
11614	11072	2609	2518	14554	15378	5919	5055	1026	839	12661	13131	182	163	21	40	885	960

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
6812	6375	1557	1638	6751	7381	9162	8138	1790	1494	14701	15124	1819	1611	255	227	6365	6642

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : COOCHBEHAR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	477					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 4496	GIRLS 4257	BOYS 84	GIRLS 58	BOYS 4233	GIRLS 4168
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 3821	GIRLS 3590	BOYS 69	GIRLS 44	BOYS 3262	GIRLS 3280

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1781	1743	34	21	1371	1445	1768	1678	18	11	1591	1600	243	187	5	2	249	198

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1508	1631	9	19	1083	1183	1909	1709	30	22	1804	1700	387	322	5	3	350	323

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1416	1494	22	20	1053	1130	2231	1954	23	15	2033	2029	196	135	5	1	152	137

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1416	1542	19	20	1022	1111	2185	1890	49	19	2010	1964	220	158	1	5	230	205

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
887	864	11	12	654	621	2501	2430	30	28	2208	2249	395	301	2	4	395	361

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
802	912	7	14	561	647	2374	2206	25	21	2052	2020	656	511	9	6	618	584

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : DAKSHIN DINAJPUR

	SC		ST		OTHER	
TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1163					
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 8316	GIRLS 5969	BOYS 2825	GIRLS 2893	BOYS 7871	GIRLS 7927
PARTICIPATION :	BOYS 6707	GIRLS 5278	BOYS 2371	GIRLS 2096	BOYS 6270	GIRLS 7215

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2159	2213	943	1006	2458	2683	2867	2666	1143	956	3529	3774	338	345	110	94	622	695

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2204	2291	984	962	2576	2835	2789	2544	1074	973	3370	3525	434	379	218	139	779	731

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2221	2238	1022	1049	2450	2702	3000	2748	1156	991	3860	4001	200	170	83	47	431	376

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2080	2036	930	989	2237	2380	3032	2740	1147	1078	3718	3974	300	353	145	164	680	860

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2404	1473	617	714	1599	1725	3437	3332	1517	1265	3888	4618	866	473	237	117	783	872

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
804	897	437	500	921	1107	3377	3094	1352	1242	3991	4058	1185	1103	413	296	1770	1762

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : DARJEELING (SILIGURI)

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	423											
	SC				ST				OTHER			
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS	3106	GIRLS	3028	BOYS	864	GIRLS	985	BOYS	2766	GIRLS	2682
	SC				ST				OTHER			
PARTICIPATION :	BOYS	2872	GIRLS	2725	BOYS	721	GIRLS	806	BOYS	2260	GIRLS	2362

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1617	1624	374	337	1033	1138	899	936	253	359	828	810	77	66	25	37	114	130

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1756	1821	431	482	1376	1489	890	789	231	269	679	695	62	56	12	30	88	67

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1604	1770	472	384	1218	1270	1006	915	287	370	851	899	44	19	8	25	30	47

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1588	1684	438	440	1151	1195	1041	953	257	331	951	971	46	38	9	16	53	68

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1463	1361	352	332	1061	977	1339	1301	362	458	1115	1278	70	63	7	16	84	107

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
824	782	224	263	513	556	1609	1594	412	419	1334	1340	277	277	42	89	293	337

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : HOOGHLY

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2612					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 13629	GIRLS 13513	BOYS 2643	GIRLS 2533	BOYS 23981	GIRLS 24842
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 11751	GIRLS 11899	BOYS 2289	GIRLS 2207	BOYS 21669	GIRLS 22676

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4686	4467	935	921	5796	5633	5661	5840	1050	1026	11176	11435	1375	1479	182	183	4655	5458

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3924	3839	791	747	5298	5420	5690	5775	1073	1034	11071	11388	2112	2247	345	375	5266	5866

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3723	3648	799	792	5057	4995	7066	7209	1288	1193	13918	14463	992	1077	142	156	2681	3289

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3612	3502	752	785	4883	4776	6607	6676	1258	1174	12196	12614	1516	1649	226	234	4490	5210

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2146	1901	465	458	2989	2593	6940	7025	1373	1302	12391	12564	2665	2973	451	447	6289	7519

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1678	1684	356	392	1780	1642	6410	6392	1277	1247	10672	10228	3575	3757	535	538	9245	10630

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : HOWRAH

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	**2297**					
	SC		**ST**		**OTHER**	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	**BOYS** 7151	**GIRLS** 7678	**BOYS** 72	**GIRLS** 100	**BOYS** 28433	**GIRLS** 30002
	SC		**ST**		**OTHER**	
PARTICIPATION :	**BOYS** 6260	**GIRLS** 6589	**BOYS** 51	**GIRLS** 81	**BOYS** 24524	**GIRLS** 27130

PERFORMANCE **SUBJECT : ENGLISH**

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3696	3950	28	36	12403	13964	2205	2291	18	23	10111	11177	281	257	7	4	1831	2087

PERFORMANCE **SUBJECT : MATHEMATICS**

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3729	4081	27	21	12685	14874	2300	2316	19	18	10393	10809	209	208	3	3	1383	1536

PERFORMANCE **SUBJECT : NATURAL SCIENCE**

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3505	3855	20	41	12268	14252	2657	2622	30	38	11557	12051	98	112	1	2	699	827

PERFORMANCE **SUBJECT : HISTORY**

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3552	3739	24	33	11854	13719	2686	2668	19	40	11227	11808	150	168	2	10	1306	1458

PERFORMANCE **SUBJECT : GEOGRAPHY**

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2761	2788	24	15	9826	11005	3244	3527	28	35	13334	14589	278	254	3	3	1266	1425

PERFORMANCE **SUBJECT : FIRST LANGUAGE**

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1399	1536	10	4	4545	5388	3748	3835	40	39	14418	15058	1047	1131	10	18	5517	6621

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : JALPAIGURI

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1476

	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 13081	GIRLS 13009	BOYS 5419	GIRLS 4989	BOYS 8723	GIRLS 8654
PARTICIPATION :	BOYS 11450	GIRLS 11305	BOYS 4555	GIRLS 4111	BOYS 7522	GIRLS 7498

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
416	344	663	694	659	584	602	576	1089	1013	983	891	71	51	134	116	170	173

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4332	4358	1737	1627	2850	2909	6021	5888	2407	2153	3841	3864	1097	1059	411	331	831	725

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3684	3614	1406	1189	2323	2425	5758	5700	2551	2391	3878	3716	850	915	501	447	676	707

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3598	3687	1704	1516	2360	2409	5680	5666	2575	2296	3964	3975	1084	1037	401	331	764	773

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3338	3223	1447	1360	2159	2150	6267	6290	2595	2401	4157	4199	1202	1304	393	344	681	756

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2772	2831	1668	1533	1831	1772	6382	6389	2627	2303	4176	4071	1349	1430	613	553	1039	1160

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : KOLKATA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	1196						
	SC		ST		OTHER		
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 112	GIRLS 83	BOYS 57	GIRLS 96	BOYS 15655	GIRLS 16229	
	SC		ST		OTHER		
PARTICIPATION :	BOYS 82	GIRLS 60	BOYS 6	GIRLS 19	BOYS 14024	GIRLS 14956	

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
15	12	0	3	3141	2814	55	33	2	6	8090	8594	9	13	0	0	2584	3554

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3	4	1	3	4131	3870	30	40	1	2	7663	8470	44	16	0	0	2059	2636

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
11	10	1	3	3919	3459	58	38	0	2	9093	9852	8	12	1	0	988	1388

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
5	3	0	5	3329	2989	46	34	1	4	8861	9158	27	22	1	0	1779	2675

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
5	1	0	3	2186	1718	43	26	1	10	9260	9906	30	32	1	0	2475	3161

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
0	0	0	1	1089	780	43	26	5	17	8335	7676	39	34	1	1	4600	6500

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : MURSHIDABAD

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2936					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 9403	GIRLS 9053	BOYS 986	GIRLS 1046	BOYS 59446	GIRLS 63529
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 7447	GIRLS 7031	BOYS 633	GIRLS 612	BOYS 45969	GIRLS 52814

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2180	2203	128	131	15431	19620	4069	3707	351	337	23524	26163	1132	1051	161	121	6556	6371

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1571	1630	95	83	11194	15264	4122	3743	327	320	24777	27029	1755	1712	211	196	9980	10333

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1961	1885	114	116	14167	18194	4519	4259	426	401	27049	29327	935	802	84	62	4821	4931

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1501	1501	98	90	11113	14318	4316	4019	357	349	26024	29232	1630	1511	178	173	8832	9264

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
975	968	60	60	7892	9836	4204	3862	345	347	25874	29625	2251	2200	244	233	12125	13166

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
820	879	64	66	6128	8548	3994	3673	295	288	24098	27272	2559	2422	283	245	15230	16208

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : NADIA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2576					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 17445	GIRLS 16909	BOYS 1254	GIRLS 1199	BOYS 29215	GIRLS 30360
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 15854	GIRLS 15441	BOYS 1118	GIRLS 1040	BOYS 26919	GIRLS 28491

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
7580	7032	565	542	12629	13696	6782	6909	442	453	11503	11931	1387	1485	79	56	2742	2750

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
6865	6917	532	518	11806	13024	7449	6964	472	442	12526	12637	1516	1533	92	79	2593	2458

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
6208	6119	515	496	10822	12067	8664	8550	539	481	14748	14907	839	926	52	33	1307	1353

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
6100	6038	494	467	9966	10984	8406	8235	540	482	14492	14779	1279	1288	66	44	2395	2334

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4343	4115	313	309	7670	8084	9109	8789	633	589	15483	16454	2402	2537	172	142	3766	3953

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2313	2262	250	245	3899	4354	9465	8920	654	585	15438	15836	3909	4131	186	168	7414	7900

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : NORTH 24 PARGANAS

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	3390					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 16675	GIRLS 16858	BOYS 1703	GIRLS 1503	BOYS 43581	GIRLS 46131
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 13681	GIRLS 13943	BOYS 1380	GIRLS 1288	BOYS 34092	GIRLS 39168

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3931	3862	475	436	8900	10185	7335	7449	705	635	17649	20021	2254	2453	169	146	7080	8399

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2834	3017	358	374	6435	7840	7438	7249	790	691	17722	20057	3423	3591	256	193	9739	11018

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2903	2952	441	395	6653	8035	8935	8939	832	762	21845	24339	1843	2052	107	131	5594	6794

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2383	2469	328	292	5413	6527	8109	8078	869	787	20069	21876	3152	3336	192	161	8431	10581

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1715	1660	206	210	3922	4389	7738	7628	864	740	19059	20808	4124	4625	281	288	10858	13817

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1309	1367	213	183	2826	3291	7357	7248	804	711	18216	19837	4848	5291	333	338	12549	15491

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : PASCHIM MEDINIPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	4507					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 11963	GIRLS 11079	BOYS 7695	GIRLS 6828	BOYS 30608	GIRLS 30465
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 9843	GIRLS 9097	BOYS 5884	GIRLS 5137	BOYS 26783	GIRLS 27321

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2996	2910	1789	1640	5733	5974	5477	4896	3396	2918	14704	14956	1352	1222	668	529	6261	6138

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1997	2301	1314	1323	3924	4499	5677	4954	3616	3018	14620	14896	2169	1842	954	796	8239	7926

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2208	2263	1513	1503	4311	4700	6691	5921	3997	3345	18147	18437	982	898	411	310	4256	4094

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2087	2172	1440	1417	4236	4727	6191	5574	3779	3257	16115	16429	1504	1287	671	505	6301	6033

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1035	1097	788	709	2005	2150	6262	5612	3957	3415	15616	15783	2504	2338	1201	1009	9013	9287

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
943	937	610	603	1505	1661	5398	4936	3469	3145	12293	12439	3503	3223	1791	1358	12882	13038

OVERALL SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005 DISTRICT : PURBA MEDINIPUR

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	3785					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 10001	GIRLS 10146	BOYS 285	GIRLS 378	BOYS 42586	GIRLS 43108
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 8949	GIRLS 9018	BOYS 214	GIRLS 207	BOYS 38353	GIRLS 40013

PERFORMANCE SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2144	2411	63	66	8116	8602	5037	4951	99	113	21155	22087	1735	1546	34	28	9001	9083

PERFORMANCE SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1258	1537	43	52	4920	5925	5025	5022	122	114	20646	21365	2583	2408	46	40	12792	12629

PERFORMANCE SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1572	1813	54	55	5959	6714	6066	6125	149	136	26168	27141	1271	1041	19	18	6117	5928

PERFORMANCE SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1400	1561	47	53	5364	6202	5682	5707	128	113	23640	24380	1867	1750	39	41	9349	9431

PERFORMANCE SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
771	828	33	33	2851	2846	5503	5522	118	122	22142	23015	2748	2614	63	54	13104	13792

PERFORMANCE SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
561	619	35	28	1873	2301	4518	4721	133	105	17914	18341	3793	3610	74	100	18348	18937

OVERALL SUMMARY REPORT   CLASS : IV   YEAR : 2005   DISTRICT : PURULIA

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	2695					
	SC		ST		OTHER	
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 5506	GIRLS 4095	BOYS 5181	GIRLS 3939	BOYS 14238	GIRLS 12262
	SC		ST		OTHER	
PARTICIPATION :	BOYS 4338	GIRLS 3103	BOYS 4281	GIRLS 3204	BOYS 12108	GIRLS 10499

PERFORMANCE   SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1976	1463	1775	1352	4913	4549	2103	1487	2301	1627	6119	5045	215	162	197	115	836	667

PERFORMANCE   SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1746	1249	1598	1263	4513	4112	2310	1665	2388	1763	6706	5664	282	189	295	178	889	723

PERFORMANCE   SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2213	1616	2133	1713	5619	5033	2139	1442	2117	1462	6156	5215	46	34	53	36	263	240

PERFORMANCE   SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1954	1440	1817	1490	4903	4363	2311	1602	2411	1615	6738	5718	106	82	85	66	403	345

PERFORMANCE   SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1269	870	1042	835	3099	2671	2798	2007	2920	2125	8017	6835	281	189	289	201	906	850

PERFORMANCE   SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
903	679	867	792	2189	2135	2781	1899	2914	2091	7764	6485	615	452	482	293	1980	1679

OVERALL SUMMARY REPORT   CLASS : IV   YEAR : 2005   DISTRICT : SOUTH 24 PARGANAS

TOTAL NO OF SCHOOLS PARTICIPATED :	3389						
	SC		ST		OTHER		
TOTAL ENROLLED STUDENTS :	BOYS 25564	GIRLS 25053	BOYS 1114	GIRLS 806	BOYS 45557	GIRLS 50752	
	SC		ST		OTHER		
PARTICIPATION :	BOYS 20853	GIRLS 20515	BOYS 814	GIRLS 647	BOYS 34277	GIRLS 40585	

PERFORMANCE   SUBJECT : ENGLISH

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
5757	5927	192	172	9667	12250	11832	11333	496	375	18728	21721	3230	3091	125	90	5572	6379

PERFORMANCE   SUBJECT : MATHEMATICS

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4191	4560	154	147	7393	9774	11923	11366	446	382	19259	22246	4739	4589	214	118	7625	8565

PERFORMANCE   SUBJECT : NATURAL SCIENCE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
4209	4354	150	149	7597	9739	14124	13777	556	448	22179	25827	2481	2418	116	68	4401	4974

PERFORMANCE   SUBJECT : HISTORY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
3786	4162	159	156	6980	9229	13446	12674	486	392	20885	24330	3624	3560	169	91	6139	7123

PERFORMANCE   SUBJECT : GEOGRAPHY

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
2156	2236	76	70	4283	5248	12922	12438	484	406	20699	24515	5738	5802	247	162	9077	10913

PERFORMANCE   SUBJECT : FIRST LANGUAGE

0-19						20-39						40-50					
SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER		SC		ST		OTHER	
BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS	BOYS	GIRLS
1266	1320	62	63	3059	4260	11507	10866	440	359	18770	21681	7948	8098	325	214	12215	14530

EVALUATION SUMMARY REPORT   CLASS : IV   YEAR : 2005

SUBJECT : FIRST LANGUAGE

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	5994	5225	12566	7906	6422	21693	1599	1451	2853
BIRBHUM	3259	642	4507	11597	2240	18972	5527	865	13676
BURDWAN	13187	3195	14132	17300	3284	29825	3430	482	13007
COOCHBEHAR	1714	21	1208	4580	46	4072	1167	15	1202
DAKSHIN DINAJPUR	1701	937	2028	6471	2594	8049	2288	709	3532
DARJEELING (SILIGURI)	1606	487	1069	3203	831	2674	554	131	630
HOOGHLY	3362	748	3422	12802	2524	20900	7332	1073	19875
HOWRAH	2935	14	9933	7583	79	29476	2178	28	12138
JALPAIGURI	5603	3201	3603	12771	4930	8247	2779	1166	2199
KOLKATA	0	1	1869	69	22	16011	73	2	11100
MURSHIDABAD	1699	130	14676	7667	583	51370	4981	528	31438
NADIA	4575	495	8253	18385	1239	31274	8040	354	15314
NORTH 24 PARGANAS	2676	396	6117	14605	1515	38053	10139	671	28040
PASCHIM MEDINIPUR	1880	1213	3166	10334	6614	24732	6726	3149	25920
PURBA MEDINIPUR	1180	63	4174	9239	238	36255	7403	174	37285
PURULIA	1582	1659	4324	4680	5005	14249	1067	775	3659
SOUTH 24 PARGANAS	2586	125	7319	22373	799	40451	16046	539	26745

EVALUATION SUMMARY REPORT

CLASS : IV

YEAR : 2005

SUBJECT : ENGLISH

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	4607	3757	8451	7234	6108	20638	2584	2713	6337
BIRBHUM	7574	1352	11246	11071	2063	19660	1887	296	6000
BURDWAN	26727	5705	35002	6473	1143	18191	483	70	3851
COOCHBEHAR	3524	55	2816	3446	29	3191	430	7	447
DAKSHIN DINAJPUR	4372	1949	5141	5533	2099	7303	683	204	1317
DARJEELING (SILIGURI)	3241	711	2171	1835	612	1638	143	62	244
HOOGHLY	9153	1856	11429	11501	2076	22611	2854	365	10113
HOWRAH	7646	64	26367	4496	41	21288	538	11	3918
JALPAIGURI	760	1357	1243	1178	2102	1874	122	250	343
KOLKATA	27	3	5955	88	8	16684	22	0	6138
MURSHIDABAD	4383	259	35051	7776	688	49687	2183	282	12927
NADIA	14612	1107	26325	13691	895	23434	2872	135	5492
NORTH 24 PARGANAS	7793	911	19085	14784	1340	37670	4707	315	15479
PASCHIM MEDINIPUR	5906	3429	11707	10373	6314	29660	2574	1197	12399
PURBA MEDINIPUR	4555	129	16718	9988	212	43242	3281	62	18084
PURULIA	3439	3127	9462	3590	3928	11164	377	312	1503
SOUTH 24 PARGANAS	11684	364	21917	23165	871	40449	6321	215	11951

EVALUATION SUMMARY REPORT

CLASS : IV **YEAR : 2005**

SUBJECT : MATHEMATICS

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	4254	3736	8115	7263	6002	20271	2785	2896	6592
BIRBHUM	5811	1093	9202	11621	2215	20356	3136	472	8050
BURDWAN	27028	5832	36507	6870	1212	18724	365	55	2659
COOCHBEHAR	3139	28	2266	3618	52	3504	709	8	673
DAKSHIN DINAJPUR	4495	1946	5411	5333	2047	6895	813	357	1510
DARJEELING (SILIGURI)	3577	913	2865	1679	500	1374	118	42	155
HOOGHLY	7763	1538	10718	11465	2107	22459	4359	720	11132
HOWRAH	7810	48	27559	4616	37	21202	417	6	2919
JALPAIGURI	8690	3364	5759	11909	4560	7705	2156	742	1556
KOLKATA	7	4	8001	70	3	16133	60	0	4695
MURSHIDABAD	3201	178	26458	7865	647	51806	3467	407	20313
NADIA	13782	1050	24830	14413	914	25163	3049	171	5051
NORTH 24 PARGANAS	5851	732	14275	14687	1481	37779	7014	449	20757
PASCHIM MEDINIPUR	4298	2637	8423	10631	6634	29516	4011	1750	16165
PURBA MEDINIPUR	2795	95	10845	10047	236	42011	4991	86	25421
PURULIA	2995	2861	8625	3975	4151	12370	471	473	1612
SOUTH 24 PARGANAS	8751	301	17167	23289	828	41505	9328	332	16190

EVALUATION SUMMARY REPORT

CLASS : IV **YEAR : 2005**

SUBJECT : NATURAL SCIENCE

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	3929	3339	6969	7733	6328	20977	3246	3045	7851
BIRBHUM	6594	1280	10458	12481	2280	22779	1372	195	4059
BURDWAN	26247	5882	35715	7995	1223	20971	148	22	1164
COOCHBEHAR	2910	42	2183	4185	38	4062	331	6	289
DAKSHIN DINAJPUR	4459	2071	5152	5748	2147	7861	370	130	807
DARJEELING (SILIGURI)	3374	856	2488	1921	657	1750	63	33	77
HOOGHLY	7371	1591	10052	14275	2481	28381	2069	298	5970
HOWRAH	7360	61	26520	5279	68	23608	210	3	1526
JALPAIGURI	7298	2595	4748	11458	4942	7594	1765	948	1383
KOLKATA	21	4	7378	96	2	18945	20	1	2376
MURSHIDABAD	3846	230	32361	8778	827	56376	1737	146	9752
NADIA	12327	1011	22889	17214	1020	29655	1765	85	2660
NORTH 24 PARGANAS	5855	836	14688	17874	1594	46184	3895	238	12388
PASCHIM MEDINIPUR	4471	3016	9011	12612	7342	36584	1880	721	8350
PURBA MEDINIPUR	3385	109	12673	12191	285	53309	2312	37	12045
PURULIA	3829	3846	10652	3581	3579	11371	80	89	503
SOUTH 24 PARGANAS	8563	299	17336	27901	1004	48006	4899	184	9375

EVALUATION SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005

SUBJECT : HISTORY

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	5329	4463	11995	6697	5793	18627	3146	2598	5750
BIRBHUM	5623	1135	8428	12432	2312	22102	2469	306	6912
BURDWAN	26107	5920	33677	7848	1231	21302	354	47	2620
COOCHBEHAR	2958	39	2133	4075	68	3974	378	6	435
DAKSHIN DINAJPUR	4116	1919	4617	5772	2225	7692	653	309	1540
DARJEELING (SILIGURI)	3272	878	2346	1994	588	1922	84	25	121
HOOGHLY	7114	1537	9659	13283	2432	24810	3165	460	9700
HOWRAH	7291	57	25573	5354	59	23035	318	12	2764
JALPAIGURI	7285	3220	4769	11346	4871	7939	2121	732	1537
KOLKATA	8	5	6318	80	5	18019	49	1	4454
MURSHIDABAD	3002	188	25431	8335	706	55256	3141	351	18096
NADIA	12138	961	20950	16641	1022	29271	2567	110	4729
NORTH 24 PARGANAS	4852	620	11940	16187	1656	41945	6488	353	19012
PASCHIM MEDINIPUR	4259	2857	8963	11765	7036	32544	2791	1176	12334
PURBA MEDINIPUR	2961	100	11566	11389	241	48020	3617	80	18780
PURULIA	3394	3307	9266	3913	4026	12456	188	151	748
SOUTH 24 PARGANAS	7948	315	16209	26120	878	45215	7184	260	13262

EVALUATION SUMMARY REPORT CLASS : IV YEAR : 2005

SUBJECT : GEOGRAPHY

District	0-19			20-39			40-50		
	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER	SC	ST	OTHER
BANKURA	5683	4648	14419	5485	5060	13481	2730	2496	6196
BIRBHUM	4050	777	6491	12953	2412	22698	3408	495	8210
BURDWAN	22686	5127	29932	10974	1865	25792	345	61	1845
COOCHBEHAR	1751	23	1275	4931	58	4457	696	6	756
DAKSHIN DINAJPUR	3877	1331	3324	6769	2782	8506	1339	354	1655
DARJEELING (SILIGURI)	2824	684	2038	2640	820	2393	133	23	191
HOOGHLY	4047	923	5582	13965	2675	24955	5638	898	13808
HOWRAH	5549	39	20831	6771	63	27923	532	6	2691
JALPAIGURI	6561	2807	4309	12557	4996	8356	2506	737	1437
KOLKATA	6	3	3904	69	11	19166	62	1	5636
MURSHIDABAD	1943	120	17728	8066	692	55499	4451	477	25291
NADIA	8458	622	15754	17898	1222	31937	4939	314	7719
NORTH 24 PARGANAS	3375	416	8311	15366	1604	39867	8749	569	24675
PASCHIM MEDINIPUR	2132	1497	4155	11874	7372	31399	4842	2210	18300
PURBA MEDINIPUR	1599	66	5697	11025	240	45157	5362	117	26896
PURULIA	2139	1877	5770	4805	5045	14852	470	490	1756
SOUTH 24 PARGANAS	4392	146	9531	25360	890	45214	11540	409	19990

Summary Table

District wise Mean Performance (Marks)

District	First Language	English	Mathematics	Enviornmental Studies		
				Natural Science	History	Geography
BANKURA	24.11	27.41	27.77	28.86	25.91	24.62
BIRBHUM	32.17	25.41	27.62	25.41	27.43	29.27
BURDWAN	26.36	16.86	16.49	16.55	17.20	18.63
COOCHBEHAR	28.35	21.78	23.73	23.36	23.58	27.20
DAKSHIN DINAJPUR	30.16	23.14	23.17	22.55	23.91	25.98
DARJEELING (SILIGURI)	26.11	19.14	17.31	18.26	18.74	21.00
HOOGHLY	33.80	26.54	27.82	26.48	27.70	31.30
HOWRAH	29.34	20.45	19.81	19.90	20.51	22.55
JALPAIGURI	26.49	23.88	23.77	24.59	24.53	25.41
KOLKATA	34.47	29.06	26.93	26.11	27.96	30.25
MURSHIDABAD	31.98	25.03	27.95	25.14	27.83	30.50
NADIA	31.01	21.94	22.43	22.59	23.55	26.60
NORTH 24 PARGANAS	33.90	27.57	30.06	28.26	30.38	32.60
PASCHIM MEDINIPUR	34.92	27.87	30.26	28.03	29.08	32.68
PURBA MEDINIPUR	35.88	28.89	31.89	28.88	30.46	33.52
PURULIA	28.14	22.20	23.31	20.50	21.91	25.83
SOUTH 24 PARGANAS	33.84	26.56	28.84	27.39	28.48	31.68
STATE MEAN (For the participating districts)	**31.42**	**24.85**	**26.17**	**24.94**	**26.06**	**28.48**

Medium & Sex wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV Year : 2005

Medium	Subject	Boys Mean	Girls Mean
BENGALI	ENGLISH	24.88	24.69
BENGALI	FIRST LANGUAGE	31.43	31.57
BENGALI	GEOGRAPHY	28.37	28.69
BENGALI	HISTORY	26.18	26.03
BENGALI	MATHEMATICS	26.47	25.99
BENGALI	NATURAL SCIENCE	25.09	24.78
HINDI	ENGLISH	26.04	25.78
HINDI	FIRST LANGUAGE	28.95	29.30
HINDI	GEOGRAPHY	27.02	27.16
HINDI	HISTORY	24.29	24.42
HINDI	MATHEMATICS	24.28	24.19
HINDI	NATURAL SCIENCE	24.78	25.01
NEPALI	ENGLISH	24.47	23.70
NEPALI	FIRST LANGUAGE	27.86	27.44
NEPALI	GEOGRAPHY	25.85	26.35
NEPALI	HISTORY	25.44	24.63
NEPALI	MATHEMATICS	23.42	22.79
NEPALI	NATURAL SCIENCE	23.17	23.40
ORIYA	ENGLISH	34.32	33.07
ORIYA	FIRST LANGUAGE	35.04	33.87
ORIYA	GEOGRAPHY	37.17	33.96
ORIYA	HISTORY	37.90	35.40
ORIYA	MATHEMATICS	38.08	36.58
ORIYA	NATURAL SCIENCE	36.68	35.34
TELEGU	ENGLISH	34.06	34.56
TELEGU	FIRST LANGUAGE	35.27	36.18
TELEGU	GEOGRAPHY	35.32	35.80
TELEGU	HISTORY	38.14	37.58
TELEGU	MATHEMATICS	32.24	34.21
TELEGU	NATURAL SCIENCE	36.00	38.11
URDU	ENGLISH	28.07	26.81
URDU	FIRST LANGUAGE	30.37	30.67
URDU	GEOGRAPHY	27.44	27.49
URDU	HISTORY	25.85	25.26
URDU	MATHEMATICS	26.05	24.90
URDU	NATURAL SCIENCE	25.15	24.86

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV   Year : 2005   Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	24.16	24.04
BIRBHUM	32.21	32.12
BURDWAN	26.43	26.28
COOCHBEHAR	28.85	27.84
DAKSHIN DINAJPUR	30.51	29.81
DARJEELING (SILIGURI)	26.01	26.20
HOOGHLY	33.49	34.10
HOWRAH	29.33	29.35
JALPAIGURI	26.42	26.57
KOLKATA	33.39	35.48
MURSHIDABAD	32.45	31.56
NADIA	31.00	31.03
NORTH 24 PARGANAS	33.69	34.09
PASCHIM MEDINIPUR	34.99	34.84
PURBA MEDINIPUR	36.01	35.76
PURULIA	28.39	27.83
SOUTH 24 PARGANAS	33.95	33.74
Overall	31.34	31.50

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV   Year : 2005   Subject : ENGLISH

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	27.75	26.93
BIRBHUM	25.62	25.19
BURDWAN	16.89	16.84
COOCHBEHAR	22.03	21.52
DAKSHIN DINAJPUR	23.28	23.00
DARJEELING (SILIGURI)	19.03	19.24
HOOGHLY	26.19	26.88
HOWRAH	20.49	20.42
JALPAIGURI	23.91	23.85
KOLKATA	28.26	29.80
MURSHIDABAD	25.57	24.54
NADIA	21.94	21.95
NORTH 24 PARGANAS	27.45	27.67
PASCHIM MEDINIPUR	27.97	27.76
PURBA MEDINIPUR	29.05	28.74
PURULIA	22.44	21.92
SOUTH 24 PARGANAS	26.79	26.35
Overall	24.95	24.75

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV   Year : 2005   Subject : MATHEMATICS

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	28.02	27.43
BIRBHUM	27.88	27.35
BURDWAN	16.85	16.12
COOCHBEHAR	24.23	23.21
DAKSHIN DINAJPUR	23.50	22.84
DARJEELING (SILIGURI)	17.54	17.09
HOOGHLY	27.63	28.02
HOWRAH	20.08	19.57
JALPAIGURI	23.91	23.62
KOLKATA	26.33	27.49
MURSHIDABAD	28.56	27.41
NADIA	22.68	22.19
NORTH 24 PARGANAS	30.18	29.95
PASCHIM MEDINIPUR	30.61	29.90
PURBA MEDINIPUR	32.25	31.55
PURULIA	23.48	23.09
SOUTH 24 PARGANAS	29.18	28.53
Overall	26.40	25.95

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV   Year : 2005   Subject : NATURAL SCIENCE

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	28.92	28.76
BIRBHUM	25.59	25.22
BURDWAN	16.82	16.27
COOCHBEHAR	23.76	22.95
DAKSHIN DINAJPUR	22.85	22.26
DARJEELING (SILIGURI)	18.29	18.22
HOOGHLY	26.23	26.72
HOWRAH	20.14	19.68
JALPAIGURI	24.55	24.62
KOLKATA	25.48	26.72
MURSHIDABAD	25.61	24.72
NADIA	22.72	22.46
NORTH 24 PARGANAS	28.23	28.29
PASCHIM MEDINIPUR	28.21	27.83
PURBA MEDINIPUR	29.14	28.64
PURULIA	20.65	20.32
SOUTH 24 PARGANAS	27.60	27.20
Overall	25.09	24.79

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV   Year : 2005   Subject : HISTORY

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	25.98	25.82
BIRBHUM	27.48	27.38
BURDWAN	17.41	16.98
COOCHBEHAR	24.08	23.07
DAKSHIN DINAJPUR	23.83	24.00
DARJEELING (SILIGURI)	18.81	18.67
HOOGHLY	27.43	27.96
HOWRAH	20.70	20.33
JALPAIGURI	24.60	24.46
KOLKATA	27.18	28.69
MURSHIDABAD	28.25	27.45
NADIA	23.71	23.40
NORTH 24 PARGANAS	30.29	30.47
PASCHIM MEDINIPUR	29.34	28.82
PURBA MEDINIPUR	30.69	30.24
PURULIA	22.06	21.72
SOUTH 24 PARGANAS	28.75	28.23
Overall	26.13	25.99

District wise Mean Performance (Mean Marks) for Boys and Girls

Class : IV   Year : 2005   Subject : GEOGRAPHY

District Name	Mean Marks (Boys)	Mean Marks (Girls)
BANKURA	24.47	24.85
BIRBHUM	29.26	29.28
BURDWAN	18.70	18.57
COOCHBEHAR	27.29	27.10
DAKSHIN DINAJPUR	25.82	26.14
DARJEELING (SILIGURI)	20.59	21.41
HOOGHLY	30.81	31.77
HOWRAH	22.56	22.54
JALPAIGURI	25.29	25.52
KOLKATA	29.56	30.91
MURSHIDABAD	30.76	30.28
NADIA	26.55	26.65
NORTH 24 PARGANAS	32.30	32.88
PASCHIM MEDINIPUR	32.69	32.67
PURBA MEDINIPUR	33.50	33.54
PURULIA	25.83	25.84
SOUTH 24 PARGANAS	31.72	31.65
Overall	28.33	28.64

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV Year : 2005 Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	23.81	23.68	24.38
BIRBHUM	30.87	30.04	33.10
BURDWAN	23.74	21.86	28.46
COOCHBEHAR	27.75	27.62	29.05
DAKSHIN DINAJPUR	30.03	28.09	30.91
DARJEELING (SILIGURI)	25.56	24.63	27.27
HOOGHLY	31.82	30.26	35.20
HOWRAH	27.95	31.16	29.68
JALPAIGURI	26.67	25.00	27.22
KOLKATA	37.71	30.4	34.46
MURSHIDABAD	32.84	34.29	31.83
NADIA	30.94	27.80	31.18
NORTH 24 PARGANAS	33.59	30.83	34.13
PASCHIM MEDINIPUR	33.34	32.09	36.05
PURBA MEDINIPUR	34.91	32.84	36.12
PURULIA	27.87	27.10	28.58
SOUTH 24 PARGANAS	34.61	33.82	33.42
Overall :	30.35	27.28	32.25

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV Year : 2005 Subject : ENGLISH

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	26.30	27.26	27.91
BIRBHUM	24.00	23.91	26.34
BURDWAN	14.35	13.66	18.74
COOCHBEHAR	21.35	19.07	22.31
DAKSHIN DINAJPUR	22.71	21.55	23.96
DARJEELING (SILIGURI)	17.99	20.40	20.19
HOOGHLY	24.03	22.64	28.26
HOWRAH	18.58	20.39	20.91
JALPAIGURI	23.51	23.69	24.30
KOLKATA	28.47	24.55	29.06
MURSHIDABAD	26.17	29.23	24.81
NADIA	22.01	20.59	21.96
NORTH 24 PARGANAS	26.88	24.74	27.93
PASCHIM MEDINIPUR	25.78	25.37	29.10
PURBA MEDINIPUR	27.65	25.91	29.19
PURULIA	21.48	22.15	22.47
SOUTH 24 PARGANAS	26.63	27.20	26.51
Overall :	23.34	23.27	25.57

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV Year : 2005 Subject : MATHEMATICS

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	26.97	27.52	28.19
BIRBHUM	26.64	26.09	28.32
BURDWAN	14.38	13.69	18.08
COOCHBEHAR	23.02	25	24.53
DAKSHIN DINAJPUR	22.70	22.28	23.81
DARJEELING (SILIGURI)	17.02	17.88	17.49
HOOGHLY	26.19	25.43	28.93
HOWRAH	18.32	20.44	20.18
JALPAIGURI	23.78	23.52	23.89
KOLKATA	35.55	18.57	26.89
MURSHIDABAD	29.17	32.07	27.72
NADIA	22.64	21.37	22.35
NORTH 24 PARGANAS	29.57	27.03	30.36
PASCHIM MEDINIPUR	28.64	27.60	31.37
PURBA MEDINIPUR	31.06	28.54	32.10
PURULIA	22.90	23.30	23.44
SOUTH 24 PARGANAS	29.15	29.29	28.66
Overall :	24.93	24.31	26.86

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV Year : 2005 Subject : NATURAL SCIENCE

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	28.00	28.34	29.40
BIRBHUM	24.56	23.96	26.02
BURDWAN	14.80	13.54	17.95
COOCHBEHAR	22.83	21.28	23.98
DAKSHIN DINAJPUR	22.09	20.92	23.42
DARJEELING (SILIGURI)	17.58	19.25	18.74
HOOGHLY	25.09	23.74	27.49
HOWRAH	18.79	21.10	20.17
JALPAIGURI	24.18	25.56	24.59
KOLKATA	29.12	20.71	26.10
MURSHIDABAD	26.46	28.00	24.91
NADIA	22.97	21.05	22.43
NORTH 24 PARGANAS	27.88	25.07	28.53
PASCHIM MEDINIPUR	26.77	25.53	28.98
PURBA MEDINIPUR	28.15	26.23	29.07
PURULIA	19.94	19.94	20.88
SOUTH 24 PARGANAS	27.64	27.83	27.24
Overall :	24.04	23.50	25.45

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV Year : 2005 Subject : HISTORY

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	26.09	26.09	25.78
BIRBHUM	26.33	25.17	28.27
BURDWAN	14.94	13.65	18.99
COOCHBEHAR	22.78	23.89	24.48
DAKSHIN DINAJPUR	23.12	22.42	25.00
DARJEELING (SILIGURI)	18.00	18.47	19.72
HOOGHLY	25.98	24.62	28.92
HOWRAH	19.12	22.5	20.85
JALPAIGURI	24.51	23.95	24.92
KOLKATA	34.20	22.27	27.93
MURSHIDABAD	29.11	31.21	27.60
NADIA	23.48	21.61	23.67
NORTH 24 PARGANAS	30.01	27.30	30.64
PASCHIM MEDINIPUR	27.70	26.43	30.11
PURBA MEDINIPUR	29.72	28.10	30.64
PURULIA	21.32	21.47	22.25
SOUTH 24 PARGANAS	28.76	28.35	28.32
Overall :	24.92	23.60	26.76

Category wise Mean Performance (Mean Marks)

Class : IV Year : 2005 Subject : GEOGRAPHY

District Name	SC Mean	ST Mean	Other Mean
BANKURA	24.77	25.45	24.27
BIRBHUM	28.54	27.80	29.82
BURDWAN	16.81	15.59	20.08
COOCHBEHAR	26.67	25.75	27.82
DAKSHIN DINAJPUR	25.21	25.23	26.91
DARJEELING (SILIGURI)	20.27	21.27	21.80
HOOGHLY	30.15	28.89	32.15
HOWRAH	21.99	23.61	22.69
JALPAIGURI	25.67	24.72	25.42
KOLKATA	35.91	27	30.23
MURSHIDABAD	31.93	33.69	30.25
NADIA	26.96	26.42	26.40
NORTH 24 PARGANAS	32.32	30.08	32.80
PASCHIM MEDINIPUR	31.59	30.29	33.55
PURBA MEDINIPUR	32.69	31.03	33.72
PURULIA	25.18	25.93	26.02
SOUTH 24 PARGANAS	32.06	32.22	31.46
Overall :	27.57	25.96	29.10

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV Year : 2005 Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	20.84	15.36	32.90	21.92	4.94	4.05
BIRBHUM	6.85	6.87	27.62	25.92	16.68	16.07
BURDWAN	15.45	15.73	26.22	25.30	8.63	8.67
COOCHBEHAR	9.77	11.22	31.74	30.28	9.15	7.85
DAKSHIN DINAJPUR	7.64	8.85	30.80	29.65	11.90	11.17
DARJEELING (SILIGURI)	13.96	14.31	30.00	29.98	5.47	6.29
HOOGHLY	5.29	5.16	25.49	24.80	18.54	20.72
HOWRAH	9.25	10.76	28.29	29.41	10.21	12.07
JALPAIGURI	14.09	13.79	29.63	28.68	6.74	7.06
KOLKATA	3.74	2.68	28.76	26.48	15.92	22.42
MURSHIDABAD	6.20	8.40	25.11	27.62	15.98	16.69
NADIA	7.35	7.80	29.07	28.82	13.09	13.87
NORTH 24 PARGANAS	4.25	4.74	25.81	27.19	17.35	20.66
PASCHIM MEDINIPUR	3.65	3.82	25.27	24.51	21.71	21.04
PURBA MEDINIPUR	2.57	3.07	23.50	24.13	23.14	23.59
PURULIA	10.7	9.75	36.38	28.31	8.32	6.55
SOUTH 24 PARGANAS	3.75	4.82	26.26	28.13	17.51	19.53
Average :	8.55	8.65	28.40	27.13	13.25	14.02

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV   Year : 2005   Subject : ENGLISH

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	14.73	12.21	32.86	21.57	10.86	7.77
BIRBHUM	16.44	16.54	27.76	25.87	6.98	6.40
BURDWAN	34.60	34.46	13.37	13.06	2.24	2.27
COOCHBEHAR	22.85	23.01	24.22	23.59	3.56	2.78
DAKSHIN DINAJPUR	19.44	20.64	26.36	25.86	3.74	3.96
DARJEELING (SILIGURI)	28.38	29.08	18.58	19.75	2.03	2.19
HOOGHLY	15.87	15.32	24.86	25.43	8.63	9.89
HOWRAH	25.05	27.89	19.16	20.96	3.29	3.65
JALPAIGURI	18.83	17.58	28.97	26.87	4.06	3.68
KOLKATA	10.91	9.78	28.17	29.85	8.96	12.33
MURSHIDABAD	15.67	19.39	24.68	26.68	6.93	6.66
NADIA	23.46	24.02	21.15	21.78	4.75	4.85
NORTH 24 PARGANAS	13.03	14.19	25.16	27.53	9.31	10.77
PASCHIM MEDINIPUR	12.59	12.59	28.22	27.25	9.91	9.44
PURBA MEDINIPUR	10.72	11.51	27.31	28.20	11.19	11.07
PURULIA	23.48	19.96	28.52	22.11	3.38	2.56
SOUTH 24 PARGANAS	13.35	15.69	26.56	28.59	7.63	8.18
Average :	18.79	19.05	25.05	24.41	6.32	6.38

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV Year : 2005 Subject : MATHEMATICS

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	14.46	11.55	32.10	22.06	11.60	8.23
BIRBHUM	12.83	13.17	28.49	26.70	9.87	8.95
BURDWAN	34.36	35.53	14.15	12.86	1.76	1.35
COOCHBEHAR	18.58	20.24	26.74	24.51	5.30	4.63
DAKSHIN DINAJPUR	20.01	21.13	25.11	24.45	4.97	4.34
DARJEELING (SILIGURI)	31.75	33.79	16.04	15.62	1.44	1.36
HOOGHLY	13.86	13.85	24.68	25.18	10.69	11.75
HOWRAH	25.44	29.37	19.67	20.34	2.47	2.70
JALPAIGURI	19.21	19.15	26.42	25.63	5.04	4.55
KOLKATA	14.27	13.38	26.56	29.38	7.26	9.15
MURSHIDABAD	11.25	14.85	25.56	27.19	10.45	10.71
NADIA	21.72	23.14	23.12	22.67	4.75	4.60
NORTH 24 PARGANAS	9.34	10.90	25.19	27.17	13.02	14.37
PASCHIM MEDINIPUR	8.61	9.66	28.45	27.20	13.52	12.57
PURBA MEDINIPUR	6.44	7.78	26.72	27.45	15.98	15.62
PURULIA	20.93	17.65	30.38	24.22	3.91	2.90
SOUTH 24 PARGANAS	9.97	12.30	26.87	28.88	10.69	11.28
Average :	17.24	18.09	25.07	24.21	7.81	7.59

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV Year : 2005 Subject : NATURAL SCIENCE

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	12.85	9.60	32.93	22.32	12.91	9.39
BIRBHUM	14.78	15.03	31.58	29.47	4.71	4.44
BURDWAN	33.61	34.66	15.94	14.44	.67	.67
COOCHBEHAR	17.73	18.82	30.52	28.46	2.51	1.94
DAKSHIN DINAJPUR	19.81	20.83	27.89	26.93	2.48	2.06
DARJEELING (SILIGURI)	29.36	30.52	19.11	19.47	.73	.81
HOOGHLY	13.21	13.02	30.73	31.54	5.26	6.24
HOWRAH	24.43	28.08	22.04	22.76	1.23	1.46
JALPAIGURI	17.35	16.92	28.52	27.63	4.74	4.84
KOLKATA	13.63	12.04	31.73	34.30	3.46	4.85
MURSHIDABAD	14.24	17.71	28.05	29.80	5.12	5.08
NADIA	19.80	21.08	27.02	27.01	2.48	2.61
NORTH 24 PARGANAS	9.65	10.99	30.53	32.87	7.29	8.67
PASCHIM MEDINIPUR	9.56	10.08	34.33	32.98	6.73	6.31
PURBA MEDINIPUR	7.87	8.91	33.61	34.67	7.69	7.25
PURULIA	26.55	22.28	27.74	21.63	.96	.83
SOUTH 24 PARGANAS	10.17	12.11	31.35	34.07	5.95	6.35
Average :	17.33	17.80	28.45	27.67	4.41	4.34

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV   Year : 2005   Subject : HISTORY

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	19.20	14.63	28.87	19.45	10.02	7.83
BIRBHUM	12.43	12.18	30.79	28.91	7.97	7.72
BURDWAN	32.90	33.40	15.85	14.80	1.60	1.44
COOCHBEHAR	17.47	19.00	30.17	27.53	3.21	2.62
DAKSHIN DINAJPUR	18.19	18.74	27.38	27.02	3.90	4.77
DARJEELING (SILIGURI)	28.29	29.55	20.03	20.08	.96	1.09
HOOGHLY	12.81	12.56	27.80	28.36	8.64	9.83
HOWRAH	23.94	27.13	21.61	22.52	2.26	2.54
JALPAIGURI	17.49	17.37	27.88	27.24	5.13	4.89
KOLKATA	11.52	10.36	30.78	31.78	6.24	9.32
MURSHIDABAD	11.10	13.89	26.81	29.34	9.29	9.56
NADIA	18.74	19.79	26.52	26.58	4.23	4.15
NORTH 24 PARGANAS	7.88	9.01	28.19	29.83	11.43	13.66
PASCHIM MEDINIPUR	9.27	9.93	31.16	30.17	10.12	9.35
PURBA MEDINIPUR	7.04	8.08	30.44	31.21	11.63	11.60
PURULIA	23.16	19.47	30.60	23.86	1.59	1.32
SOUTH 24 PARGANAS	9.31	11.54	29.66	31.86	8.46	9.18
Average :	16.51	16.86	27.33	26.50	6.28	6.52

District wise Performance Analysis :
Percentage of Candidates in different Marks Slab

Class : IV   Year : 2005   Subject : GEOGRAPHY

District Name	Boys 0-19	Girls 0-19	Boys 20-39	Girls 20-39	Boys 40-50	Girls 40-50
BANKURA	24.77	16.35	23.15	16.76	11.22	7.75
BIRBHUM	9.32	9.09	31.84	30.06	9.92	9.78
BURDWAN	29.18	29.37	19.88	19.29	1.10	1.18
COOCHBEHAR	11.12	10.73	33.96	33.73	5.68	4.77
DAKSHIN DINAJPUR	15.43	13.07	29.54	30.78	6.30	4.88
DARJEELING (SILIGURI)	24.48	22.73	23.97	25.86	1.37	1.58
HOOGHLY	7.73	6.83	28.56	28.82	12.97	15.09
HOWRAH	19.58	21.44	25.78	28.18	2.40	2.61
JALPAIGURI	15.69	15.21	29.41	29.12	5.14	5.43
KOLKATA	7.59	5.97	32.24	34.45	8.68	11.06
MURSHIDABAD	7.81	9.51	26.62	29.61	12.79	13.65
NADIA	13.87	14.08	28.39	29.07	7.13	7.46
NORTH 24 PARGANAS	5.68	6.08	26.87	28.34	14.83	18.20
PASCHIM MEDINIPUR	4.57	4.72	30.84	29.61	15.18	15.08
PURBA MEDINIPUR	3.80	3.86	28.87	29.80	16.55	17.12
PURULIA	14.54	11.76	36.92	29.48	3.97	3.33
SOUTH 24 PARGANAS	5.55	6.43	29.03	31.80	12.82	14.37
Average :	12.98	12.19	28.58	28.52	8.71	9.02

District wise Mean Achievement Level

Subject : ENGLISH

District Name	*Mean Marks*
BANKURA	27.41
BIRBHUM	25.41
BURDWAN	16.86
COOCHBEHAR	21.78
DAKSHIN DINAJPUR	23.14
DARJEELING (SILIGURI)	19.14
HOOGHLY	26.54
HOWRAH	20.45
JALPAIGURI	23.88
KOLKATA	29.06
MURSHIDABAD	25.03
NADIA	21.94
NORTH 24 PARGANAS	27.57
PASCHIM MEDINIPUR	27.87
PURBA MEDINIPUR	28.89
PURULIA	22.20
SOUTH 24 PARGANAS	26.56
Overall :	**24.85**

District wise Mean Achievement Level

Subject : FIRST LANGUAGE

District Name	*Mean Marks*
BANKURA	24.11
BIRBHUM	32.17
BURDWAN	26.36
COOCHBEHAR	28.35
DAKSHIN DINAJPUR	30.16
DARJEELING (SILIGURI)	26.11
HOOGHLY	33.80
HOWRAH	29.34
JALPAIGURI	26.49
KOLKATA	34.47
MURSHIDABAD	31.98
NADIA	31.01
NORTH 24 PARGANAS	33.90
PASCHIM MEDINIPUR	34.92
PURBA MEDINIPUR	35.88
PURULIA	28.14
SOUTH 24 PARGANAS	33.84
Overall :	**31.42**

District wise Mean Achievement Level

Subject : MATHEMATICS

District Name	*Mean Marks*
BANKURA	27.77
BIRBHUM	27.62
BURDWAN	16.49
COOCHBEHAR	23.73
DAKSHIN DINAJPUR	23.17
DARJEELING (SILIGURI)	17.31
HOOGHLY	27.82
HOWRAH	19.81
JALPAIGURI	23.77
KOLKATA	26.93
MURSHIDABAD	27.95
NADIA	22.43
NORTH 24 PARGANAS	30.06
PASCHIM MEDINIPUR	30.26
PURBA MEDINIPUR	31.89
PURULIA	23.31
SOUTH 24 PARGANAS	28.84
Overall :	**26.17**

District wise Mean Achievement Level

Subject : NATURAL SCIENCE

District Name	*Mean Marks*
BANKURA	28.86
BIRBHUM	25.41
BURDWAN	16.55
COOCHBEHAR	23.36
DAKSHIN DINAJPUR	22.55
DARJEELING (SILIGURI)	18.26
HOOGHLY	26.48
HOWRAH	19.90
JALPAIGURI	24.59
KOLKATA	26.11
MURSHIDABAD	25.14
NADIA	22.59
NORTH 24 PARGANAS	28.26
PASCHIM MEDINIPUR	28.03
PURBA MEDINIPUR	28.88
PURULIA	20.50
SOUTH 24 PARGANAS	27.39
Overall :	**24.94**

District wise Mean Achievement Level

Subject : HISTORY

District Name	*Mean Marks*
BANKURA	25.91
BIRBHUM	27.43
BURDWAN	17.20
COOCHBEHAR	23.58
DAKSHIN DINAJPUR	23.91
DARJEELING (SILIGURI)	18.74
HOOGHLY	27.70
HOWRAH	20.51
JALPAIGURI	24.53
KOLKATA	27.96
MURSHIDABAD	27.83
NADIA	23.55
NORTH 24 PARGANAS	30.38
PASCHIM MEDINIPUR	29.08
PURBA MEDINIPUR	30.46
PURULIA	21.91
SOUTH 24 PARGANAS	28.48
Overall :	**26.06**

District wise Mean Achievement Level

Subject : GEOGRAPHY

District Name	*Mean Marks*
BANKURA	24.62
BIRBHUM	29.27
BURDWAN	18.63
COOCHBEHAR	27.20
DAKSHIN DINAJPUR	25.98
DARJEELING (SILIGURI)	21.00
HOOGHLY	31.30
HOWRAH	22.55
JALPAIGURI	25.41
KOLKATA	30.25
MURSHIDABAD	30.50
NADIA	26.60
NORTH 24 PARGANAS	32.60
PASCHIM MEDINIPUR	32.68
PURBA MEDINIPUR	33.52
PURULIA	25.83
SOUTH 24 PARGANAS	31.68
Overall :	28.48

Percentile of Achievement Level

Class : IV **Year : 2005** **Subject :** **FIRST LANGUAGE**

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA		89708	65709	73.25	21.13	15.07	25.45	29.36	8.98
BIRBHUM	2320	84552	61285	73.28	3.06	10.66	20.95	32.59	32.75
BURDWAN	3888	119960	97842	82.83	12.19	19.00	24.73	26.79	17.29
COOCHBEHAR	477	17296	14025	81.33	5.56	15.42	27.64	34.37	17.00
DAKSHIN DINAJPUR	1163	35801	28309	83.62	3.89	12.59	25.12	35.33	23.06
DARJEELING (SILIGURI)	423	13431	11185	87.45	8.73	19.54	30.23	29.75	11.76
HOOGHLY	2612	81141	72038	89.34	2.67	7.79	16.94	33.34	39.26
HOWRAH	2297	73436	64364	88.02	5.86	14.16	24.59	33.11	22.29
JALPAIGURI	1476	53875	44499	86.20	8.35	19.53	30.48	27.83	13.81
KOLKATA	1196	32232	29147	90.43	1.36	5.06	17.06	38.18	38.34
MURSHIDABAD	2936	143463	113072	79.82	3.78	10.82	20.26	32.46	32.68
NADIA	2576	96382	87929	92.20	3.99	11.17	22.55	35.34	26.96
NORTH 24 PARGANAS	3390	126451	102212	81.89	2.00	6.99	17.23	35.77	38.01
PASCHIM MEDINIPUR	4507	98638	83734	85.23	1.41	6.07	16.02	33.76	42.75
PURBA MEDINIPUR	3785	106504	96011	90.85	.96	4.68	14.15	33.48	46.73
PURULIA	2695	45221	37000	83.00	3.98	16.47	29.74	34.95	14.87
SOUTH 24 PARGANAS	3389	148846	116983	79.07	1.75	6.82	18.29	36.09	37.04
Overall percentage :	**39130**	**1366937**	**1125344**	**82.33**	**5.33**	**11.87**	**22.44**	**33.09**	**27.27**

Percentile of Achievement Level

Class : IV *Year : 2005* *Subject :* *ENGLISH*

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA		89708	62429	73.25	9.75	17.18	25.50	28.93	18.64
BIRBHUM	2320	84552	61149	73.28	9.82	23.16	29.13	24.50	13.38
BURDWAN	3888	119960	97645	82.83	42.77	26.29	16.71	9.72	4.51
COOCHBEHAR	477	17296	13945	81.33	15.85	30.01	30.33	17.47	6.34
DAKSHIN DINAJPUR	1163	35801	28601	83.62	12.96	27.11	30.80	21.42	7.71
DARJEELING (SILIGURI)	423	13431	10657	87.45	25.78	31.68	25.05	13.28	4.21
HOOGHLY	2612	81141	71958	89.34	11.69	19.49	24.85	25.44	18.53
HOWRAH	2297	73436	64369	88.02	24.89	28.05	24.08	16.04	6.94
JALPAIGURI	1476	53875	9229	86.20	8.96	27.45	34.10	21.75	7.75
KOLKATA	1196	32232	28925	90.43	6.41	14.28	25.90	32.11	21.30
MURSHIDABAD	2936	143463	113236	79.82	13.22	21.84	26.50	24.85	13.59
NADIA	2576	96382	88563	92.20	20.82	26.66	24.63	18.30	9.60
NORTH 24 PARGANAS	3390	126451	102084	81.89	9.45	17.78	24.80	27.90	20.08
PASCHIM MEDINIPUR	4507	98638	83559	85.23	7.81	17.38	26.90	28.56	19.35
PURBA MEDINIPUR	3785	106504	96271	90.85	6.21	16.02	25.75	29.76	22.26
PURULIA	2695	45221	36902	83.00	14.64	28.80	31.01	19.62	5.94
SOUTH 24 PARGANAS	3389	148846	116937	79.07	9.42	19.62	27.88	27.26	15.81
Overall percentage :	**39130**	**1366937**	**1086459**	**79.48**	**14.73**	**23.11**	**26.70**	**22.76**	**12.70**

Percentile of Achievement Level

Class : IV *Year : 2005* *Subject :* *MATHEMATICS*

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA	-	89708	61914	73.25	9.48	16.53	25.53	28.64	19.82
BIRBHUM	2320	84552	61956	73.28	7.07	18.93	27.09	28.10	18.82
BURDWAN	3888	119960	99252	82.83	40.72	29.17	18.05	8.95	3.10
COOCHBEHAR	477	17296	13997	81.33	13.76	25.06	28.85	22.40	9.93
DAKSHIN DINAJPUR	1163	35801	28807	83.62	13.85	27.29	28.94	20.61	9.30
DARJEELING (SILIGURI)	423	13431	11223	87.45	31.15	34.38	20.97	10.68	2.81
HOOGHLY	2612	81141	72261	89.34	9.24	18.47	23.99	25.88	22.43
HOWRAH	2297	73436	64614	88.02	24.24	30.57	25.30	14.72	5.17
JALPAIGURI	1476	53875	46441	86.20	13.34	25.02	29.09	22.96	9.59
KOLKATA	1196	32232	28973	90.43	7.38	20.27	28.82	27.11	16.41
MURSHIDABAD	2936	143463	114342	79.82	8.28	17.81	24.74	28.02	21.15
NADIA	2576	96382	88423	92.20	18.50	26.35	25.86	19.93	9.35
NORTH 24 PARGANAS	3390	126451	103025	81.89	6.06	14.18	23.04	29.32	27.39
PASCHIM MEDINIPUR	4507	98638	84065	85.23	4.67	13.59	24.77	30.88	26.08
PURBA MEDINIPUR	3785	106504	96527	90.85	3.10	11.13	22.29	31.89	31.60
PURULIA	2695	45221	37533	83.00	11.88	26.70	32.27	22.34	6.81
SOUTH 24 PARGANAS	3389	148846	117691	79.07	6.07	16.21	26.65	29.11	21.96
Overall percentage :	**39130**	**1366937**	**1131044**	**82.74**	**13.46**	**21.86**	**25.66**	**23.62**	**15.40**

Percentile of Achievement Level

Class : IV *Year : 2005* *Subject :* *NATURAL SCIENCE*

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA		89708	63417	73.25	8.46	13.99	24.29	30.96	22.30
BIRBHUM	2320	84552	61498	73.28	6.04	23.77	34.61	26.43	9.15
BURDWAN	3888	119960	99367	82.83	28.63	39.65	23.07	7.31	1.34
COOCHBEHAR	477	17296	14046	81.33	8.90	27.66	36.42	22.57	4.46
DAKSHIN DINAJPUR	1163	35801	28745	83.62	10.31	30.33	35.37	19.44	4.55
DARJEELING (SILIGURI)	423	13431	11219	87.45	18.42	41.47	29.01	9.56	1.54
HOOGHLY	2612	81141	72488	89.34	5.72	20.51	33.27	29.00	11.50
HOWRAH	2297	73436	64635	88.02	15.13	37.38	31.47	13.33	2.69
JALPAIGURI	1476	53875	42731	86.20	10.88	23.38	32.77	23.38	9.59
KOLKATA	1196	32232	28843	90.43	3.65	22.02	36.87	29.15	8.31
MURSHIDABAD	2936	143463	114053	79.82	8.30	23.65	31.95	25.90	10.20
NADIA	2576	96382	88626	92.20	10.51	30.37	33.63	20.41	5.09
NORTH 24 PARGANAS	3390	126451	103552	81.89	4.21	16.43	30.48	32.92	15.95
PASCHIM MEDINIPUR	4507	98638	83987	85.23	3.28	16.36	33.80	33.51	13.04
PURBA MEDINIPUR	3785	106504	96346	90.85	2.31	14.47	32.68	35.60	14.94
PURULIA	2695	45221	37530	83.00	11.27	37.56	36.65	12.72	1.79
SOUTH 24 PARGANAS	3389	148846	117567	79.07	3.96	18.32	33.88	31.53	12.30
Overall percentage :	**39130**	**1366937**	**1128650**	**82.57**	**9.41**	**25.72**	**32.37**	**23.75**	**8.75**

Percentile of Achievement Level

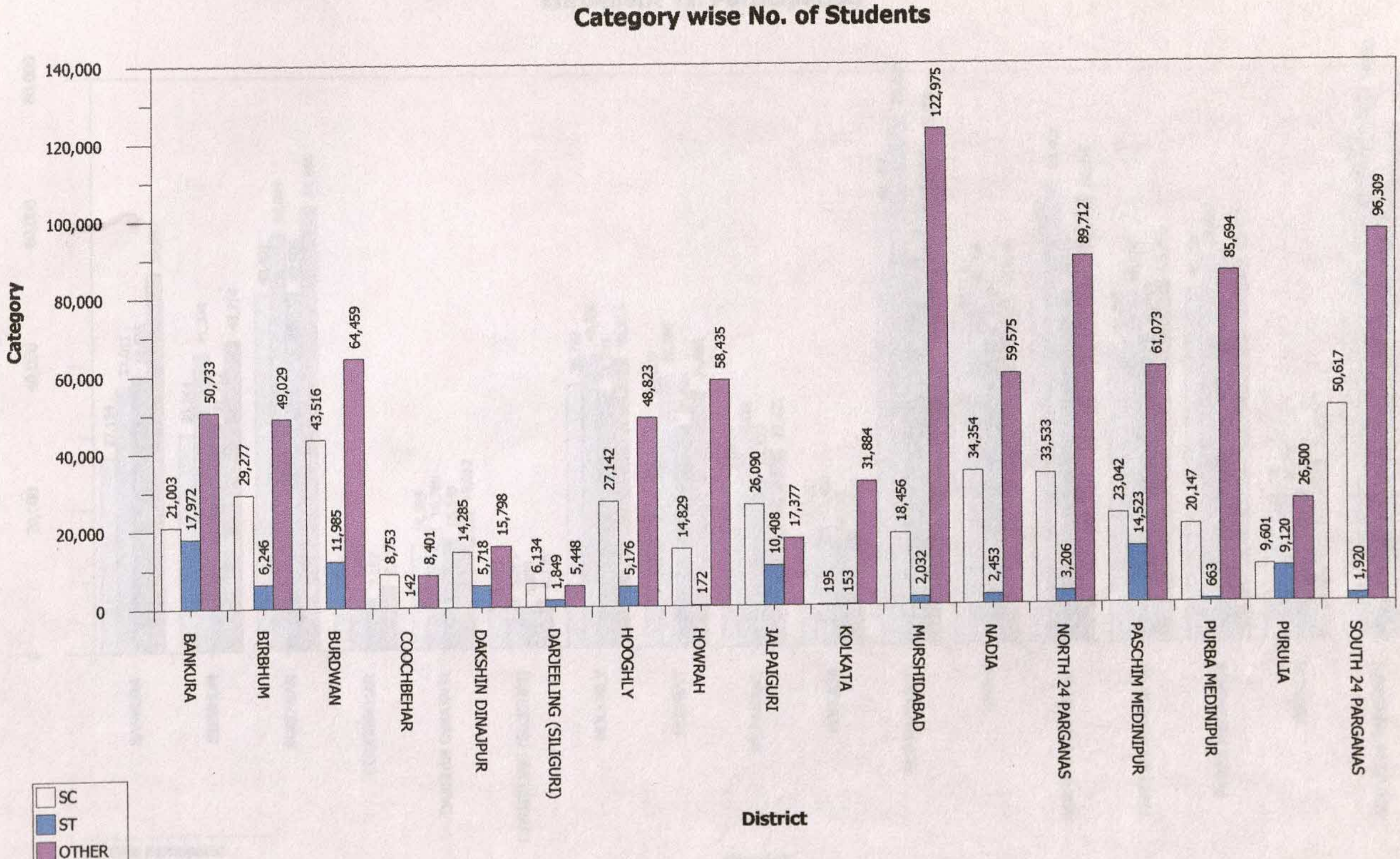
Class : IV Year : 2005 Subject : HISTORY

District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA		89708	64398	73.25	8.86	24.97	18.87	29.45	17.85
BIRBHUM	2320	84552	61719	73.28	4.25	20.36	31.02	28.68	15.70
BURDWAN	3888	119960	99106	82.83	29.12	37.18	21.04	9.62	3.05
COOCHBEHAR	477	17296	14066	81.33	9.01	27.46	33.53	24.18	5.82
DAKSHIN DINAJPUR	1163	35801	28843	83.62	7.84	29.09	32.50	21.89	8.67
DARJEELING (SILIGURI)	423	13431	11230	87.45	19.06	38.79	28.66	11.44	2.05
HOOGHLY	2612	81141	72160	89.34	5.48	19.89	27.96	28.20	18.47
HOWRAH	2297	73436	64463	88.02	14.65	36.42	29.24	14.89	4.80
JALPAIGURI	1476	53875	43820	86.20	10.71	24.14	31.63	23.49	10.02
KOLKATA	1196	32232	28939	90.43	4.00	17.87	29.52	33.04	15.56
MURSHIDABAD	2936	143463	114506	79.82	5.60	19.40	28.03	28.12	18.85
NADIA	2576	96382	88389	92.20	9.76	28.76	30.58	22.52	8.38
NORTH 24 PARGANAS	3390	126451	103053	81.89	3.22	13.68	25.49	32.53	25.09
PASCHIM MEDINIPUR	4507	98638	83725	85.23	2.80	16.40	29.63	31.69	19.47
PURBA MEDINIPUR	3785	106504	96754	90.85	1.94	13.17	27.62	34.03	23.23
PURULIA	2695	45221	37449	83.00	9.19	33.45	36.98	17.48	2.90
SOUTH 24 PARGANAS	3389	148846	117391	79.07	3.82	17.02	29.94	31.58	17.64
Overall percentage :	**39130**	**1366937**	**1130011**	**82.67**	**8.78**	**24.59**	**28.96**	**24.87**	**12.80**

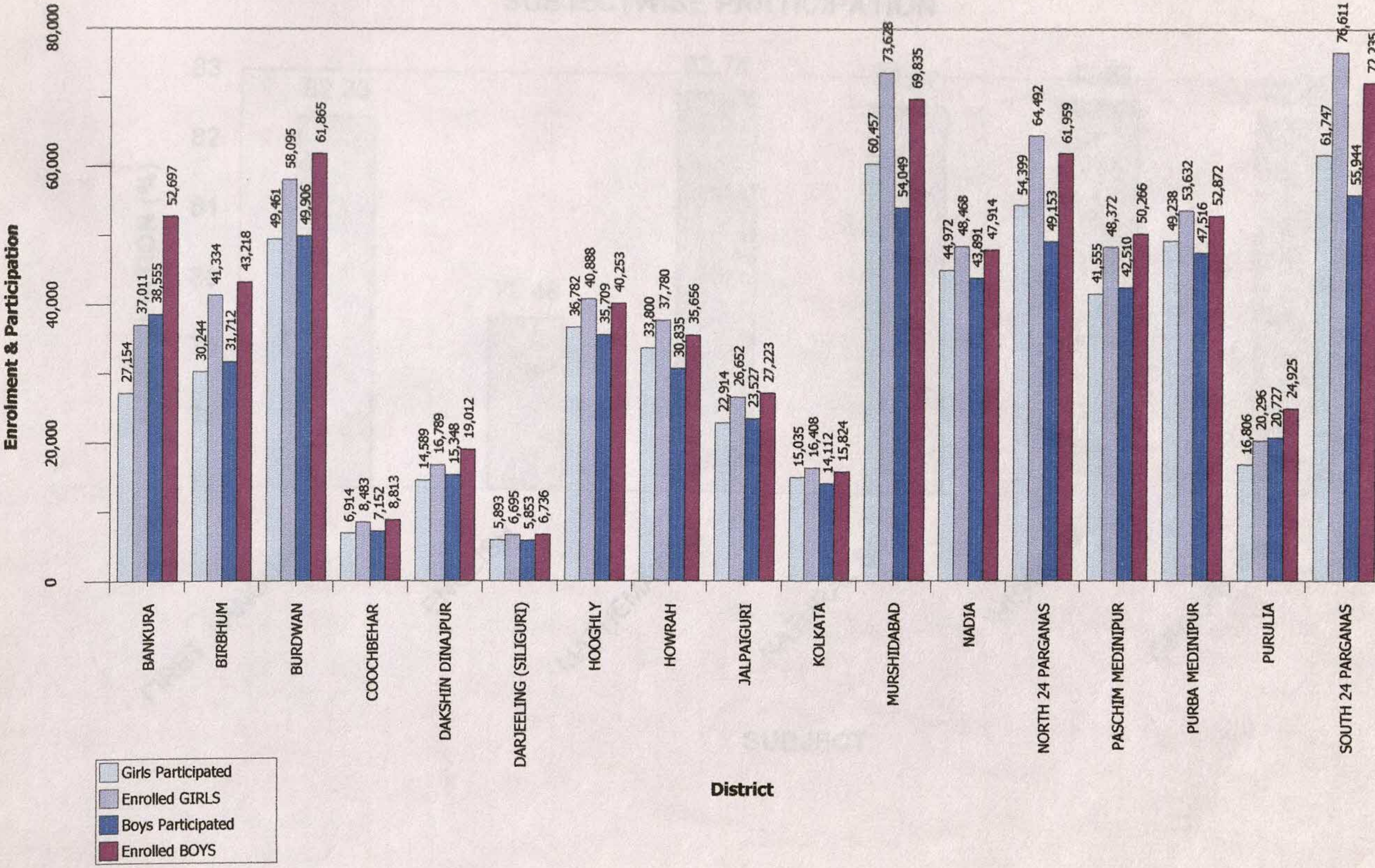
Percentile of Achievement Level

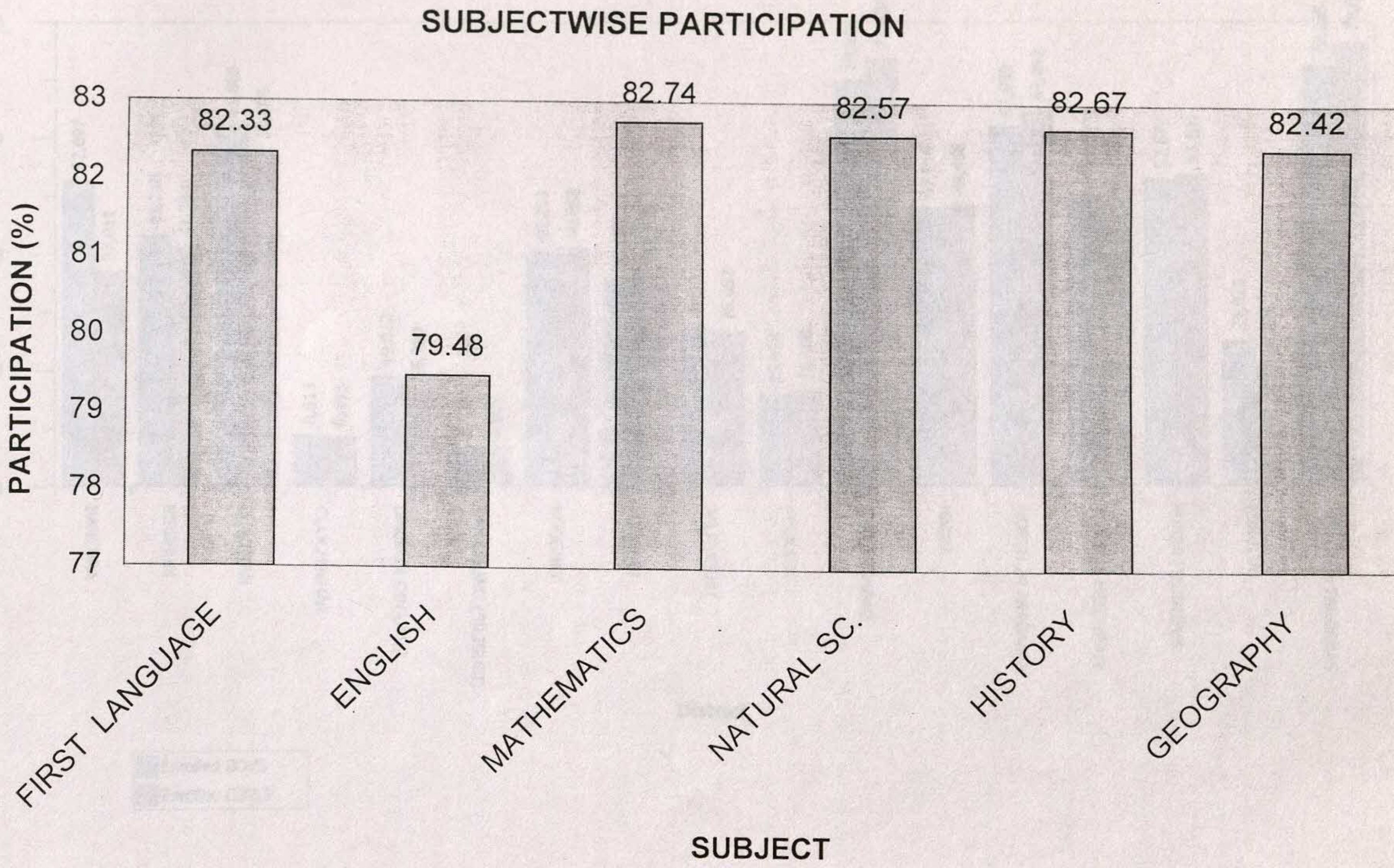
Class : IV | Year : 2005 | Subject : GEOGRAPHY

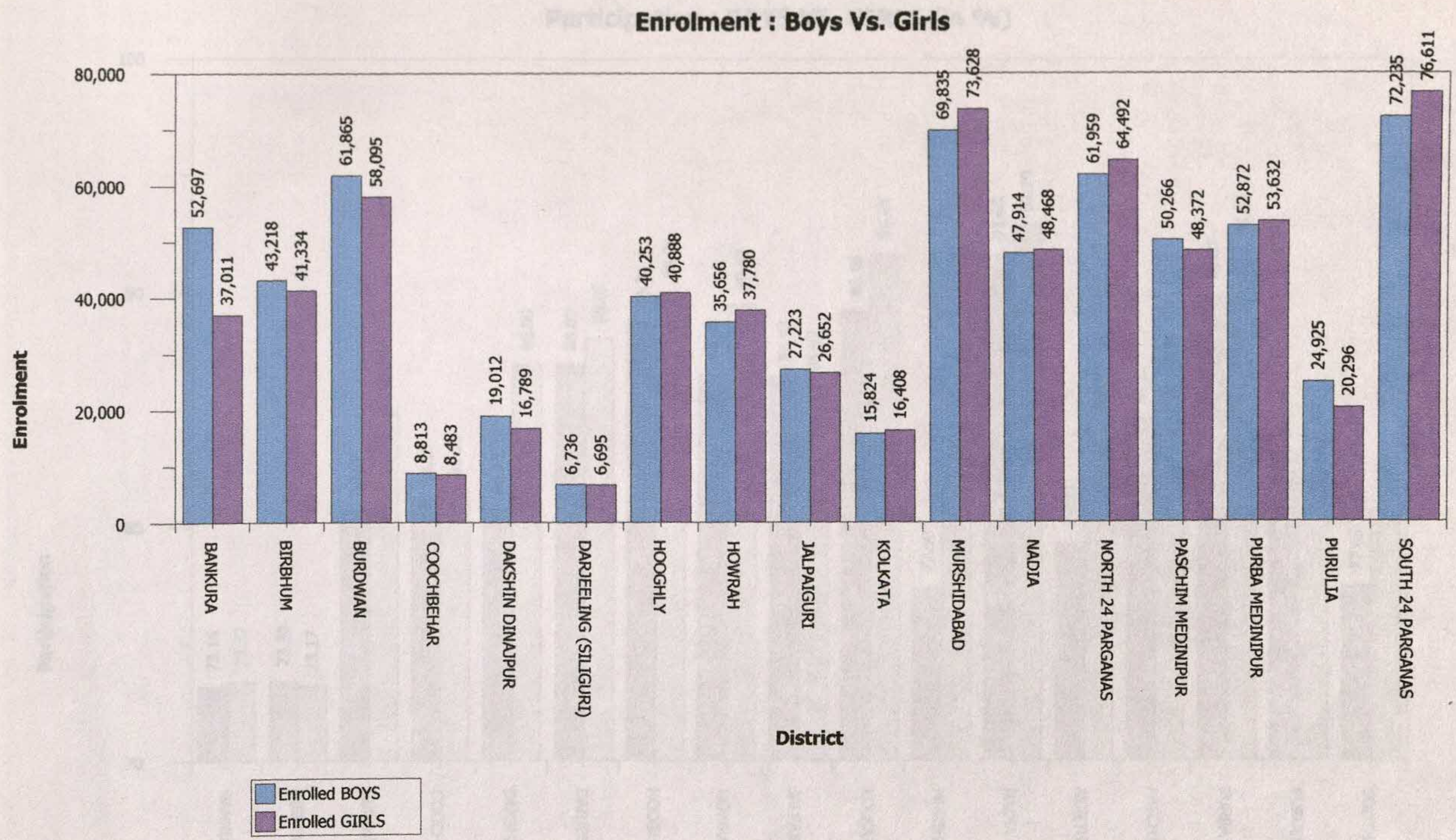
District Name	No. of Schools Participated	No. of Students	No. of Students Participated	Participation (%)	Below 20%	On and above 20% but below 40%	On and above 40% but below 60%	On and above 60% but below 80%	On and above 80%
BANKURA		89708	60198	73.25	27.23	13.89	23.33	16.58	18.97
BIRBHUM	2320	84552	61494	73.28	3.38	15.02	28.05	33.85	19.70
BURDWAN	3888	119960	98627	82.83	21.06	37.49	28.05	11.12	2.28
COOCHBEHAR	477	17296	13953	81.33	4.44	17.41	32.75	34.95	10.45
DAKSHIN DINAJPUR	1163	35801	29937	83.62	8.34	20.16	31.98	28.34	11.18
DARJEELING (SILIGURI)	423	13431	11746	87.45	13.26	33.96	34.56	15.26	2.95
HOOGHLY	2612	81141	72491	89.34	3.11	11.44	23.26	34.12	28.06
HOWRAH	2297	73436	64405	88.02	11.09	29.93	34.94	19.03	5.01
JALPAIGURI	1476	53875	44266	86.20	9.15	21.75	32.08	26.45	10.57
KOLKATA	1196	32232	28858	90.43	1.89	11.67	29.42	37.27	19.75
MURSHIDABAD	2936	143463	114267	79.82	4.48	12.84	23.61	32.62	26.45
NADIA	2576	96382	88863	92.20	6.95	21.00	29.45	28.01	14.60
NORTH 24 PARGANAS	3390	126451	102932	81.89	2.40	9.36	21.21	34.01	33.02
PASCHIM MEDINIPUR	4507	98638	83781	85.23	1.52	7.77	21.90	38.55	30.26
PURBA MEDINIPUR	3785	106504	96159	90.85	1.02	6.63	20.13	38.55	33.67
PURULIA	2695	45221	37204	83.00	5.04	21.26	36.45	29.95	7.30
SOUTH 24 PARGANAS	3389	148846	117472	79.07	1.97	10.01	23.60	37.23	27.19
Overall percentage :	**39130**	**1366937**	**1126653**	**82.42**	**7.43**	**17.74**	**27.93**	**29.17**	**17.73**


Category wise No. of Students
Category
District
140,000
120,000
100,000
80,000
60,000
40,000
20,000
0
BANKURA
21,003
17,972
50,733
BIRBHUM
29,277
6,246
49,029
BURDWAN
43,516
11,985
64,459
COOCHBEHAR
8,753
142
8,401
DAKSHIN DINAJPUR
14,285
5,718
15,798
DARJEELING (SILIGURI)
6,134
1,849
5,448
HOOGHLY
27,142
5,176
48,823
HOWRAH
14,829
172
58,435
JALPAIGURI
26,090
10,408
17,377
KOLKATA
195
153
31,884
MURSHIDABAD
18,456
2,032
122,975
NADIA
34,354
2,453
59,575
NORTH 24 PARGANAS
33,533
3,206
89,712
PASCHIM MEDINIPUR
23,042
14,523
61,073
PURBA MEDINIPUR
20,147
663
85,694
PURULIA
9,601
9,120
26,500
SOUTH 24 PARGANAS
50,617
1,920
96,309
SC
ST
OTHER

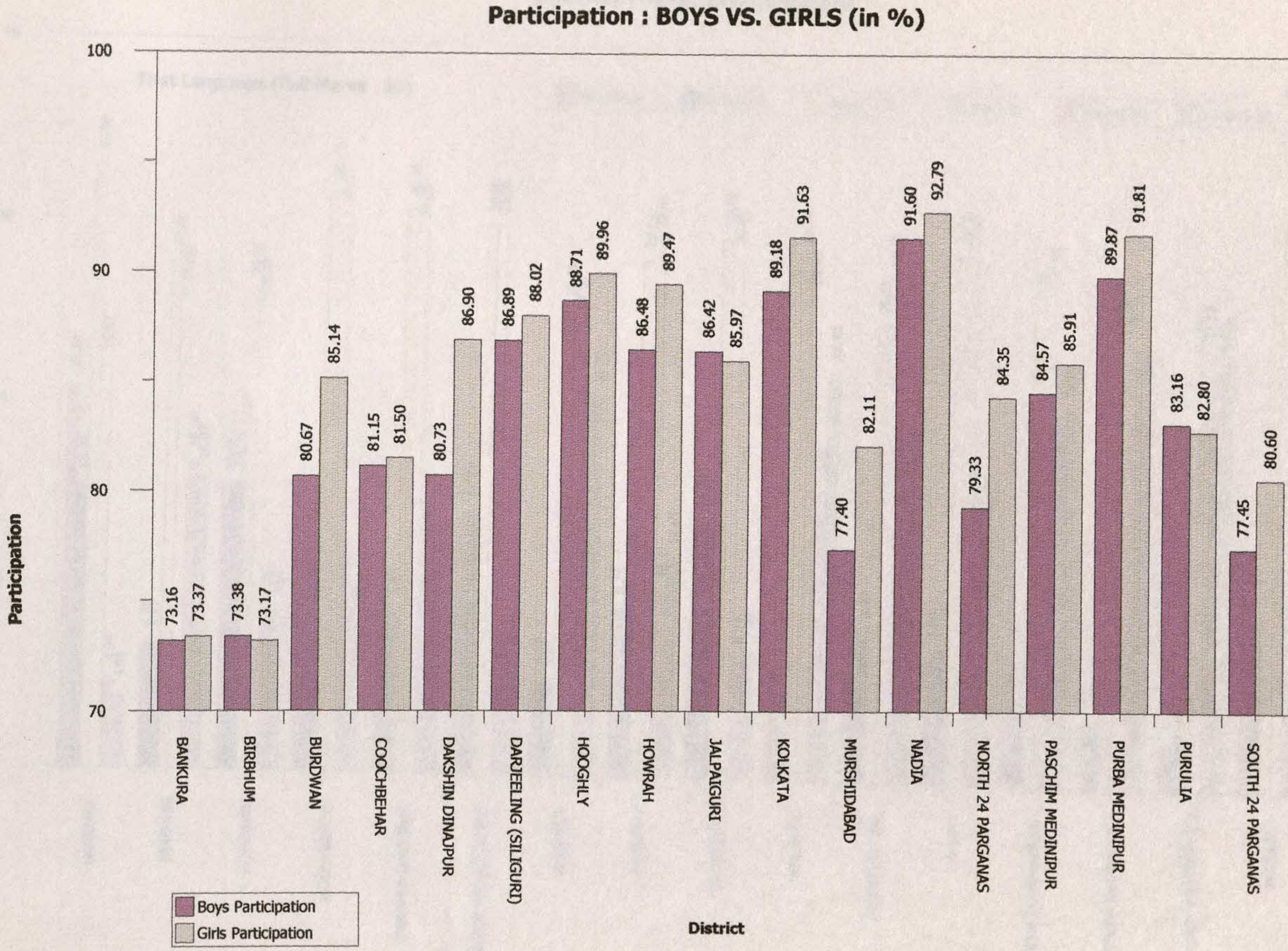
Enrolment Vs. Participation




SUBJECTWISE PARTICIPATION
PARTICIPATION (%)
83
82
81
80
79
78
77
82.33
79.48
82.74
82.57
82.67
82.42
FIRST LANGUAGE
ENGLISH
MATHEMATICS
NATURAL SC.
HISTORY
GEOGRAPHY
SUBJECT

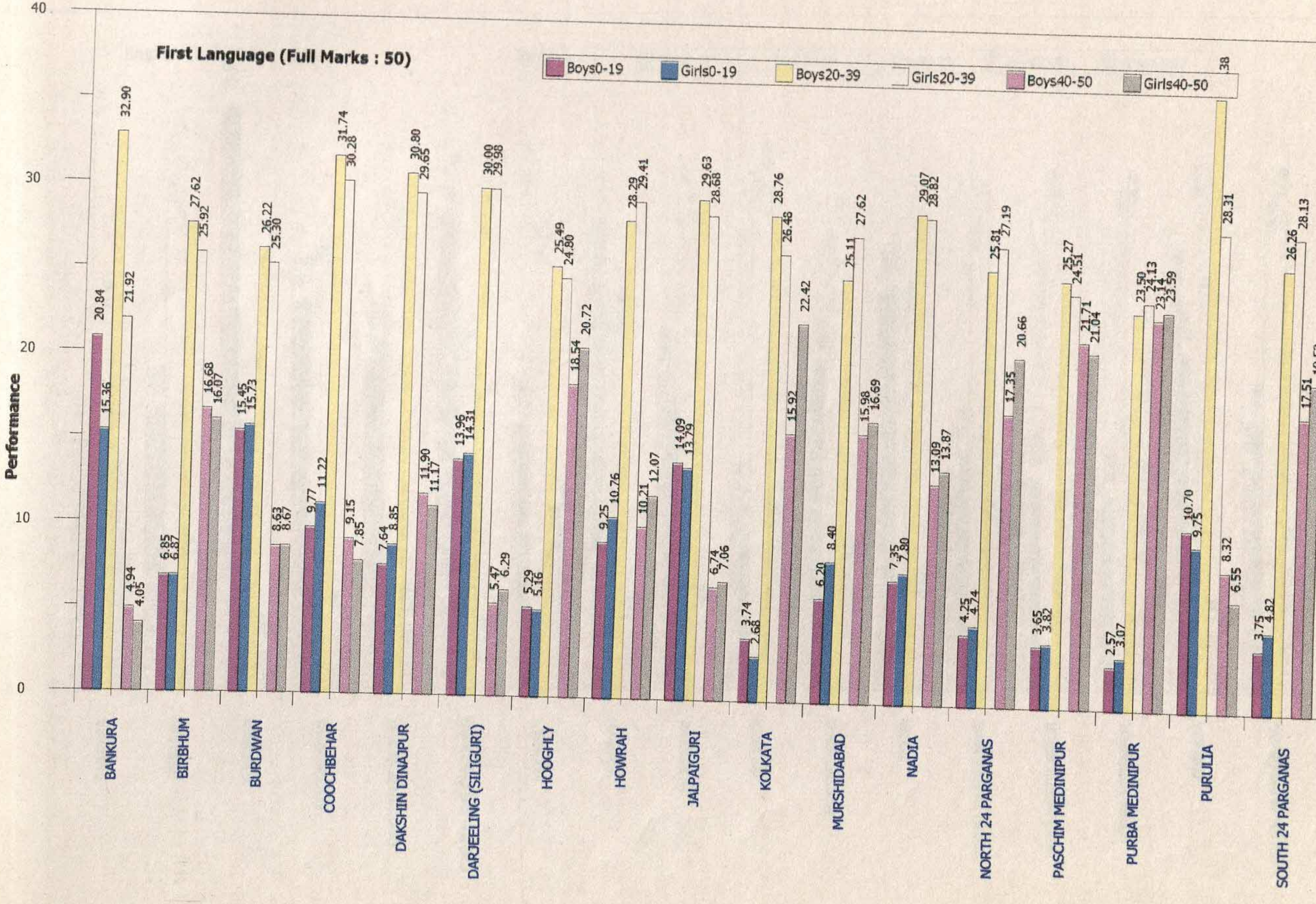


Enrolment : Boys Vs. Girls
Enrolment
80,000
60,000
40,000
20,000
0
52,697
37,011
43,218
41,334
61,865
58,095
8,813
8,483
19,012
16,789
6,736
6,695
40,253
40,888
35,656
37,780
27,223
26,652
15,824
16,408
69,835
73,628
47,914
48,468
61,959
64,492
50,266
48,372
52,872
53,632
24,925
20,296
72,235
76,611
BANKURA
BIRBHUM
BURDWAN
COOCHBEHAR
DAKSHIN DINAJPUR
DARJEELING (SILIGURI)
HOOGHLY
HOWRAH
JALPAIGURI
KOLKATA
MURSHIDABAD
NADIA
NORTH 24 PARGANAS
PASCHIM MEDINIPUR
PURBA MEDINIPUR
PURULIA
SOUTH 24 PARGANAS
District
Enrolled BOYS
Enrolled GIRLS

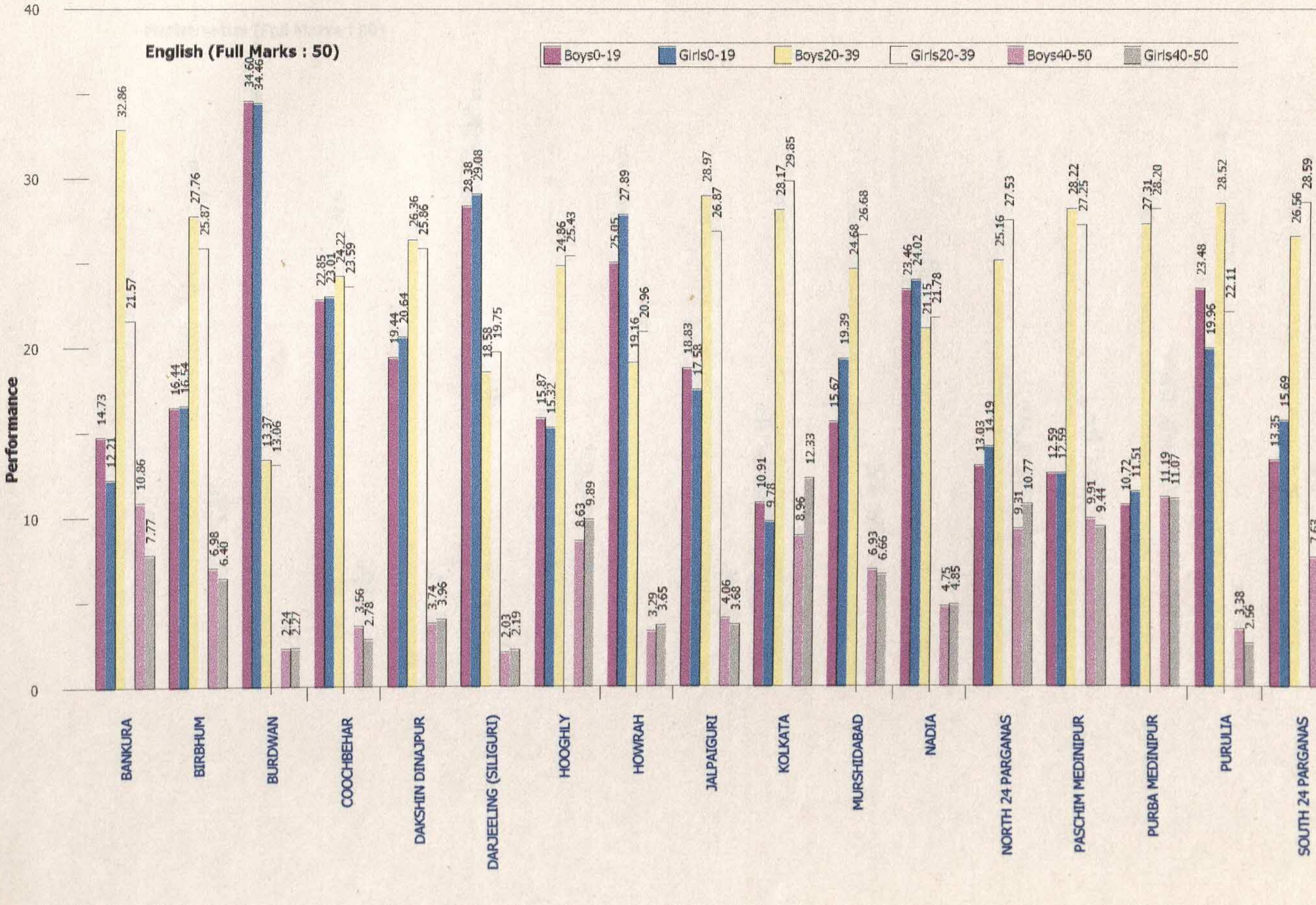


Participation : BOYS VS. GIRLS (in %)
Participation
District
100
90
80
70
73.16
73.37
73.38
73.17
80.67
85.14
81.15
81.50
80.73
86.90
86.89
88.02
88.71
89.96
86.48
89.47
86.42
85.97
89.18
91.63
77.40
82.11
91.60
92.79
79.33
84.35
84.57
85.91
89.87
91.81
83.16
82.80
77.45
80.60
BANKURA
BIRBHUM
BURDWAN
COOCHBEHAR
DAKSHIN DINAJPUR
DARJEELING (SILIGURI)
HOOGHLY
HOWRAH
JALPAIGURI
KOLKATA
MURSHIDABAD
NADIA
NORTH 24 PARGANAS
PASCHIM MEDINIPUR
PURBA MEDINIPUR
PURULIA
SOUTH 24 PARGANAS
Boys Participation
Girls Participation

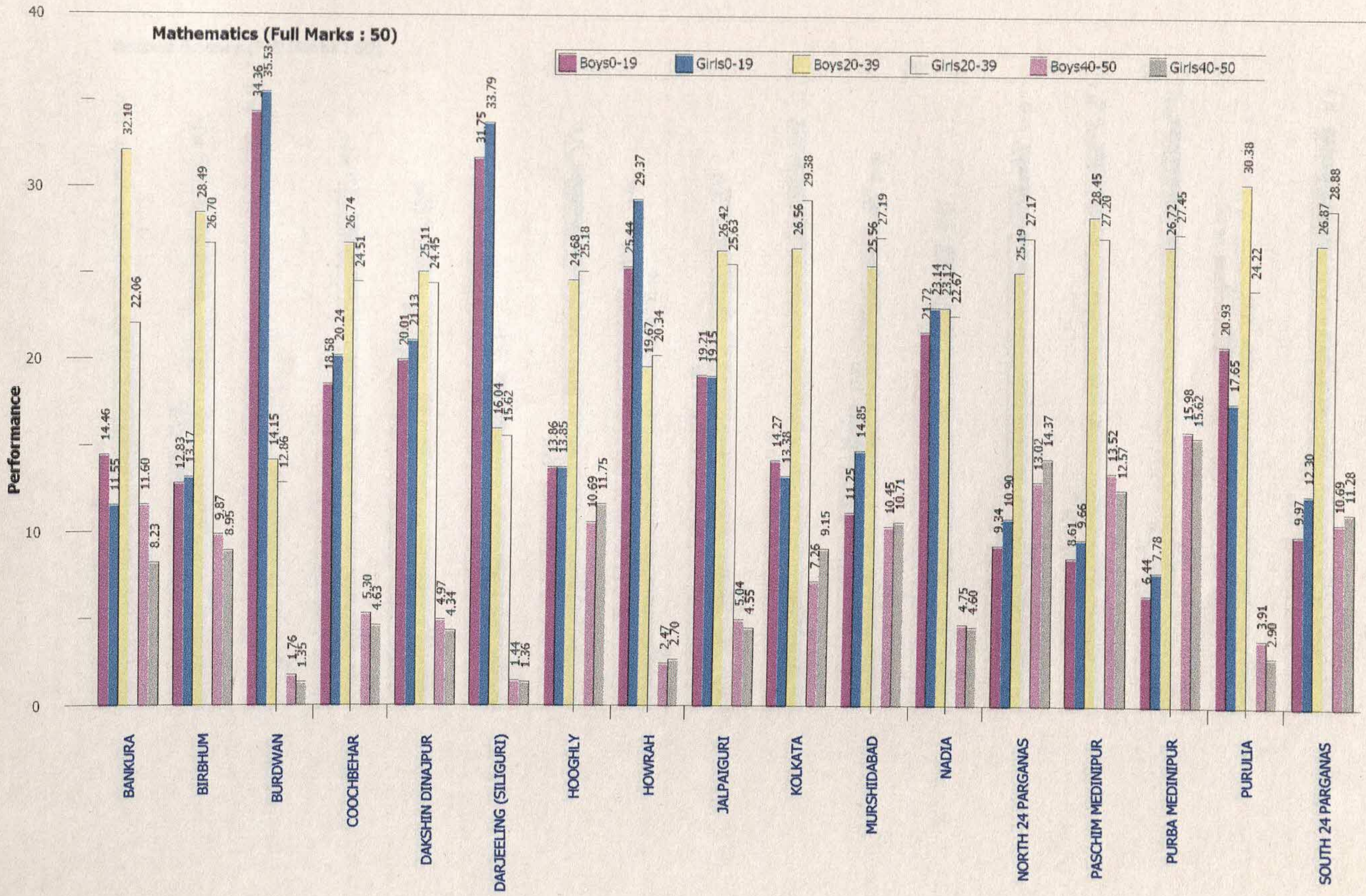
DISTRICT WISE COMPARISON

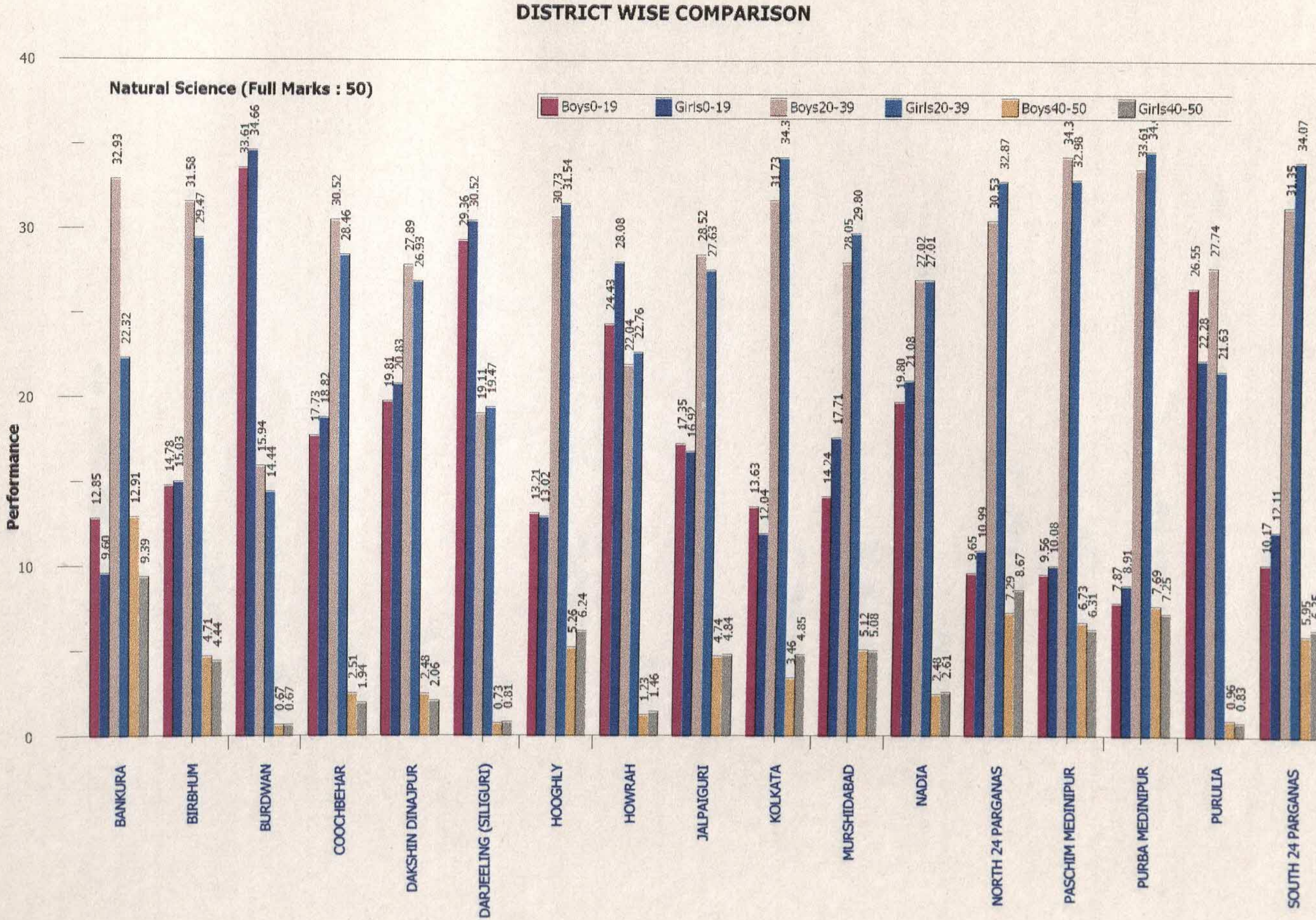


DISTRICT WISE COMPARISON

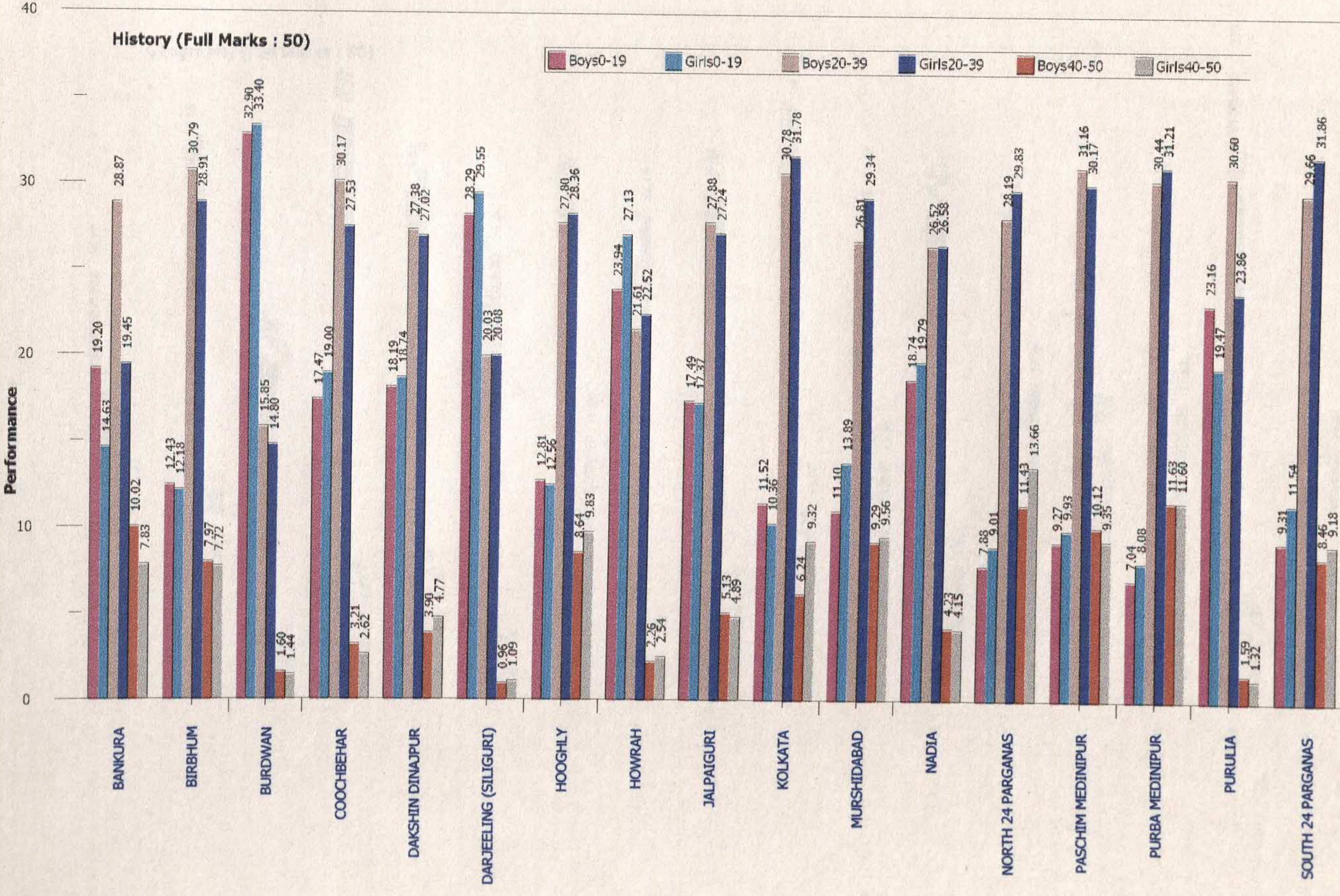


DISTRICT WISE COMPARISON

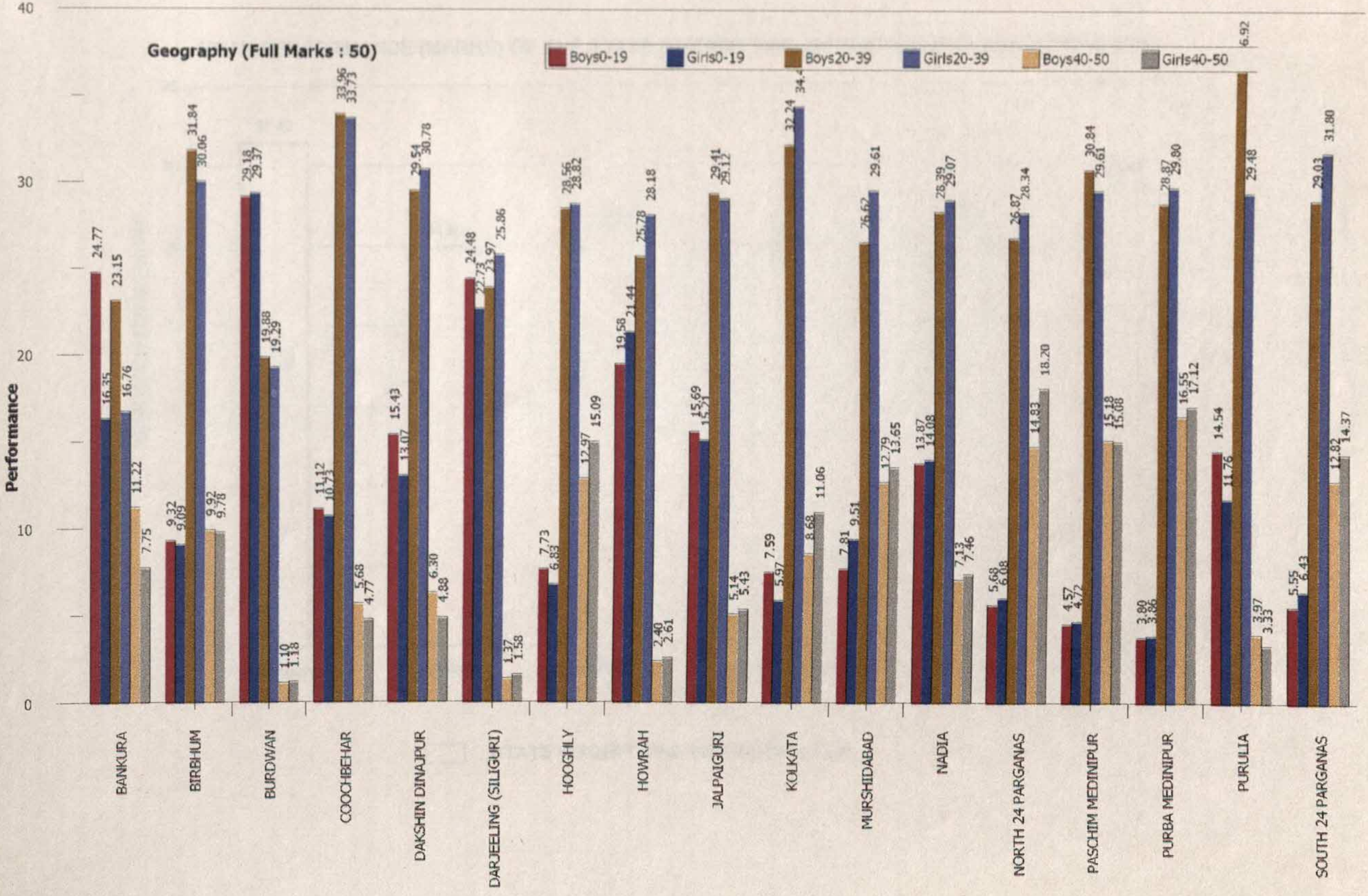



DISTRICT WISE COMPARISON
Natural Science (Full Marks : 50)
Boys0-19
Girls0-19
Boys20-39
Girls20-39
Boys40-50
Girls40-50
Performance
0
10
20
30
40
BANKURA
BIRBHUM
BURDWAN
COOCHBEHAR
DAKSHIN DINAJPUR
DARJEELING (SILIGURI)
HOOGHLY
HOWRAH
JALPAIGURI
KOLKATA
MURSHIDABAD
NADIA
NORTH 24 PARGANAS
PASCHIM MEDINIPUR
PURBA MEDINIPUR
PURULIA
SOUTH 24 PARGANAS

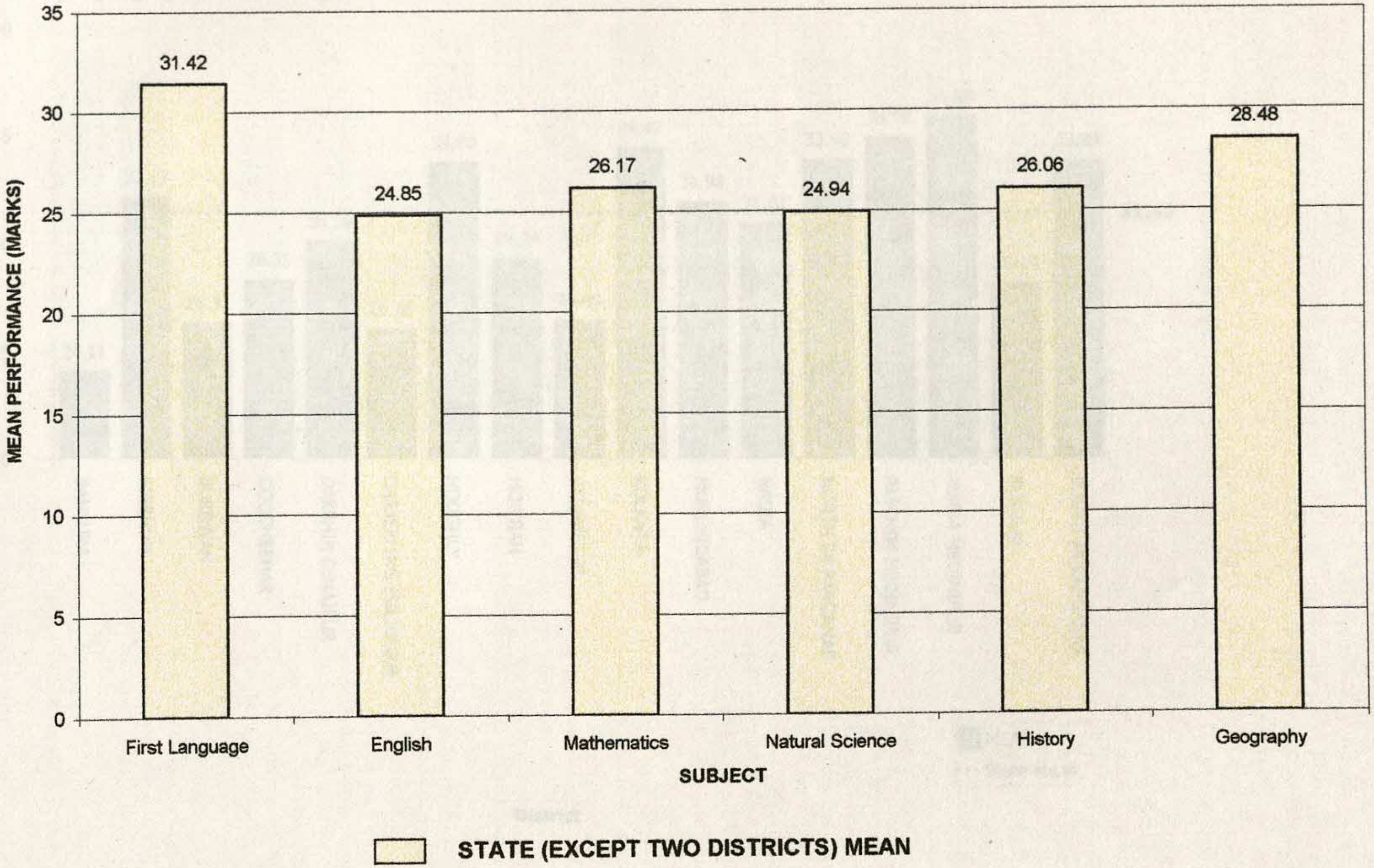
DISTRICT WISE COMPARISON



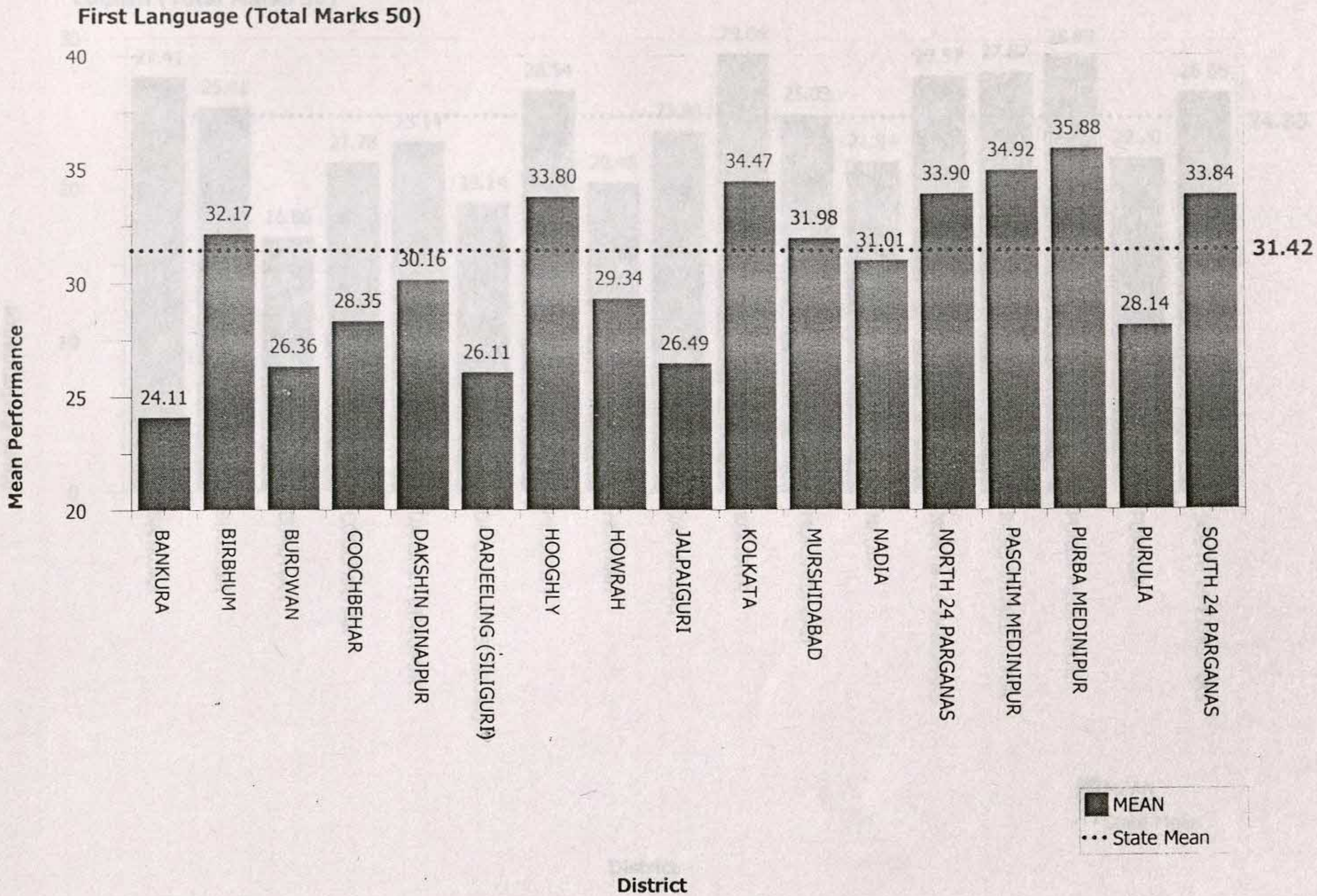
DISTRICT WISE COMPARISON



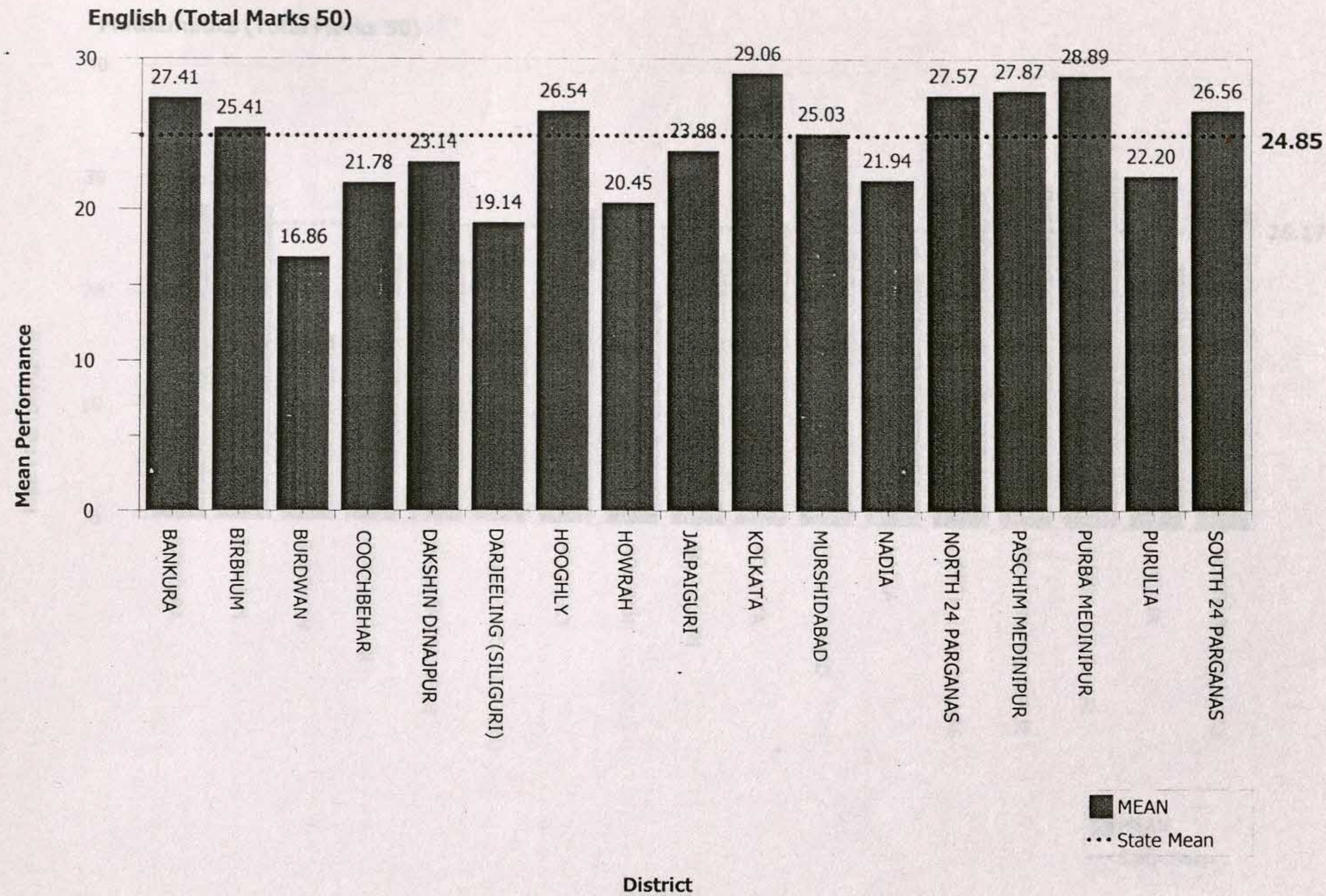
MEAN PERFORMANCE (MARKS) OF THE STATE (EXCEPT TWO DISTRICTS) OF CLASS IV YEAR 2005



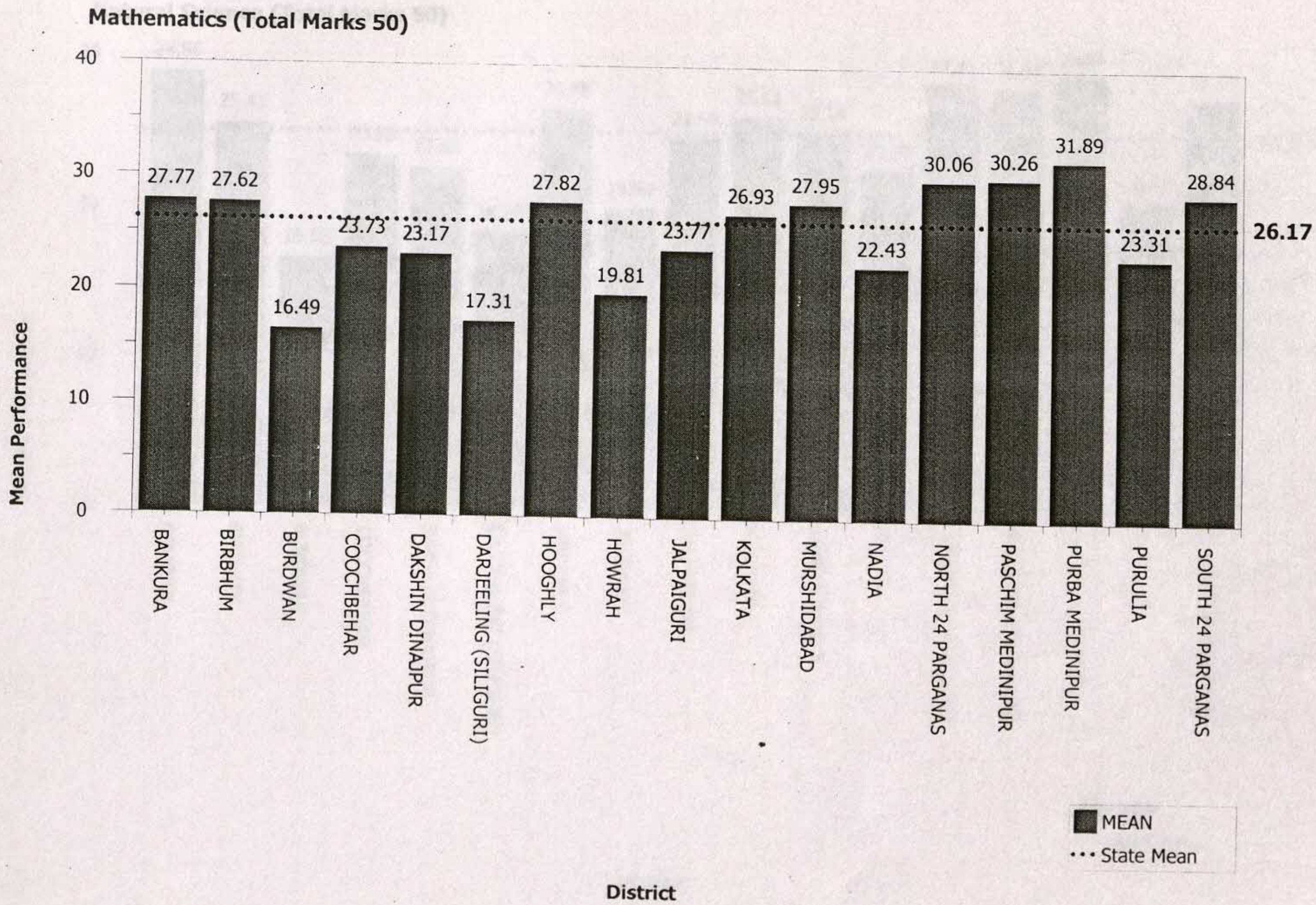
District wise Mean Performance (Marks)



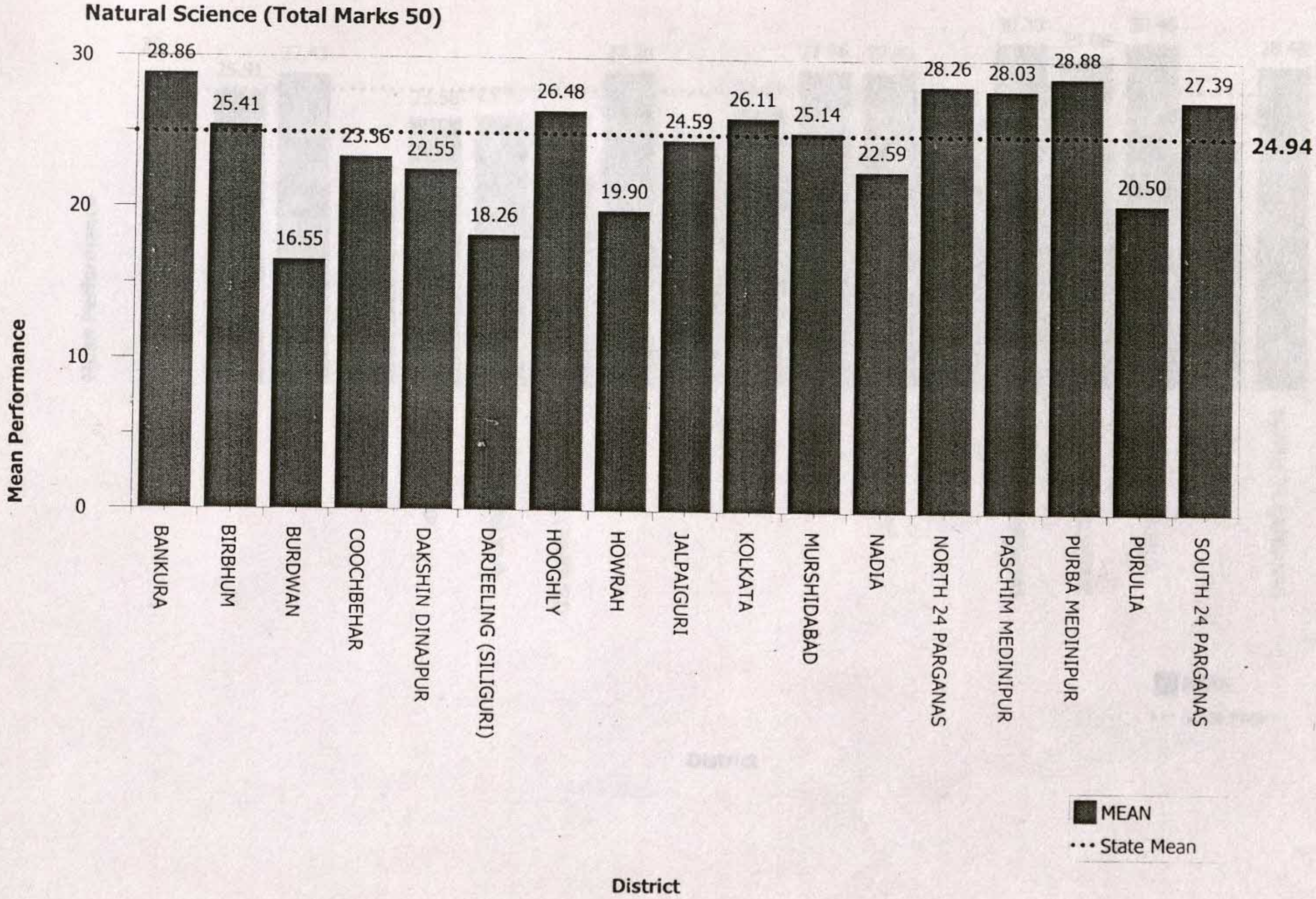
District wise Mean Performance (Marks)



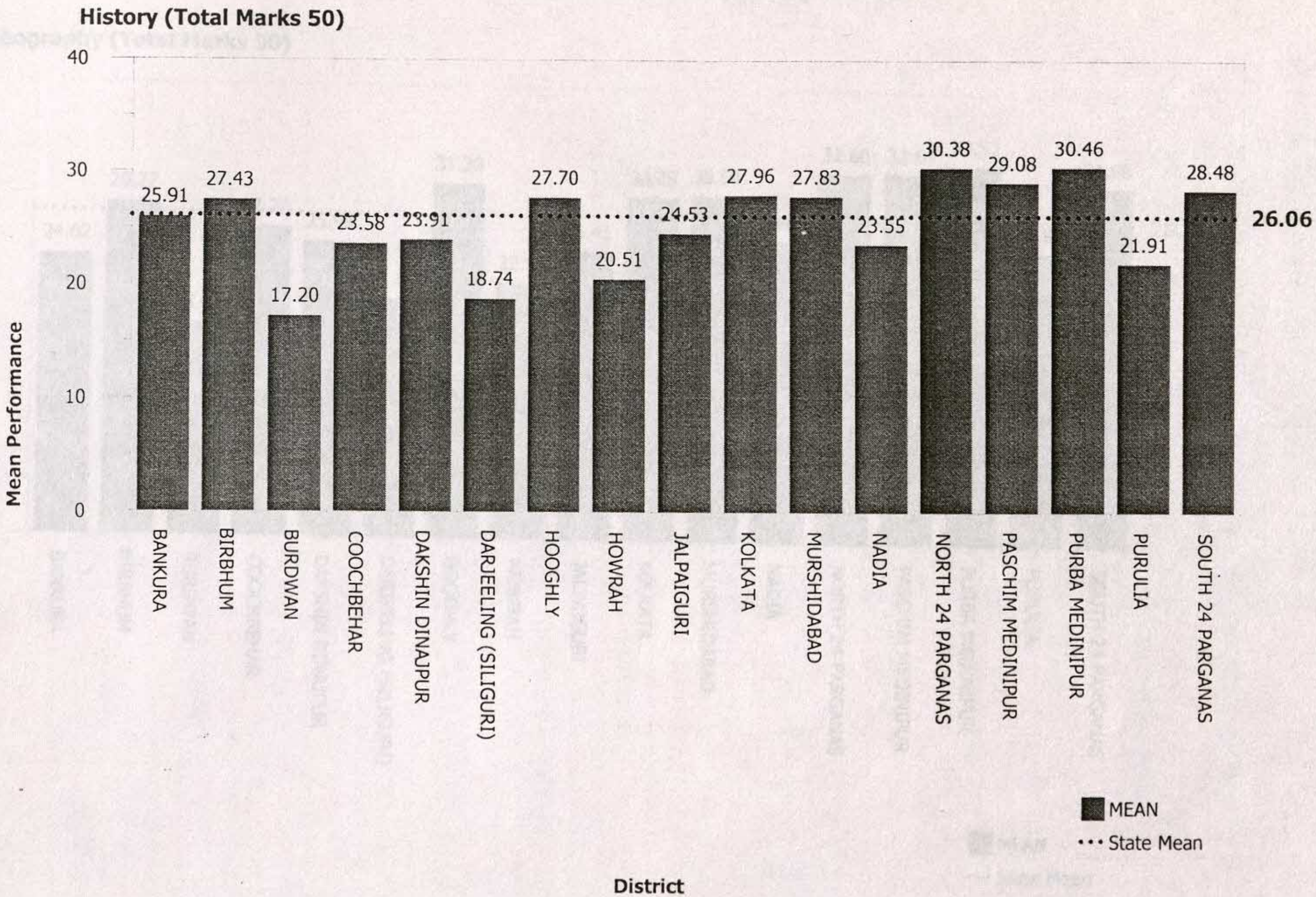
District wise Mean Performance (Marks)



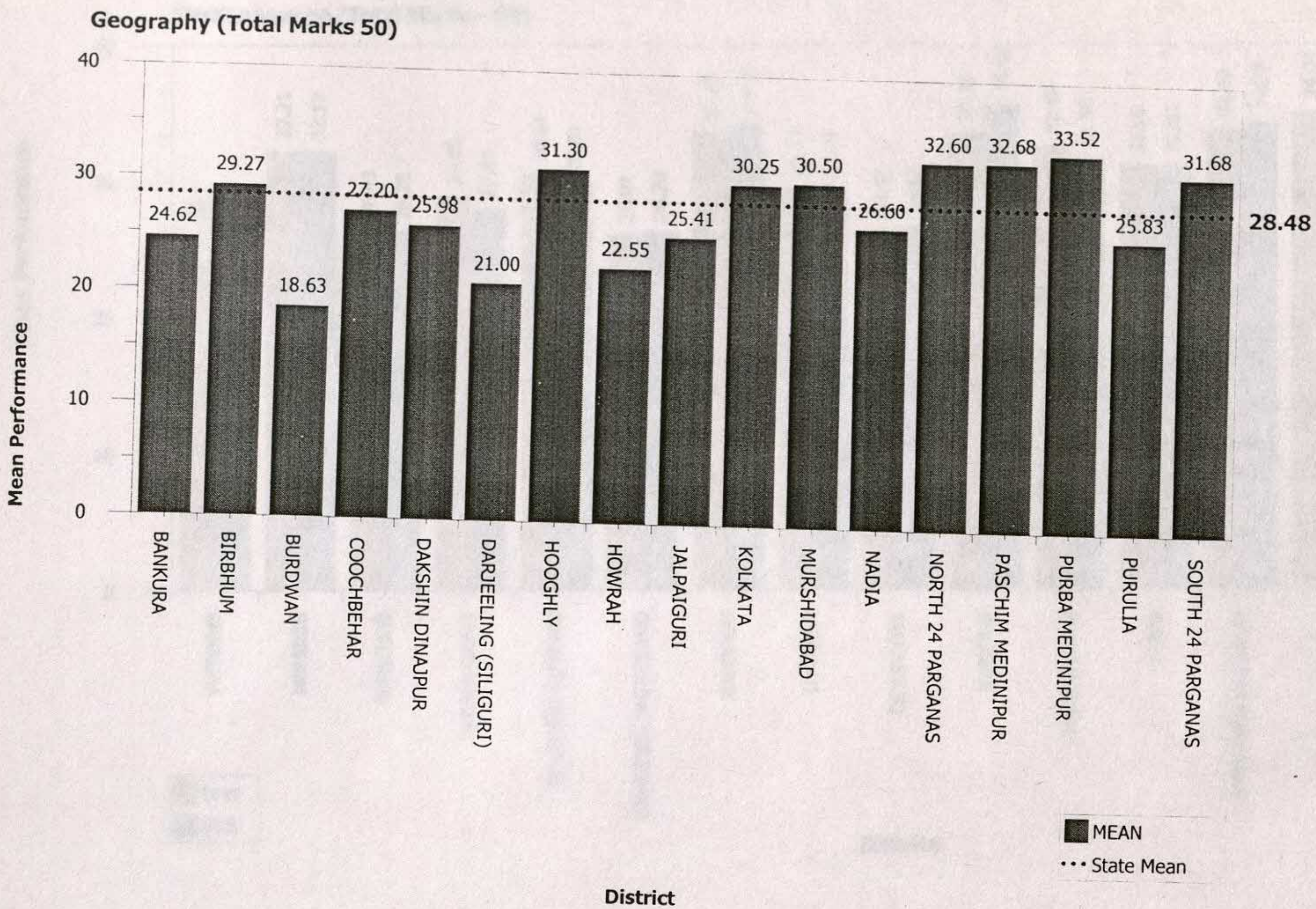
District wise Mean Performance (Marks)



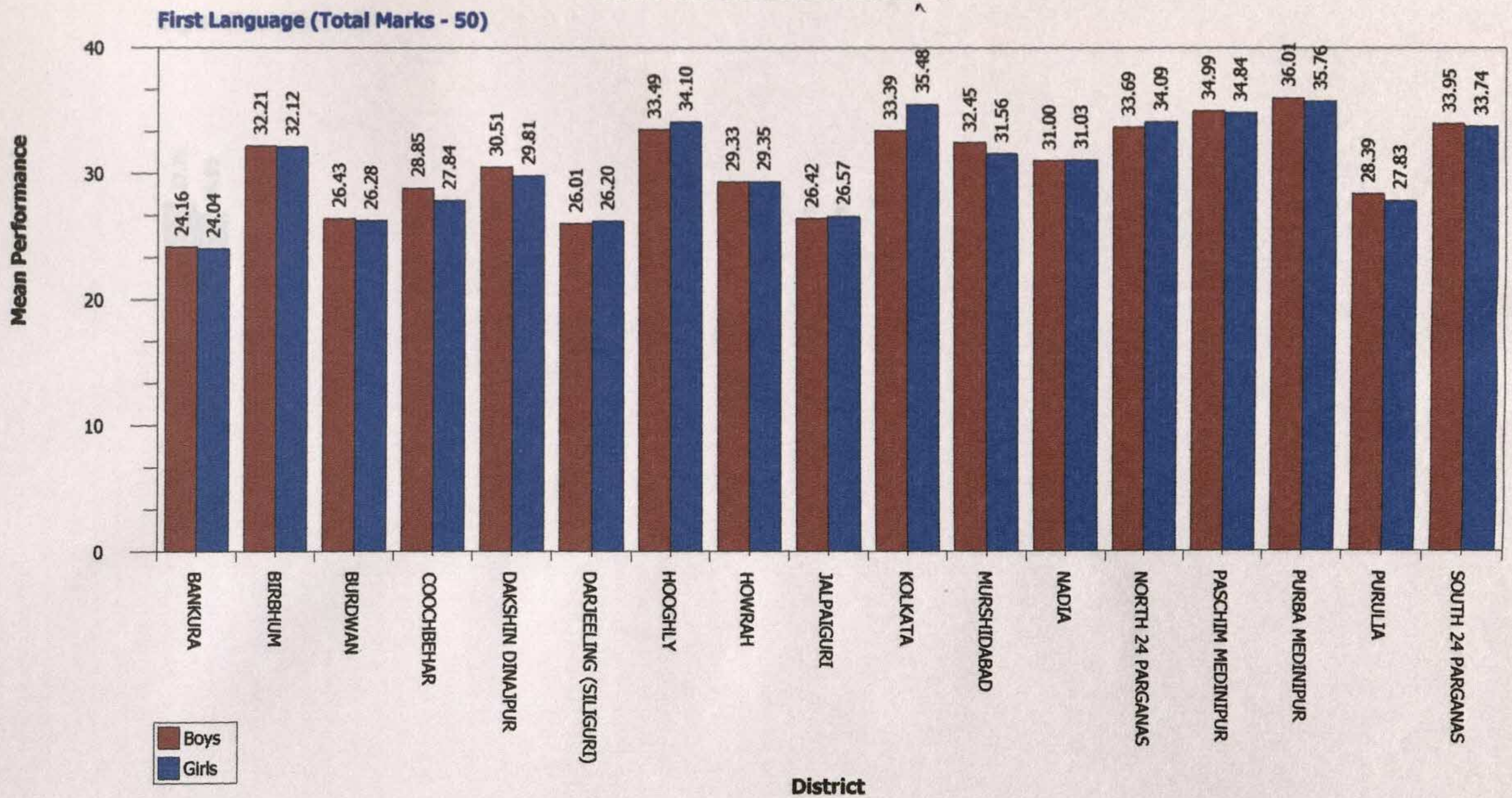
District wise Mean Performance (Marks)



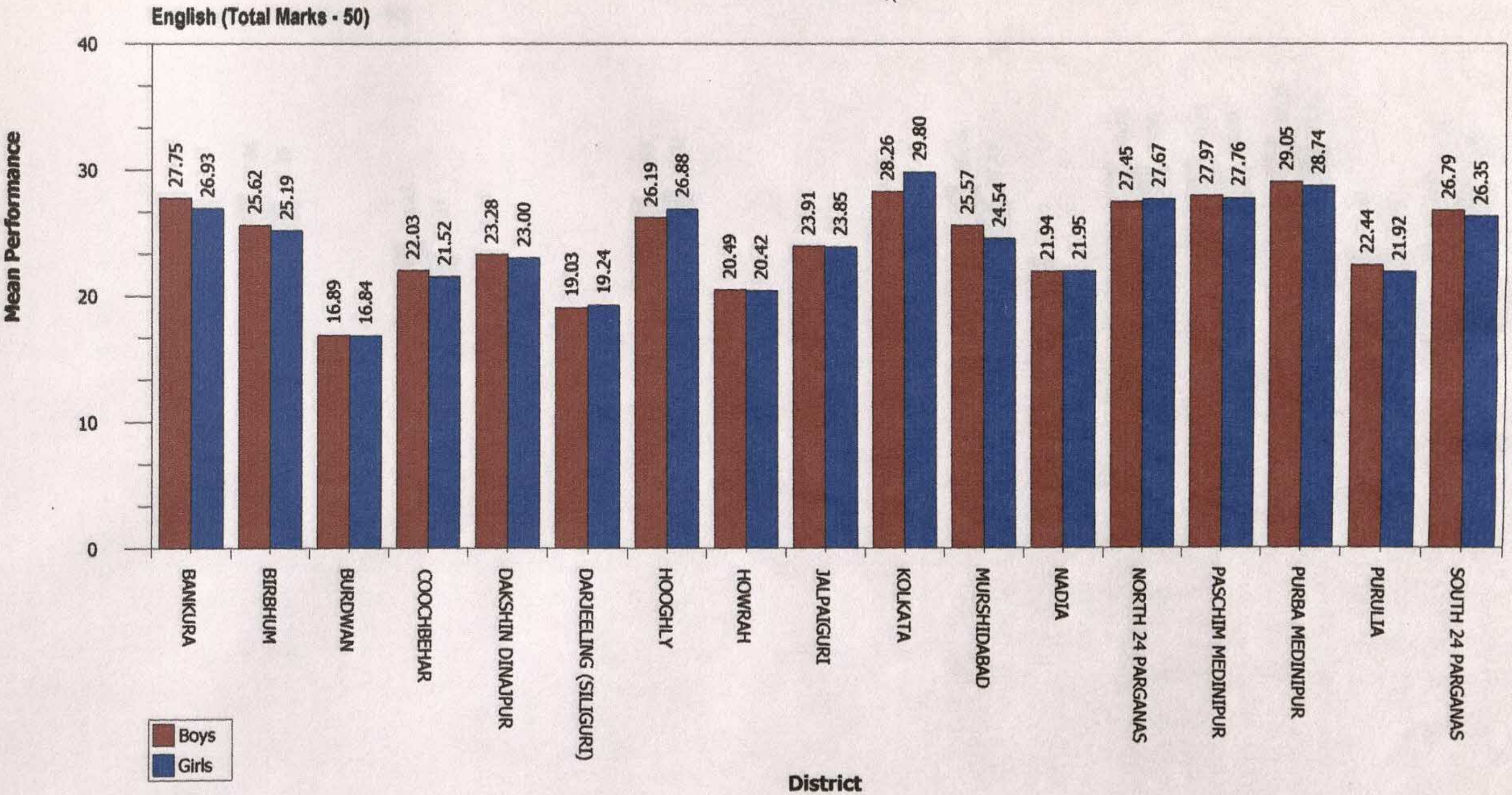
District wise Mean Performance (Marks)



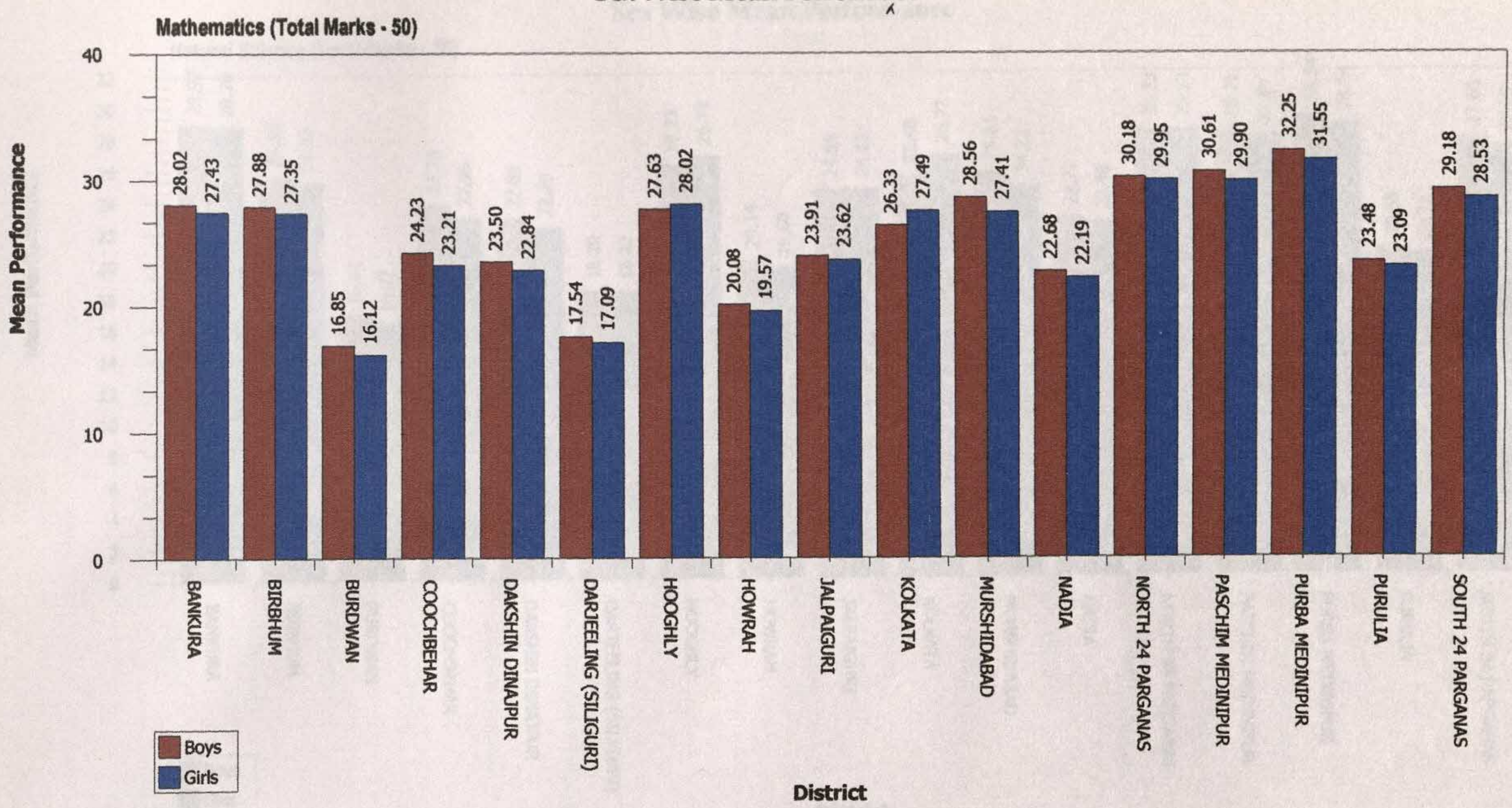
Sex Wise Mean Performace



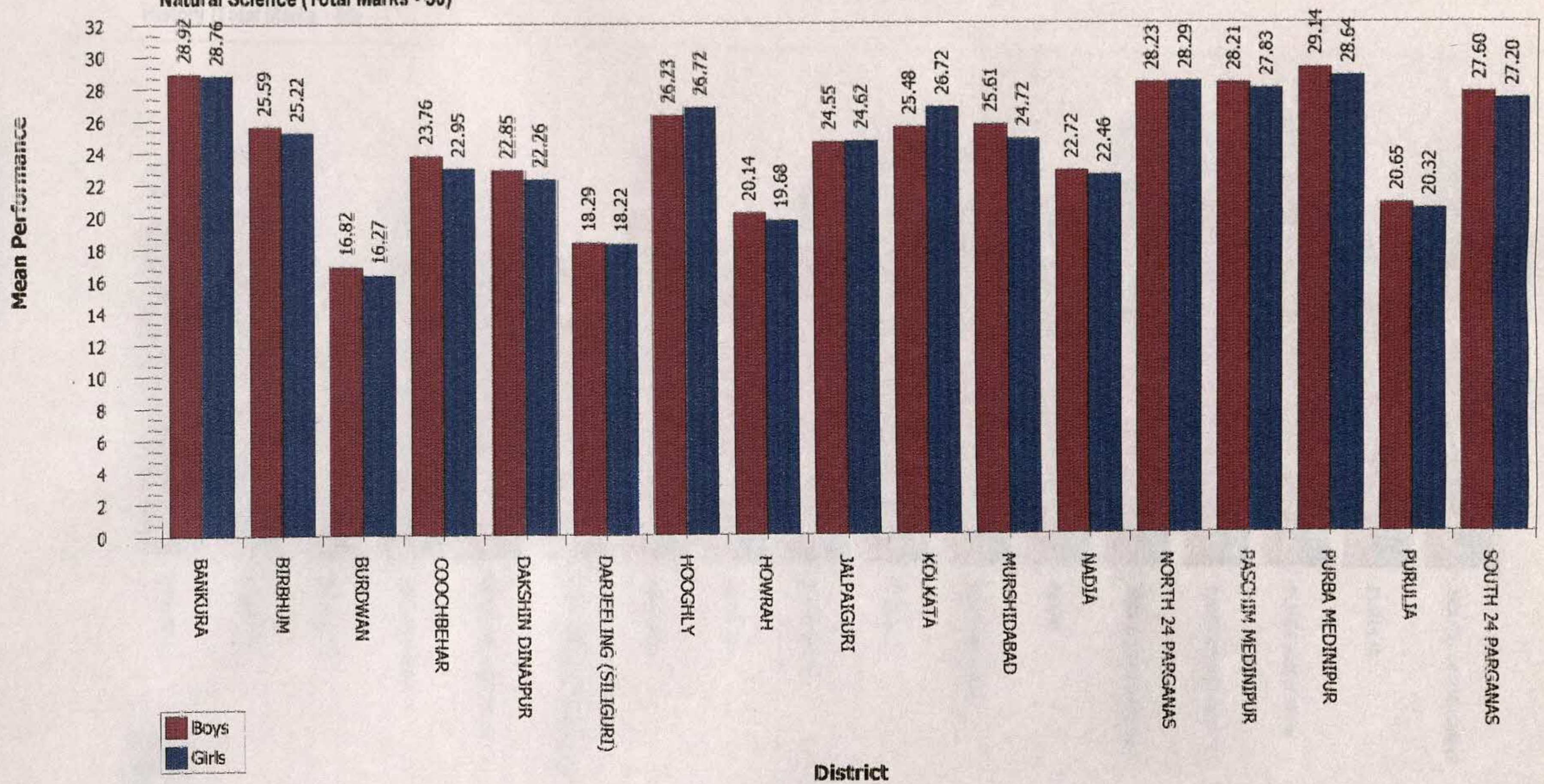
Sex Wise Mean Performace



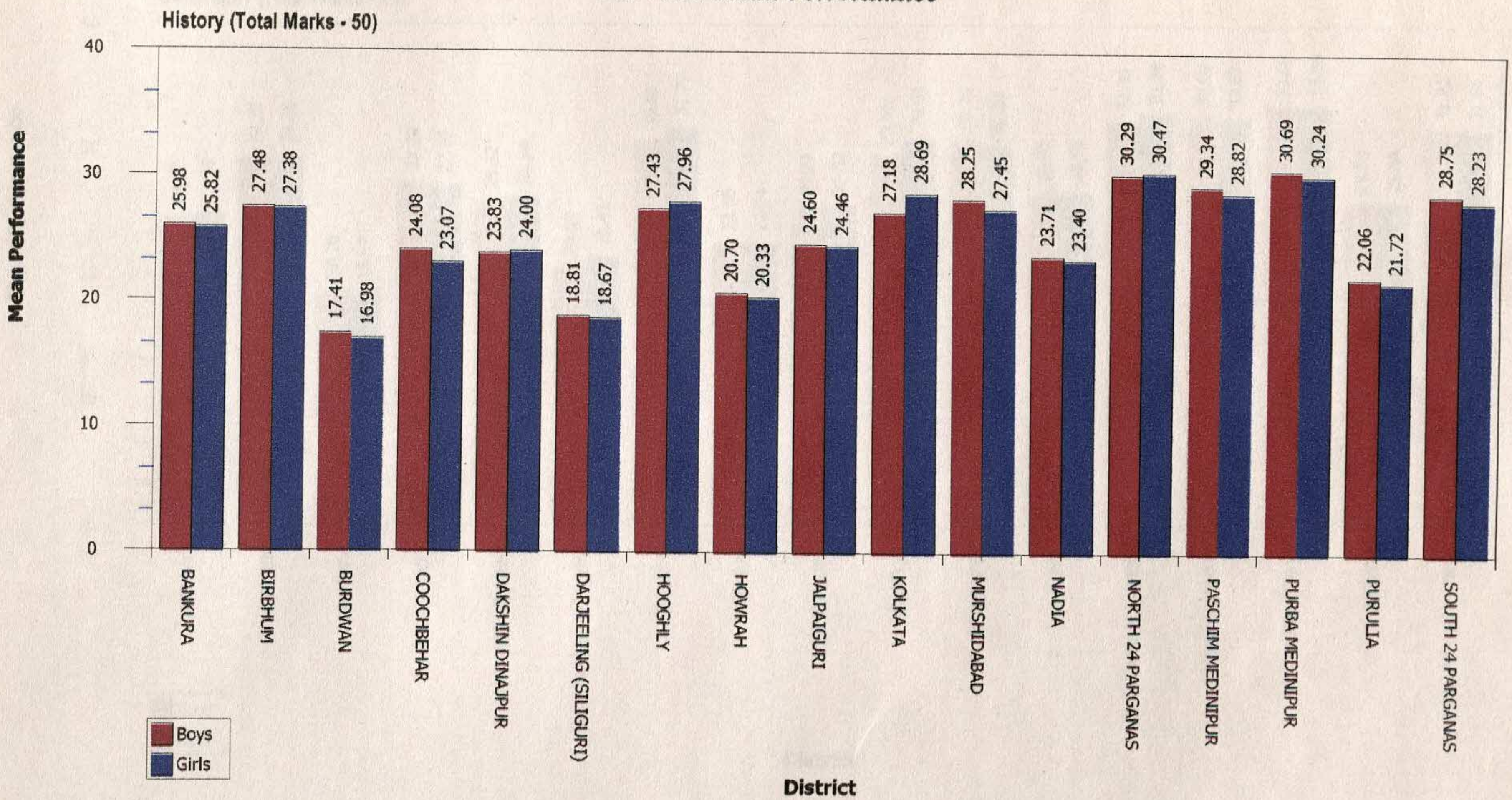
Sex Wise Mean Performace



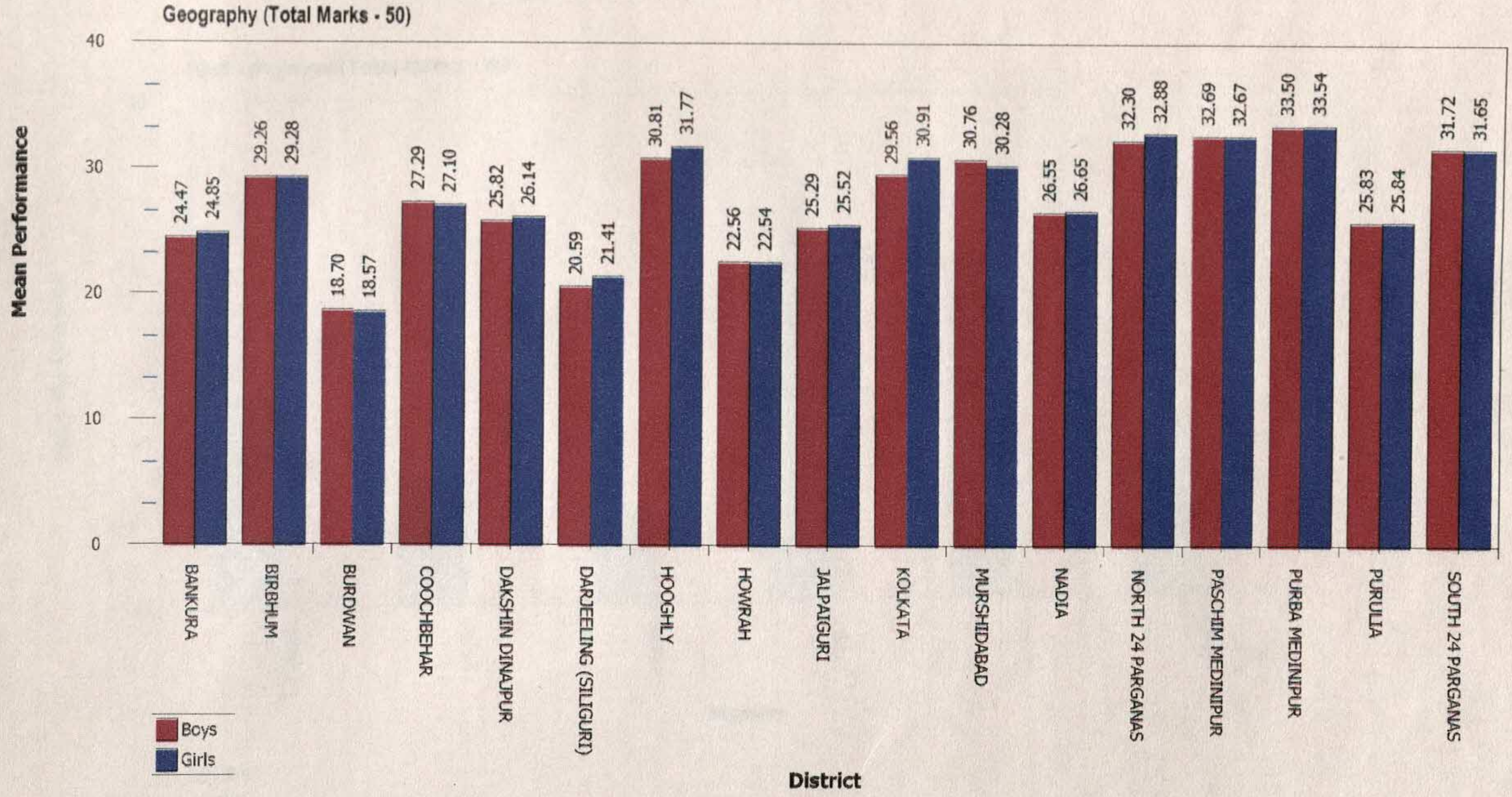
Sex Wise Mean Performance



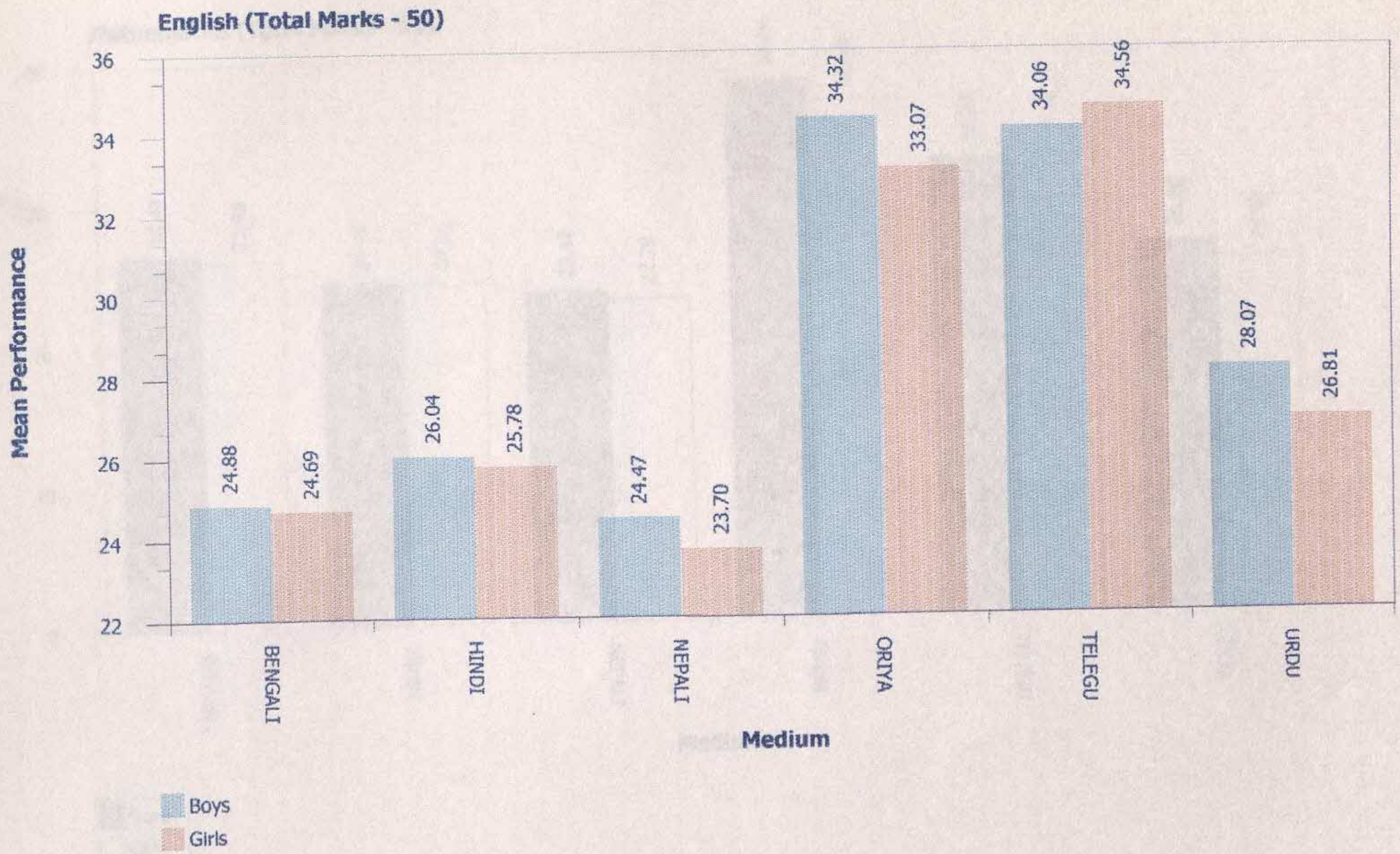
Sex Wise Mean Performance



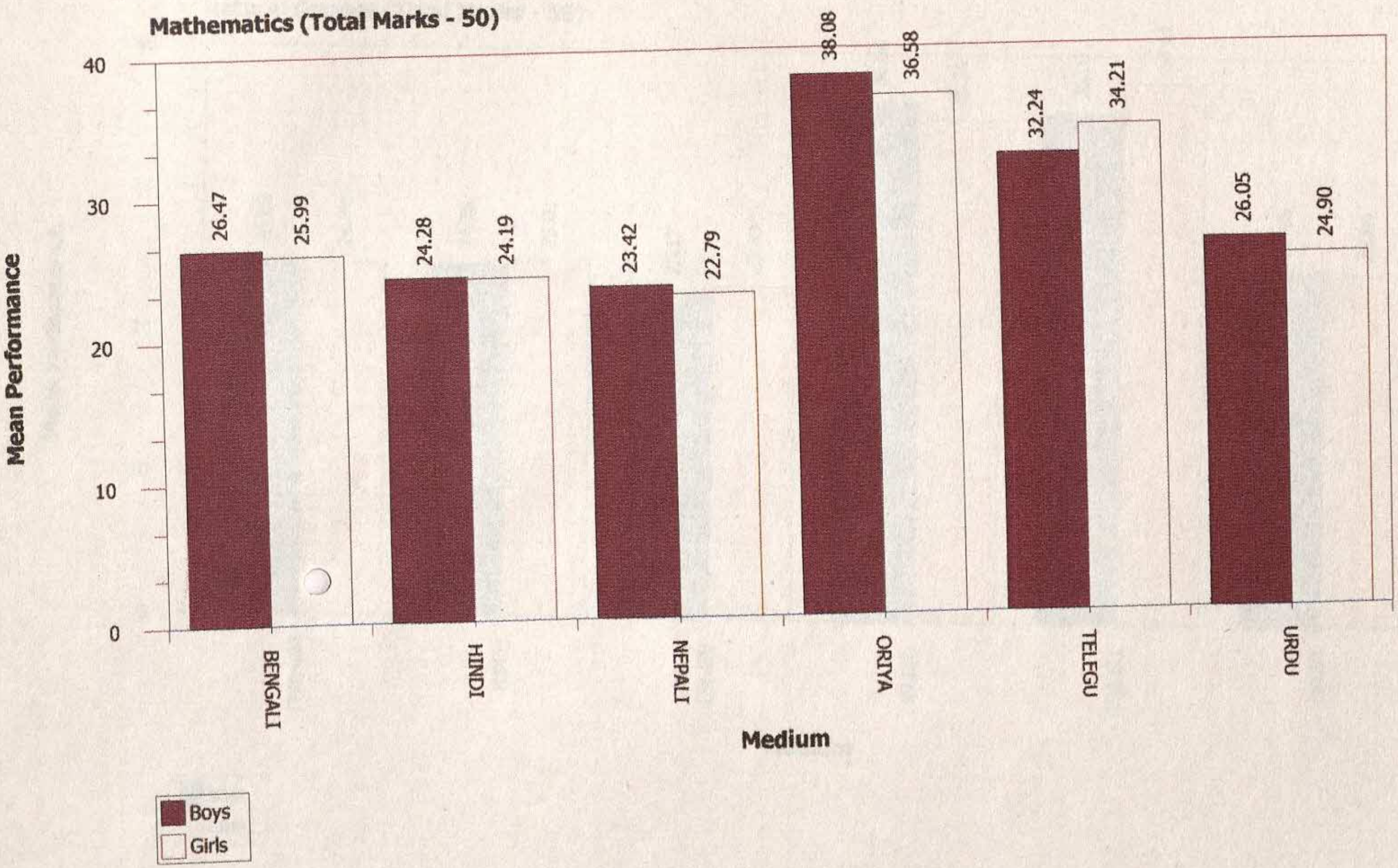
Sex Wise Mean Performance



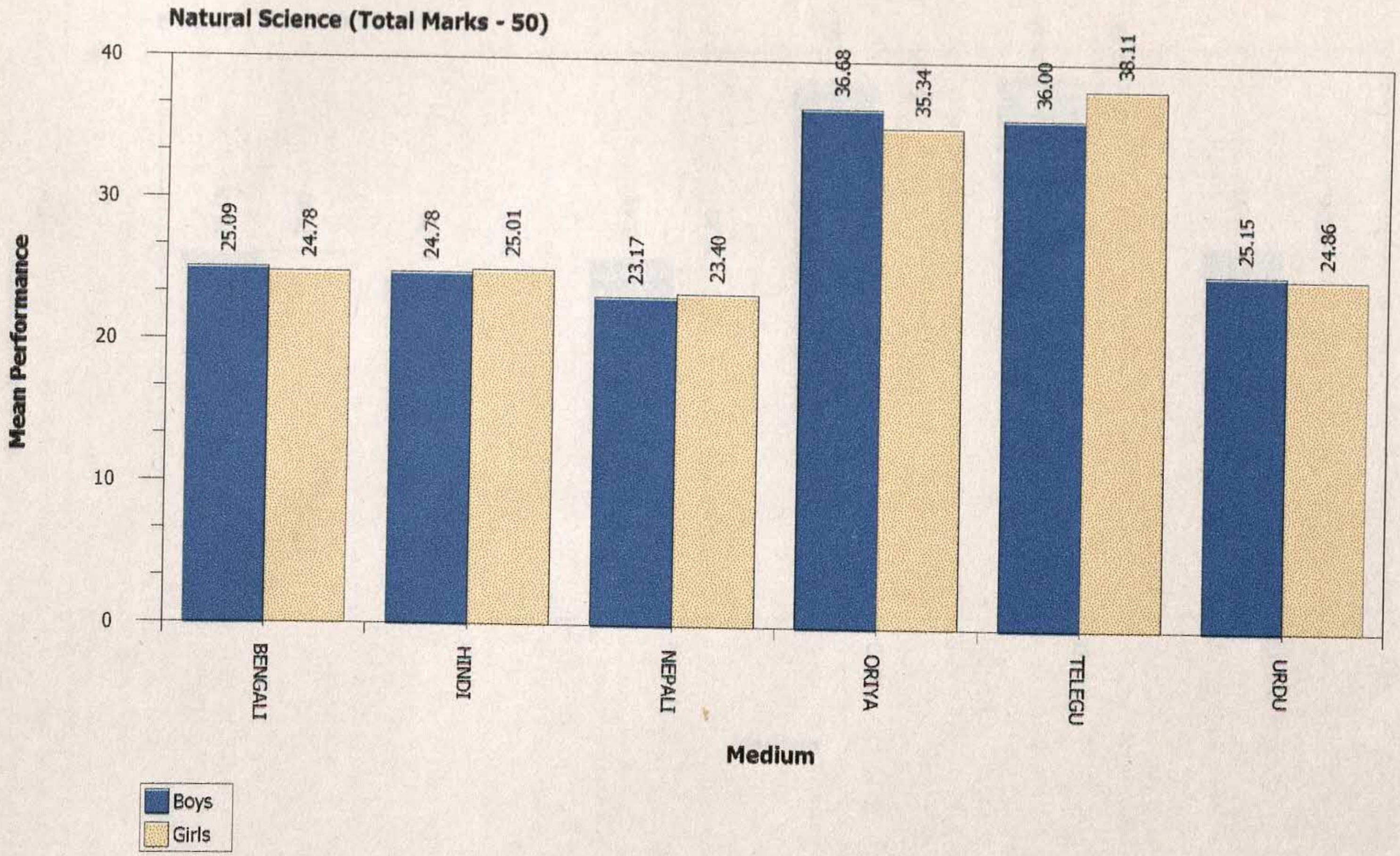
Medium & Sex Wise Mean Performance



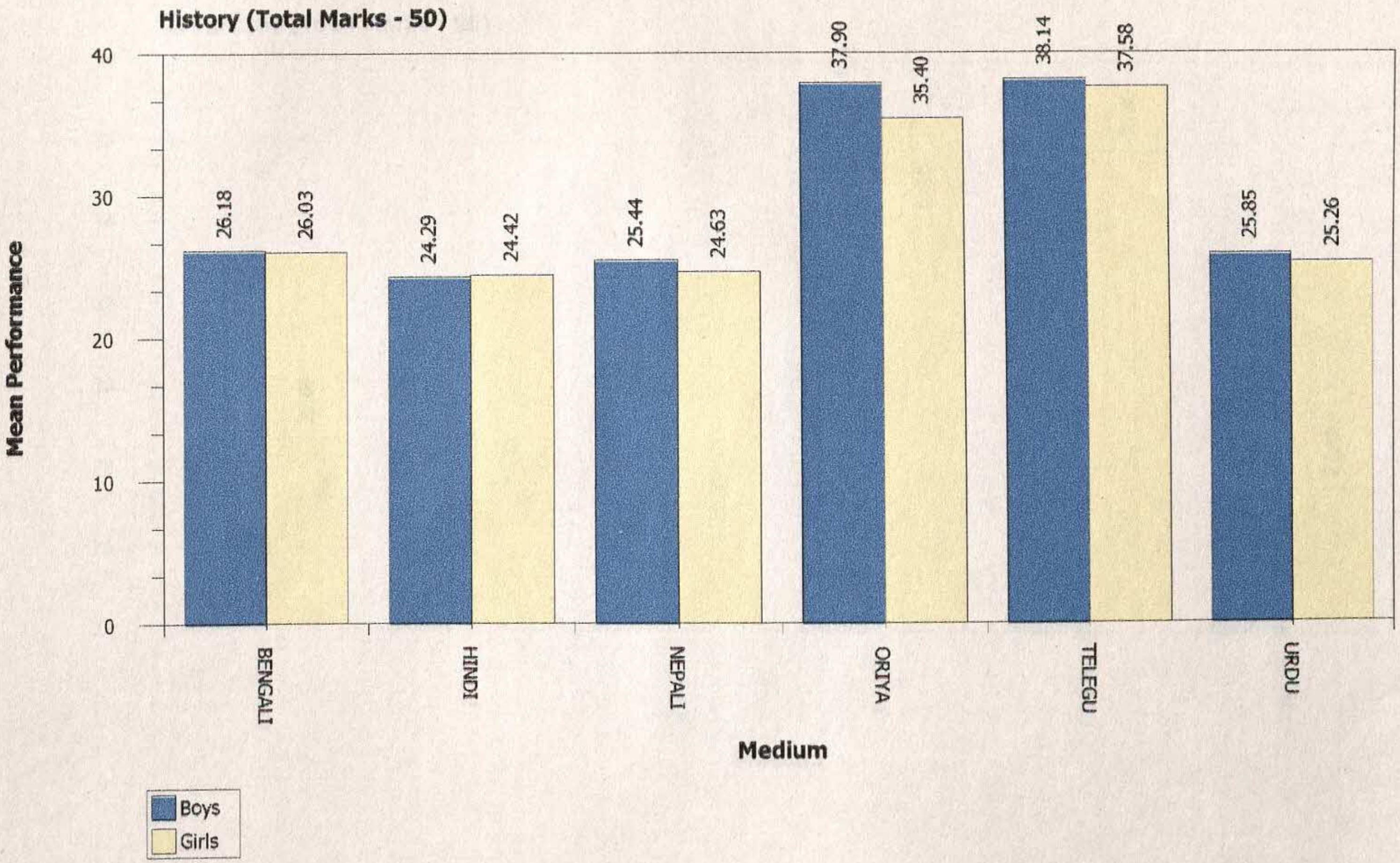
Medium & Sex Wise Mean Performance



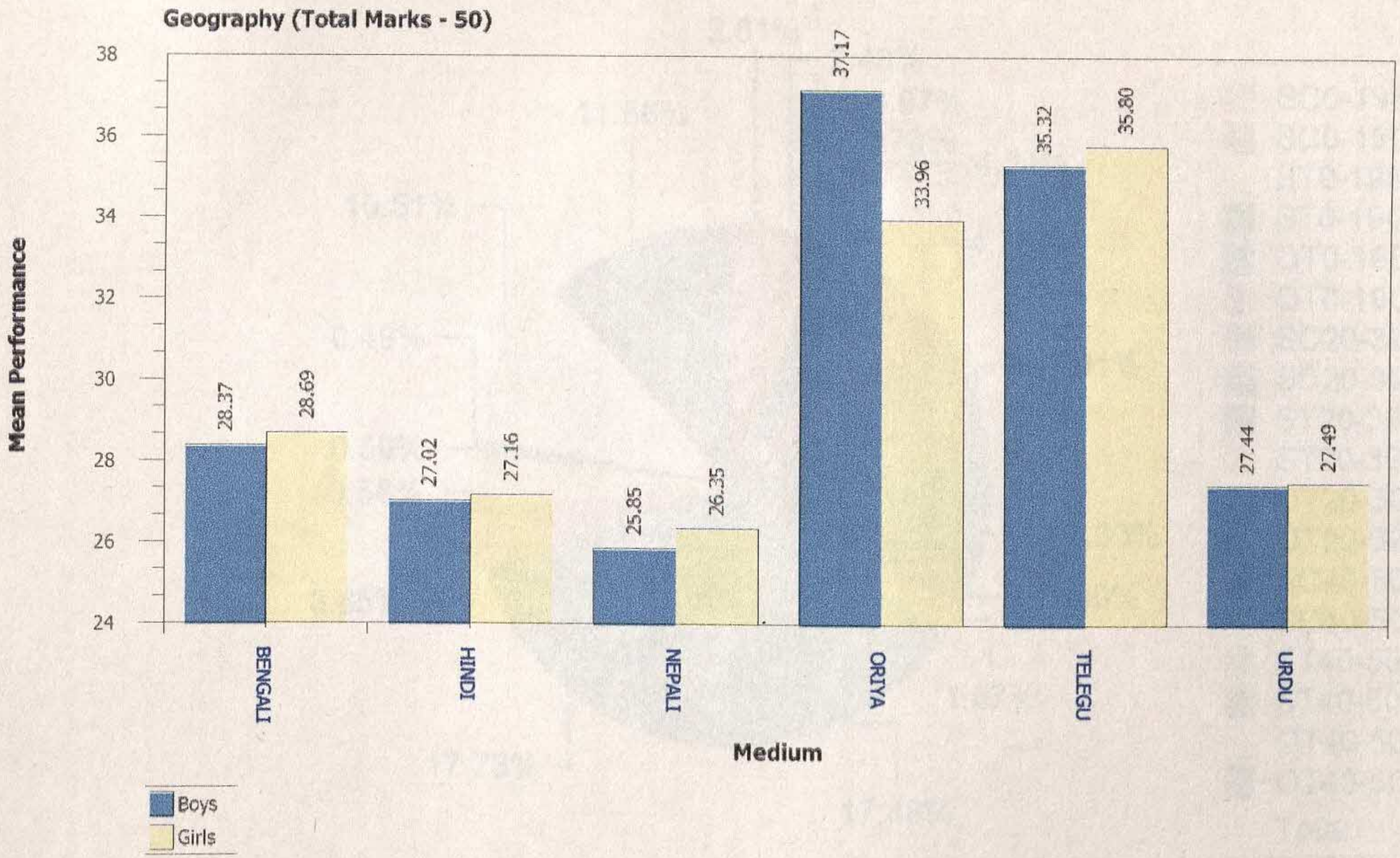
Medium & Sex Wise Mean Performance

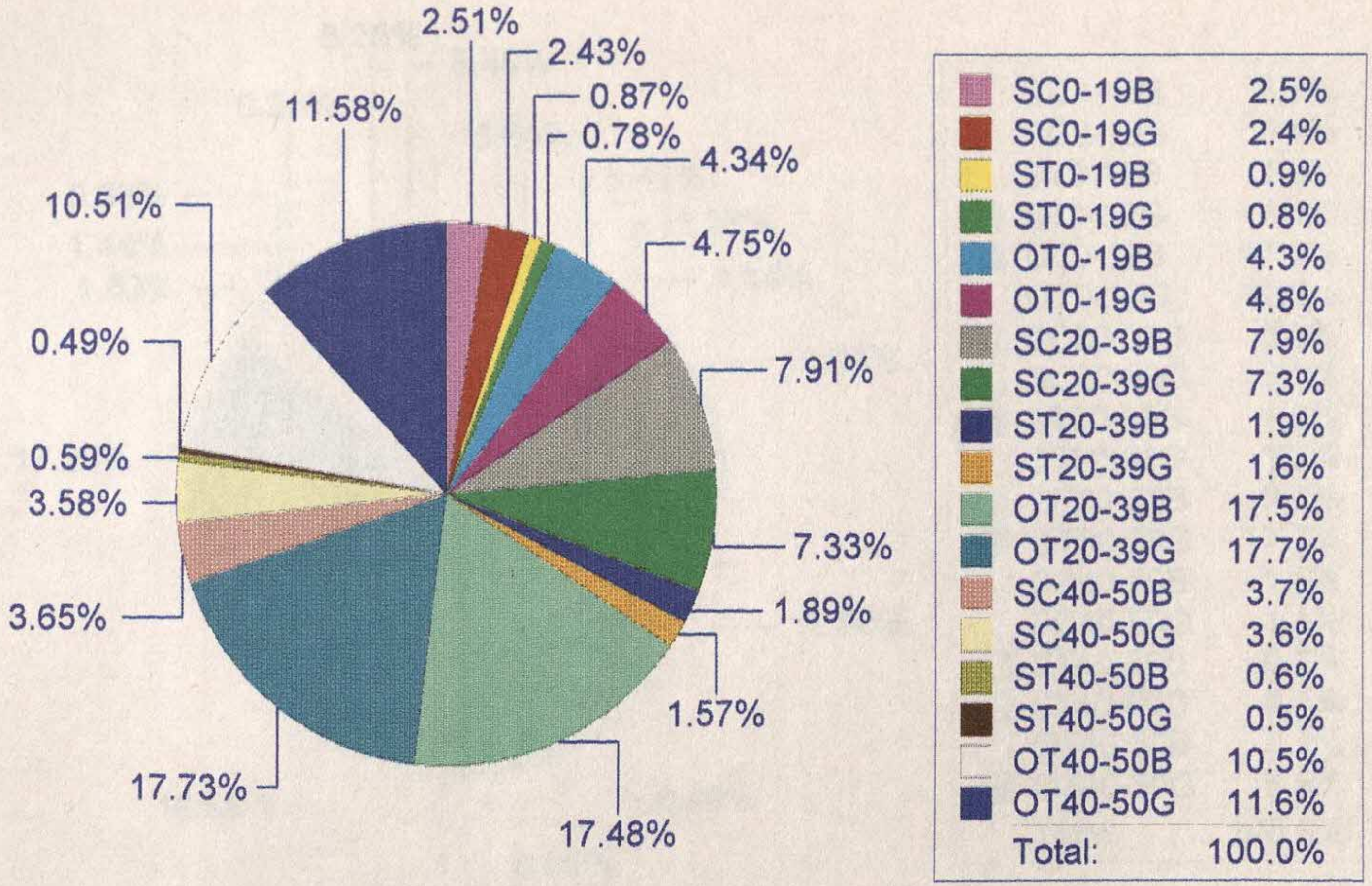


Medium & Sex Wise Mean Performance

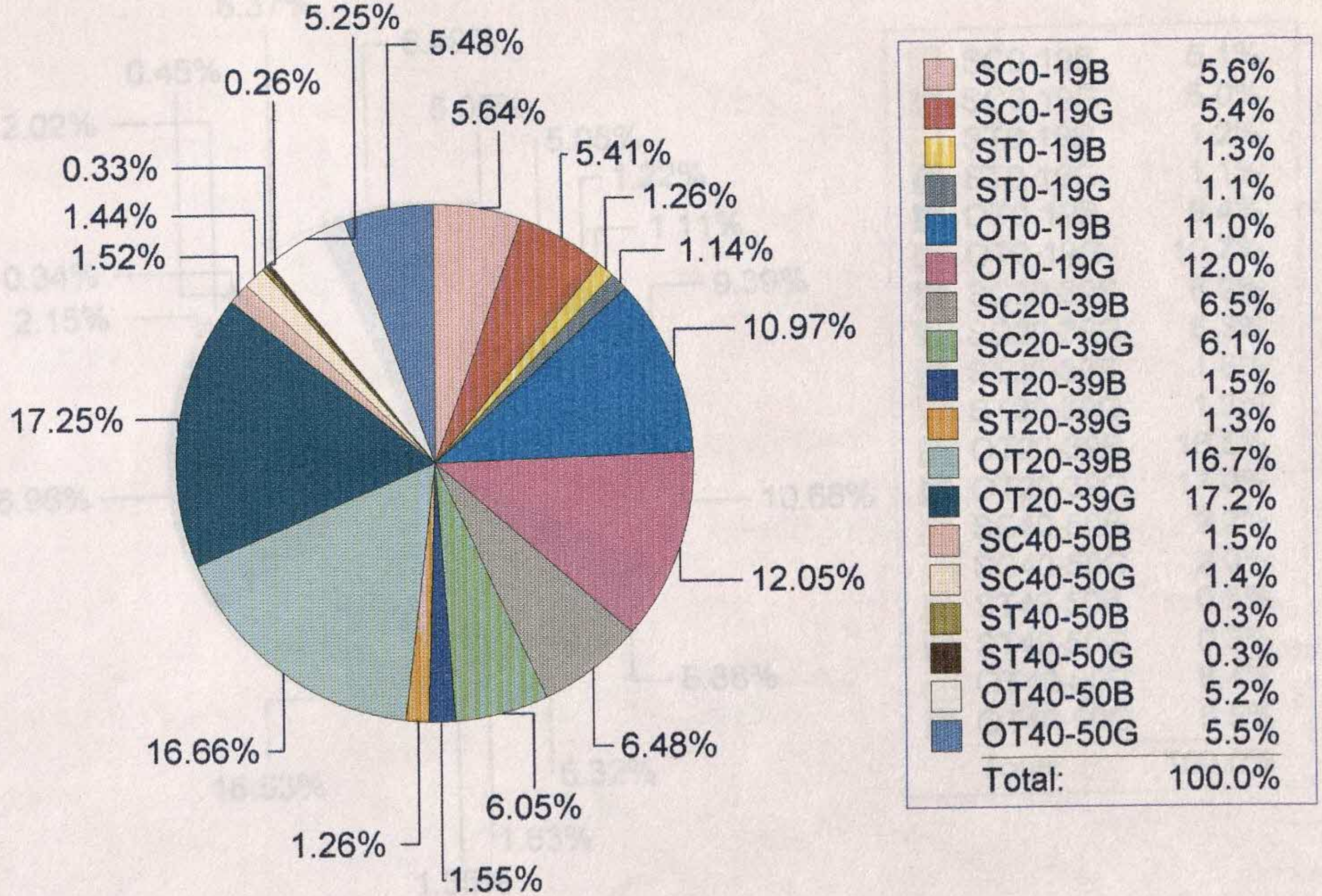


Medium & Sex Wise Mean Performance

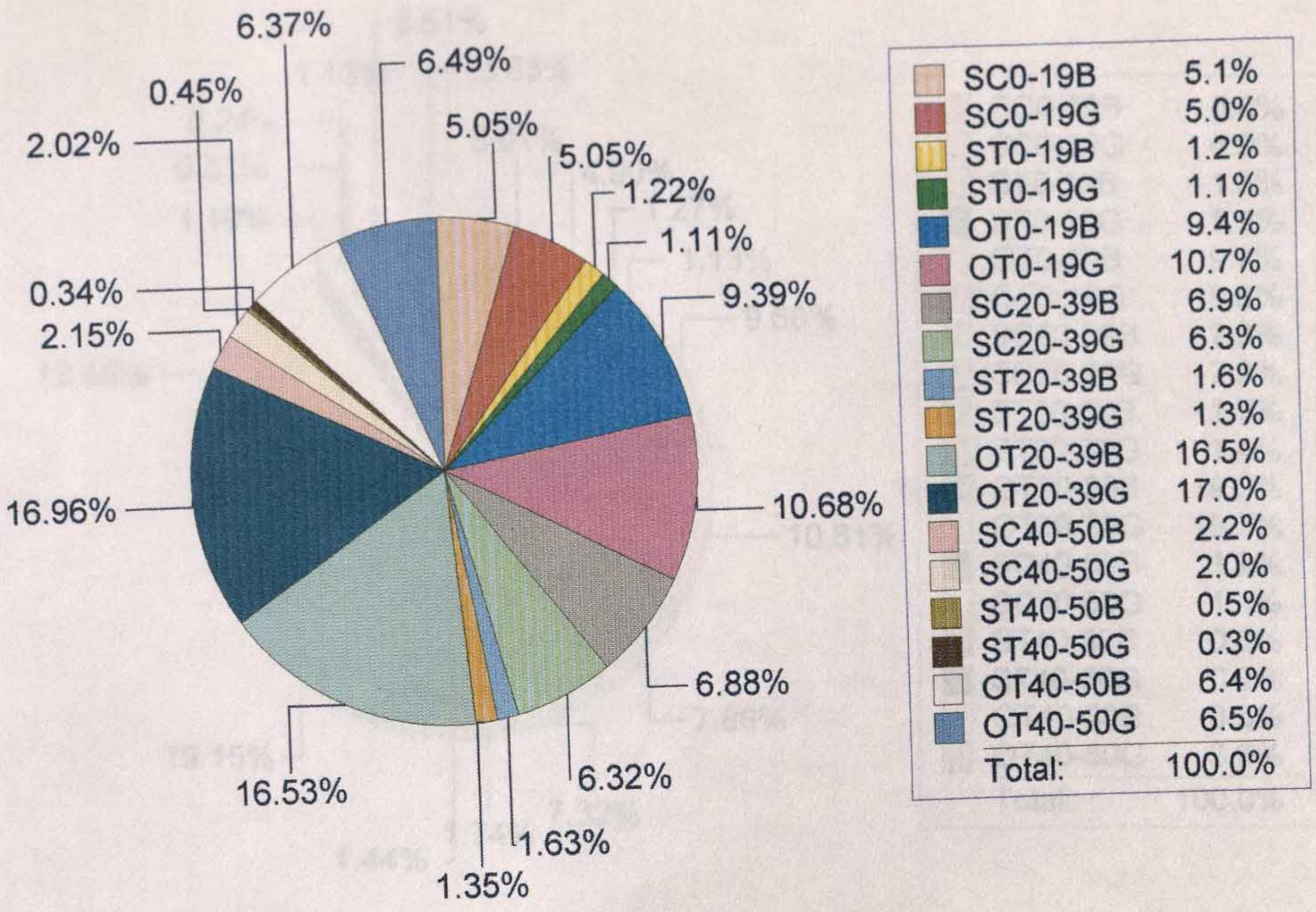




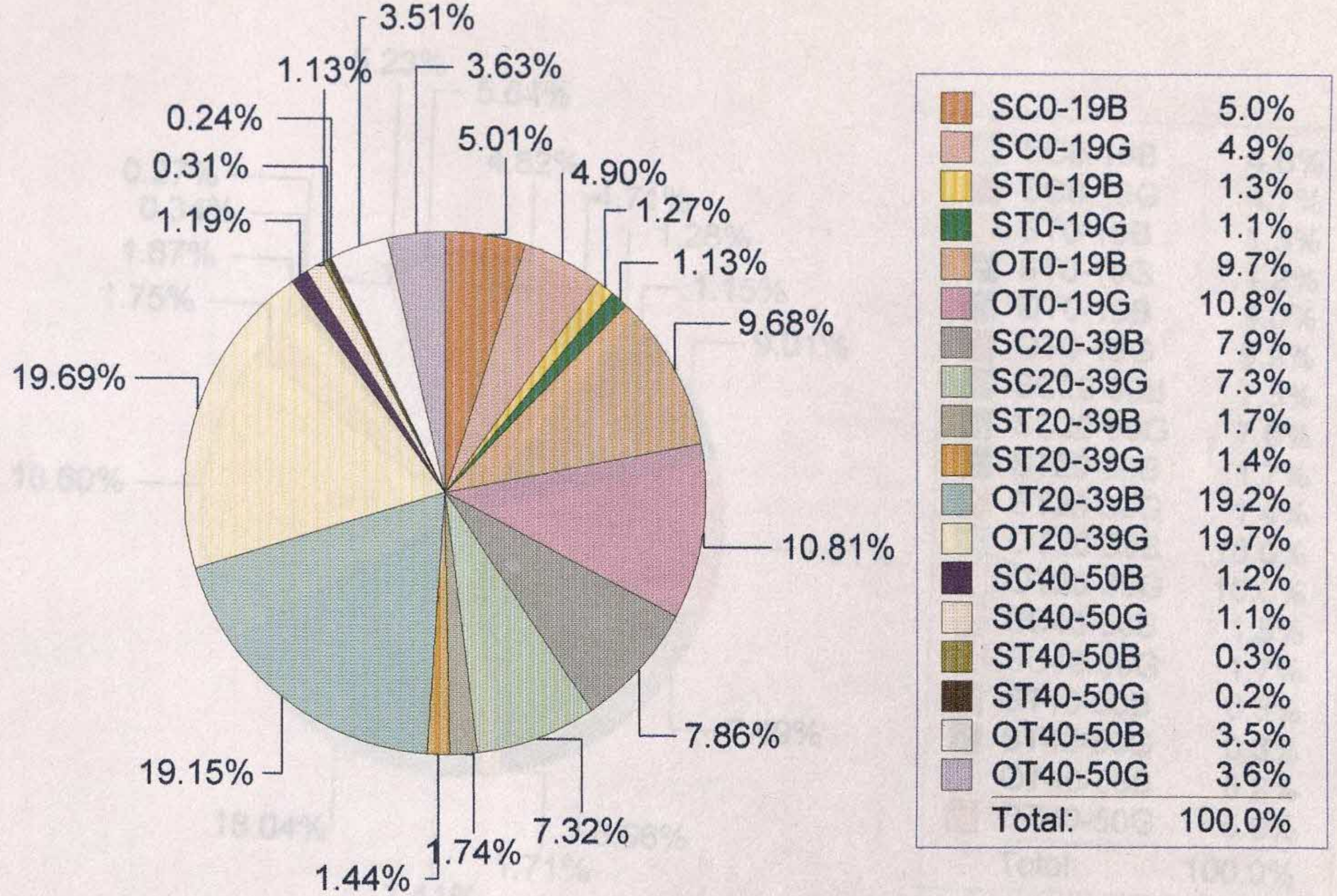
CATEGORY & SEX WISE OVERALL PERFORMANCE IN FIRST LANGUAGE



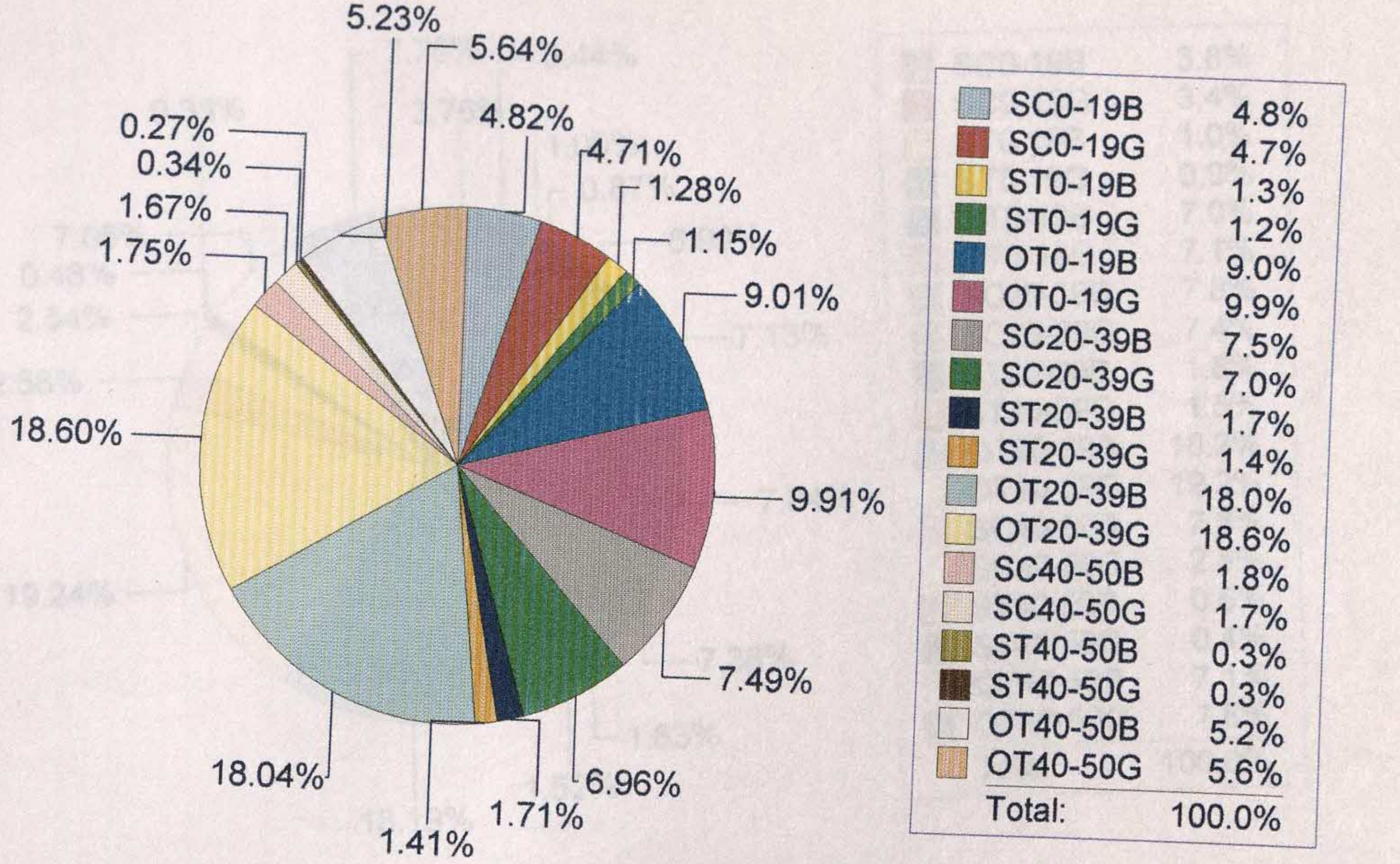
CATEGORY & SEX WISE OVERALL PERFORMANCE IN ENGLISH



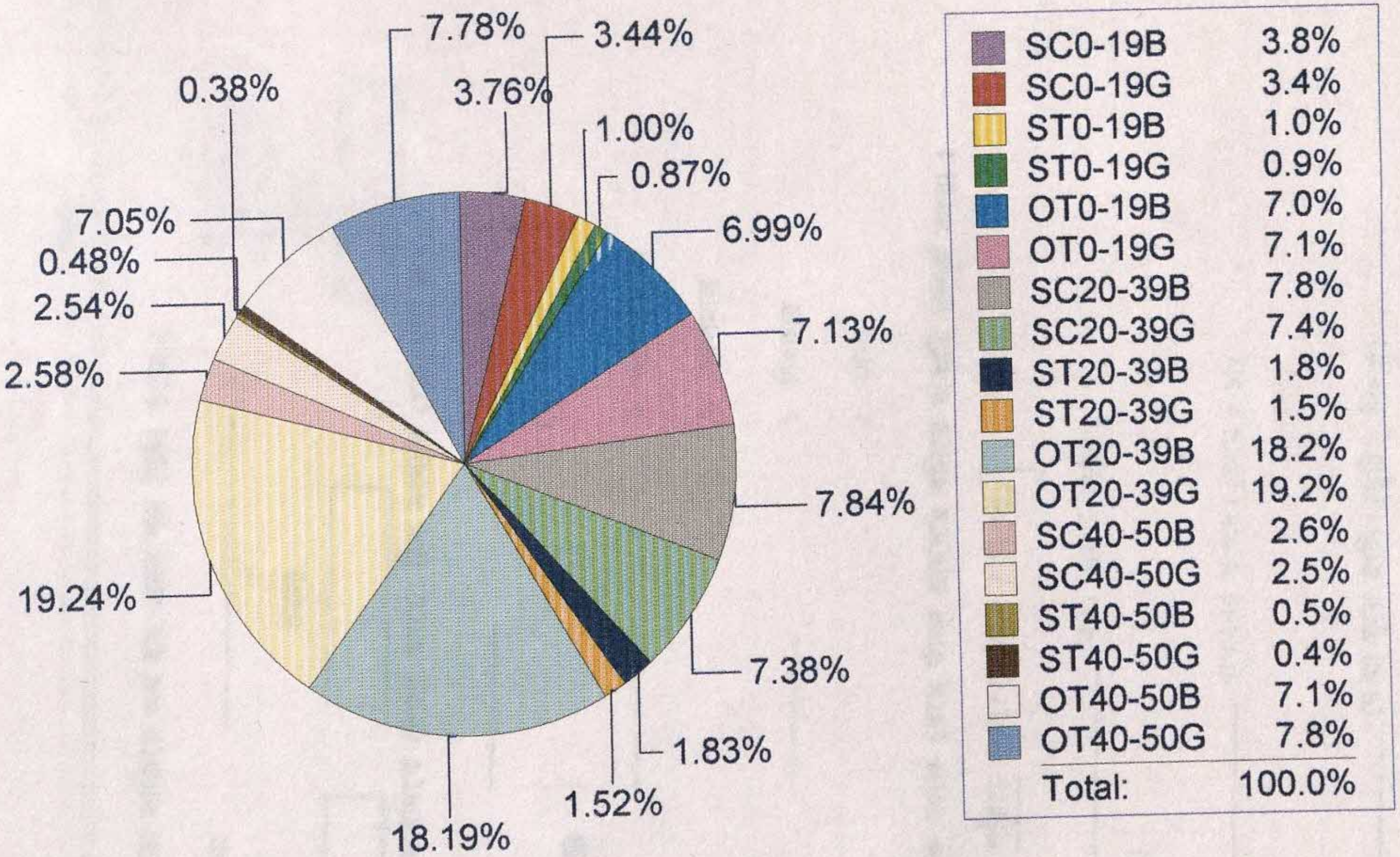
CATEGORY & SEX WISE OVERALL PERFORMANCE IN MATHEMATICS



CATEGORY & SEX WISE OVERALL PERFORMANCE IN NATURAL SCIENCE



CATEGORY & SEX WISE OVERALL PERFORMANCE IN HISTORY



CATEGORY & SEX WISE OVERALL PERFORMANCE IN GEOGRAPHY

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ প্রথম ভাষা — বাংলা   পূর্ণমান ঃ ৫০   সময় ঃ ১½ ঘন্টা

নাম .... ক্রমিক সংখ্যা ....

বিদ্যালয় .... জেলা ....

১। (ক) বর্ণগুলো ঠিকমতো সাজিয়ে অর্থ হয়, এমন শব্দ তৈরি করো ঃ

নমুনা ঃ [ভাসালোবা ⟶ ভালোবাসা]   ১+১+১

আশকা   হরস্য   নন্ধাস

(খ) শব্দগুলির মানে ডানদিকে দেওয়া আছে। ঠিক সংখ্যায় গোল দাগ দাও ঃ

নমুনা ঃ [নিন্দে ______ ১ প্রশংসা ② বদনাম]

(i) হযবরল ______ ১ এলোমেলো ২ গোলমাল   ১

(ii) উল্লাস ______ ১ চিৎকার ২ আনন্দ   ১

২। (ক) ঠিক শব্দটি ডানদিক থেকে বেছে ফাঁকা জায়গায় বসিয়ে বাক্যটি সম্পূর্ণ করো ঃ

নমুনা ঃ [কাপড়টা রোদে শুকিয়ে গেল। (শুকিয়ে / ভিজে)]

(i) গ্রামের প্রান্তে ______________ বন। (ঘন / কালো)   ১
(বন আমাদের বন্ধু)

(ii) শ্রমিকরাই ______________ বাগানের সম্পদ। (আম / চা)   ১
(চায়ের কথা)

(iii) একবার ______________ দে মা ঘুরে আসি। (ছুটি / বিদায়)   ১
(মৃত্যুঞ্জয়ী ক্ষুদিরাম)

(খ) নীচের শব্দগুলি দিয়ে ৩/৪টি শব্দের বাক্য রচনা করো ঃ

[নমুনা ঃ সুন্দর = দৃশ্যটি কী সুন্দর !]

(i) ঠান্ডা = ______ ১

______

(ii) বর্ষায় = ______ ১

______

৩। একটি-দুটি শব্দে বা বাক্যে নীচের প্রশ্নগুলির উত্তর লেখো ঃ

(ক) "কোন্ দেশের গৌরবের কথায় বেড়ে ওঠে মোদের বুক?"

(i) এখানে কোন্ দেশের কথা বলা হয়েছে? ১

উত্তর ঃ ______

______

(ii) সে দেশের গৌরব বাড়িয়েছেন, এমন দুজন বিখ্যাত ব্যক্তির নাম উল্লেখ করো। ২

উত্তর ঃ ১. ______

২. ______

(খ) "নিজের চোখে না দেখে কখনও কিছু বিশ্বাস করবি নে—এই বলে রাখলুম।"

(i) কথাগুলি কে বলেছেন? ১

উত্তর ঃ ______

______

(ii) কী দেখার কথা বলা হয়েছে এখানে? ১

উত্তর ঃ ______

______

(iii) এই কথাগুলির মধ্য দিয়ে বক্তার চরিত্রের কোন্ গুণের পরিচয় পাওয়া যায়? ১

উত্তর ঃ ______

(গ) "চিড়িয়াখানায়, নাম জানো তো আমার সেজো মেসোর?
আদর করে দেখিয়েছিলেন পশুরাজের কেশর।"

(i) 'চিড়িয়াখানা' কাকে বলে? ১

উত্তর ঃ ____________________

____

(ii) চিড়িয়াখানায় দেখা যায় এমন দুটি পশু-পাখির নাম লেখো। ২

উত্তর ঃ ১. ____________________

২. ____________________

(ঘ) ডানদিকের ফাঁকা জায়গায় উত্তর লেখো ঃ

(i) যে পাঠে তিতুমিরের কথা আছে, তার নাম হল —— [ ] ১

(ii) তিতুমিরের আসল নাম হল —— [ ] ১

(iii) ইংরেজের সঙ্গো যুদ্ধে তিতুমির কী হলেন ? —— [ ] ১

৪। নীচের কবিতাংশটিতে কয়েকটি শব্দ বাদ গেছে। সেই শব্দ বসিয়ে ফাঁক পূরণ করো ঃ ৪

মা গো, আমায় ______ দিতে বল্,

সকাল থেকে পড়েছি যে ______।

এখন আমি তোমার ______ বসে

করব শুধু পড়া-পড়া ______।

অথবা

থাকব নাকো ______ ঘরে, দেখব এবার জগৎটাকে,

কেমন করে ঘুরছে ______ যুগান্তরের ঘূর্ণিপাকে।

দেশ হতে দেশ-দেশান্তরে ______ তারা কেমন করে।

কীসের ______ কেমন করে মরছে যে বীর লাখে লাখে।

৫। (ক) উলটো অর্থের (বিপরীতার্থক) শব্দের সংখ্যায় গোল দাগ দাও ঃ

নমুনা ঃ মিছে ________ ১ মিথ্যে ② সত্যি

(i) অশান্তি ________ ১ শান্তি ২ দুঃখ ১

(ii) পরিশ্রমী ________ ১ কুঁড়ে ২ খাটিয়ে ১

(খ) একই অর্থের শব্দের সংখ্যায় গোল দাগ দাও ঃ

নমুনা ঃ গোরু ________ ① গাভি ২ ষাঁড়

(i) সূর্য ________ ১ শশী ২ রবি ১

(ii) গাঁ ________ ১ শরীর ২ গ্রাম ১

(গ) নীচের তালিকা থেকে বিশেষণের পাশে যে বিশেষ্যটি বসবে, তার সংখ্যায় গোল দাগ দাও ঃ

নমুনা ঃ বিশেষণ ________ বিশেষ্য
মিষ্টি ① মধু ২ চুন

বিশেষণ ________ বিশেষ্য

(i) ভালো ________ ১ ছেলে ২ অন্ধকার ১

(ii) নীল ________ ১ পথ ২ আকাশ ১

(ঘ) যে শব্দ/শব্দগুলি ফাঁকা জায়গায় বসালে বাক্যটির মানে হয়, সেই শব্দ/শব্দগুলির সংখ্যায় গোল দাগ দাও ঃ

(১টি করে দেখানো হল)

নমুনা ঃ গতকাল আমাদের খেলা ________।　　১ হবে।　　(২) হয়েছিল।

(i) সে বলল যে সে আমাদের সঙ্গে ________।　　১ আসবি না　　২ আসবে না　　১

(ii) আপনি কোথায় ________ ?　　১ থাকো　　২ থাকেন　　১

(ঙ) বাঁদিক আর ডানদিকের অংশ দুটি মিলিয়ে নীচে লেখো ঃ

(১টি করে দেখানো হল)

উত্তর ঃ

(i) মানুষকে ভালোবাসা তো	কিন্তু আমি অন্যায় করব না।
(ii) আমাদের বাগান	মানুষেরই কাজ।
(iii) সে অন্যায় করতে পারে	আমি নিজেই করি।

উত্তর ঃ (i) মানুষকে ভালোবাসা তো মানুষেরই কাজ।

(ii) ________________　　১

(iii) ________________　　১

৬। লেখাটি পড়ো। তারপর ডানদিকের ফাঁকা জায়গায় উত্তর লেখো এবং শেষ প্রশ্নের ('চ' সংখ্যক) ঠিক উত্তরটির সংখ্যায় গোল দাগ দাও ঃ

একবার বিদ্যাসাগর রাস্তার পাশে একজন কলেরা রোগীকে পড়ে থাকতে দেখেন। পথে কত লোক চলেছে নাকে-মুখে কাপড় চাপা দিয়ে। কিন্তু বিদ্যাসাগর তাকে কাঁধে তুলে নিয়ে আধঘন্টা হেঁটে কালনা হাসপাতালে এলেন। ডাক্তারকে ডেকে বললেন, "ডাক্তার, একে বাঁচাতেই হবে।" ডাক্তার একটু অবাক হলেন। তিনি বললেন, "চিকিৎসার ত্রুটি হবে না। কিন্তু জানতে ইচ্ছে করে, আপনি কে?" বিদ্যাসাগর বললেন, "আমি এমন কেউ নই। লোকে আমাকে বিদ্যাসাগর বলে।" ডাক্তার হাঁ-করে তাকিয়ে রইলেন।

(ক) বিদ্যাসাগর রাস্তার পাশে পড়ে থাকতে দেখেন একজন ________ রোগীকে।　　১

(খ) বিদ্যাসাগর তাকে কাঁধে তুলে নিয়ে গেলেন ________ ।　　১

(গ) বিদ্যাসাগর ডাক্তারকে বললেন "________।"　　১

(ঘ) ডাক্তার বিদ্যাসাগরকে জিগ্‌গেস করলেন, "______________________?" ১

(ঙ) বিদ্যাসাগরের পরিচয় পেয়ে ডাক্তার ______________________। ১

(চ) "আমি কেউ নই। লোকে আমাকে বিদ্যাসাগর বলে।"—কথাগুলি থেকে বোঝা যায়—— ১

১। বিদ্যাসাগর অহংকারী লোক ছিলেন।

২। বিদ্যাসাগর খুবই বিনয়ী ছিলেন।

৭। "গাছ আমাদের বন্ধু", এ বিষয়ে ৮-টি বাক্য লেখো। ৮

পরিবেশ, পথিক, আসবাবপত্র, খাদ্য, আবহাওয়া, শব্দগুলি লেখার মধ্যে ব্যবহার করবে।

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

নির্ণায়কের জন্য

মন্তব্য ঃ অর্জিত সামর্থ্যের মাত্রা (শতকরা হিসেবে)

প্রশ্ন সংখ্যা/ মোট নম্বর	শব্দ বোধ ঃ ১, ৪, ৬ নং (১৫) নম্বর	বাক্য বোধ ঃ ২, ৩ নং (১৭) নম্বর	ভাষার ব্যবহার ৭ নং (৮) নম্বর	ভাষা পরিচয় ৫ নং (১০) নম্বর
প্রাপ্ত নম্বর				
শতকরা হিসেব				
সংকেত ঃ ৫০% এর কম (বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন)				

বিষয় ঃ প্রথম ভাষা — বাংলা | পূর্ণমান ঃ ৫০ | সময় ঃ ১$\frac{1}{2}$ঘণ্টা

মূল্যায়ন নির্দেশিকা

বাংলা প্রশ্নপত্রের উত্তরপত্র মূল্যায়নের সংকেত ঃ নির্ণায়ক কীভাবে নম্বর দেবেন

প্রশ্ন সংখ্যা — সংখ্যা—নম্বর

১। **শব্দবোধ ঃ**

ক) বর্ণগুলি ঠিকমতো সাজিয়ে ঠিক শব্দটি লিখতে পারলে পুরো নম্বর পাবে। — ৩টি—৩

উত্তর ঃ আকাশ, রহস্য, সন্ধান।

খ) শব্দগুলির অর্থ ঠিক হলে অর্থাৎ—(i) গোলমাল, (ii) আনন্দ—পুরো নম্বর। — ২টি—২

২। **বাক্যবোধ ঃ**

ক) ঠিক শব্দ—(i) ঘন, (ii) চা, (iii) বিদায়, হলে পুরো নম্বর — ৩টি—৩

খ) বাক্য দুটি সঠিক হলে এবং ঠিক অর্থ প্রকাশ করলে পুরো নম্বর। — ২টি—২

বানান ভুল হলে $\frac{1}{2}$ নম্বর করে কাটা যাবে, কিন্তু মোট ১ নম্বরের বেশি কাটবেন না।

৩। (ক) থেকে (ঘ) প্রশ্নগুলির উত্তর সঠিক হলে পুরো নম্বর দিতে হবে। ভুল হলে নম্বর কাটা যাবে এবং বানান ভুল হলে এক একটির জন্য $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা গেলেও (ক) থেকে (ঘ) প্রশ্নগুলির কোনোটির ক্ষেত্রে মোট ১ নম্বরের বেশি কাটা যাবে না।

প্রশ্ন সংখ্যা—(ক) (i) (ii) + খ (i) (ii) (iii) + গ (i) (ii) + ঘ (i) (ii) (iii)

নম্বর যথাক্রমে
ক—১ + ২ = ৩
খ—১ + ১ + ১ = ৩ — মোট — ১২ নম্বর
গ—১ + ২ = ৩
ঘ—১ + ১ + ১ = ৩

৪। **কবিতাংশের যে কোনোটির শূন্যস্থানগুলি ঠিক শব্দ দিয়ে পূরণ করতে পারলে পুরো নম্বর পাবে। বানান ভুলে $\frac{1}{2}$ নম্বর করে কাটলেও** মোট ২ নম্বরের বেশি কাটা যাবে না। **উত্তর প্রথম অংশ ঃ ছুটি, মেলা, ঘরে, খেলা** — ৪টি শব্দ—৪ নম্বর

অথবা,

দ্বিতীয় অংশ ঃ বন্ধ, মানুষ, ছুটছে, নেশায়।

৫। (ক) থেকে (ঙ) পর্যন্ত প্রশ্নের সঠিক উত্তরের জন্য পুরো নম্বর পাবে।

উত্তর সূত্র ঃ (ক) (i) ১নং, (ii) ১নং, (খ) (i) ২নং, (ii) ২নং; (গ) (i) ১নং, (ii) ২নং ; **(ঘ) (i) ২নং, (ii) ২নং, (ঙ) (ii) আমি নিজেই করি,** (iii) কিন্তু আমি অন্যায় করব না। — **১০টি—১০ নম্বর**

৬। **বোধ পরীক্ষণ ঃ প্রতিটি উত্তর ঠিক হলে বা শেষেরটির উত্তরের ঠিক সংখ্যায় গোল দাগ দি.তে পারলে প্রত্যেকটির জন্য ১ নম্বর করে** দিতে হবে।

উত্তর সংকেত ঃ প্রশ্ন—(ক) কলেরার রোগীকে। (খ) বর্ধমান হাসপাতালে। **(গ) "ডাক্তার একে বাঁচাতেই হবে।" (ঘ) "আপনি কে?" (ঙ) হাঁ-করে** তাকিয়ে রইলেন। (চ) ২নং। — **৬টি—৬ নম্বর**

৭। অনুচ্ছেদটি সামগ্রিকভাবে বিবেচ্য। বানান ভুলে প্রতিটির জন্য $\frac{1}{2}$ **নম্বর কাটা হলেও মোট ২ নম্বরের বেশি কাটবেন না। সর্বমোট ৮টি** বাক্য হলেই পুরো নম্বর দিতে হবে। বাক্যের সংখ্যা ৮-এর বেশি হলেও **৮টি বাক্য হিসেবেই গণ্য করে নম্বর দেবেন।**

অনধিক ৮টি বাক্য—৮ নম্বর

মোট — ৫০

বিশেষ লক্ষণীয়

প্রশ্নোত্তরিকার শেষ অংশে 'মন্তব্য' শিরোনামে যে অংশটি আছে, সেটিকে যথাযথভাবে পূরণ করবেন। এতে শিক্ষার্থীর সবলতা-দুর্বলতার প্রতিফলন দেখা যাবে। এর ওপর ভিত্তি করে প্রশ্ন অনুযায়ী সংশোধনের ব্যবস্থা গৃহীত হবে। ছকে যেভাবে পূরণ করতে বলা হয়েছে, সেভাবে করবেন।

****

প্রাপ্ত নম্বর ______

বিষয় — ইংরেজি

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ ইংরেজি   পূর্ণমান ঃ ৫০   সময় ঃ ১½ ঘণ্টা

নাম .... ক্রমিক সংখ্যা ....

বিদ্যালয় .... জেলা ....

(হাতের লেখা সুন্দর হওয়া চাই। সবকটি প্রশ্নের উত্তর লিখবে।)

1.(a) যে কোনো দুটি রংয়ের ইংরেজি নাম নীচের শূন্যস্থানে ইংরেজিতে লেখো। একটি রংয়ের নাম লিখে দেওয়া হল। অন্য যে কোনো দুটি রংয়ের নাম লেখো। 1+1=2

উদাহরণ ঃ Yellow.

(i) ______________ (ii) ______________

(b) নীচের শূন্যস্থানগুলোতে একটি করে বর্ণ (letter) বসিয়ে শব্দ (word) বানাও।

একটি করে দেওয়া হল ঃ 1×4=4

উদাহরণ ঃ K ______ t ______ le = K __e__ t __t__ le.

Ch ______ ______ r ; Sc ______ o ______ l ;

l ______ di ______ ; ______ o ______ d.

(c) নীচের ওলট-পালট করে দেওয়া বর্ণগুলোকে (letters) ঠিক ভাবে সাজিয়ে শব্দ (word) বানাও।

একটি করে দেওয়া হল। 1×4=4

উদাহরণ ঃ connsonat = consonant

vwoel = ______ ; scetnene = ______

aminlas = ______ ; mnekoy = ______

2. নীচের বাক্যগুলো সম্পূর্ণ করো ঃ 1×6=6

February comes ______________ March. It comes ______________

January. It has ______________ ______________ . It has

twenty-nine days in a ______________ ______________ .

3. নীচের শূন্যস্থানগুলোতে 'a' অথবা 'an' বসাও। একটি করে দেওয়া হল ঃ 1×4=4

উদাহরণ ঃ ___a___ girl.

__________ owl ; __________ fox ; __________ umbrella ; __________ pen.

4.(a) নীচের বাক্যগুলো পড়ো ঃ

Sm. Anima Roy is a teacher. She is 35 years old. She teaches in a primary school. She teaches Bengali. She loves her students. The students also love her.

(b) এবার নীচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দু/এক কথায় দাও ঃ .2×5=10

(i) What is Sm. Anima Roy ? (শ্রীমতী অণিমা রায় কী করেন?)

______________________________ .

(ii) How old is she ? (তাঁর বয়স কত?)

______________________________ .

(iii) Where does she teach ? (তিনি কোথায় পড়ান?)

______________________________ .

(iv) What does she teach ? (তিনি কী পড়ান?)

______________________________ .

(v) Who love her ? (তাঁকে কারা ভালোবাসে?)

______________________________ .

5. নীচের ছড়াটি সম্পূর্ণ করো ঃ 1×10=10

Oh, look at my kite,

Almost out of ________ ,

How pretty it flies

Right ________ ________ ________ ________ !

Pretty kite, ________ ________

Almost out of sight,

Pray, what do you spy

In the ________ ________ ________ ?

6.(a) নীচের বাক্যগুলো পড়ো ঃ

Haru Mondal is a student. His brother is Madhu. He is a student. Mina is their sister. She is a student. They are all students. They go to school on foot. Their father and mother are farmers (কৃষক).

(b) এবার তুমি চল্লিশটি শব্দের মধ্যে তোমার নিজের সম্বন্ধে লেখো ঃ 10

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

ইংরেজি প্রশ্নোত্তরিকা

মন্তব্য ঃ নির্ণায়কের জন্য

	সামর্থ্য ঃ প্রশ্নোত্তরিকায় নির্দিষ্ট প্রশ্নসংখ্যার ভিত্তিতে নম্বর ও শতকরা হিসেব									
	শব্দের অর্থ		শব্দের ব্যবহার		বানান (*)		[illegible] ধারণা বাক্য গঠনের		মোট	সামর্থ্যের সূচক শতকরা হিসেব	তাৎপর্য
	প্রশ্ন সংখ্যা 1a. 3	মোট নম্বর 2-4 = 6	প্রশ্ন সংখ্যা 2. 5	মোট নম্বর 6+10 = 16	প্রশ্ন সংখ্যা 1b,c	মোট নম্বর 4 + 4 = 8	প্রশ্ন সংখ্যা 4 a,b 6 a,b	মোট নম্বর 10+10 = 20	50		
প্রাপ্ত নম্বর											
শতকরা হিসেব											
সংকেত ঃ 50% এর কম (বিশেষভাবে সংশোধন প্রয়োজন)											

(*) সংশোধন:

১ম দিন	২য় দিন
বানানের বিষয়	বাক্যগঠনের বিষয়

KEY TO ANSWER

1(a) red, white, green, blue ইত্যাদির যে কোনো দুটি।

(b) Ch a i r ; Sc h o o l ; I n di a ; g/f o o d.

(c) vowel ; sentence ; animals ; monkey.

2. before ; after ; twenty-eight days ; leap year.

3. an ; a ; an ; a.

4.(b) (i) (a) teacher ; (ii) 35 (years) ; (iii) (in) a (primary) school ; (iv) **Bengali** ;

(v) (the) students.

5. sight

up to the skies

pretty kite

bright blue sky

প্রতিটি শূন্যস্থানের জন্য এক নম্বর দেওয়া আছে। সেই অনুযায়ী নম্বর দিতে হবে।

6. Pronouns, Verbs (*e.g.* singular/plural) এবং **'a'** এবং **'an'** এর ব্যবহারের দিকে নজর দিতে হবে। অর্থ বোঝা গেলে বানানের জন্য নম্বর না কাটলে ভালো হয়।

বিশেষ লক্ষণীয় ঃ প্রশ্নোত্তরিকার শেষ অংশে 'মন্তব্য' শিরোনামের ছকটি যথাযথভাবে পূরণ করবেন।

PDATM45

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ গণিত   পূর্ণমান ঃ ৫০   সময় ঃ ১½ ঘণ্টা

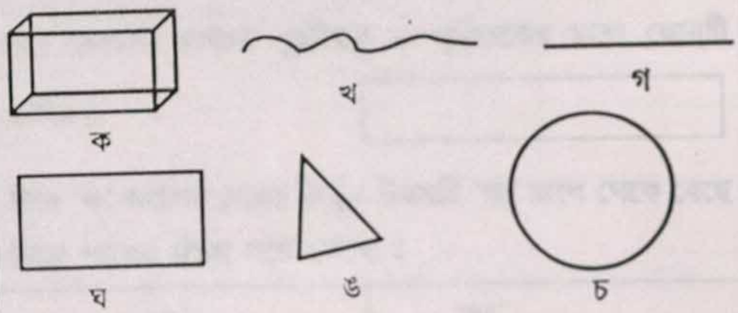
ছাত্র/ছাত্রীর নাম ঃ .... ক্রমিক সংখ্যা ....

বিদ্যালয়ের নাম ঃ .... জেলা ....

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের নম্বর	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা	প্রশ্নের মূল্যমান
	১।	নীচের ফাঁকা ঘরগুলি জোড় বা বিজোড় সংখ্যা দিয়ে পূরণ করো এবং প্রাপ্তসংখ্যা জোড় / বিজোড় কি না (✓) চিহ্ন দিয়ে দেখাও (একটি নমুনা দেওয়া হল) ঃ	
		নমুনা ঃ [৪] জোড় + [৯] বিজোড় = [১৩] জোড় / বিজোড় ✓	
	(ক)	[৭] বিজোড় + [ ] বিজোড় = [ ] জোড় / বিজোড়	১
	(খ)	[ ] জোড় − [৬] জোড় = [ ] জোড় / বিজোড়	১
	(গ)	[১৭] বিজোড় − [ ] জোড় = [ ] জোড় / বিজোড়	১
	(ঘ)	[৮] জোড় × [ ] বিজোড় = [ ] জোড় / বিজোড়	১
	২।	তির চিহ্ন দিয়ে (ক) অংশের সাথে (খ) অংশের উত্তর ঠিকভাবে মেলাও (একটি করে দেখানো হল) ঃ	৪

(ক)	(খ)
১। ওজন মাপার কাজে লাগে →	১। লিটার
২। দৈর্ঘ্য মাপার একক	২। কিলোগ্রাম
৩। তরলজিনিস মাপার একক	৩। সপ্তদশ
৪। ওজন মাপার একক	৪। দাঁড়িপাল্লা
৫। পূরণবাচক সংখ্যা	৫। মিটার

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের নম্বর	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা	প্রশ্নের মূল্যমান
	৩।	নীচের ছবিগুলির জ্যামিতিক নাম উত্তরের ঘরে লেখো ঃ	৬



উত্তরের ঘর ঃ

ক	খ	গ

ঘ	ঙ	চ

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের নম্বর	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা	প্রশ্নের মূল্যমান
	৪।	(ক) কথায় লেখো ঃ ৮৬০৪০২১	১
		(খ) সংখ্যায় লেখো ঃ নয় কোটি সাতলক্ষ পাঁচ হাজার তিন	১
	৫।	নীচের ফাঁকা জায়গাগুলি নির্ভুলভাবে পূরণ করো ঃ	
		(ক) $\frac{২}{৫} = \frac{}{১৫} = \frac{১৪}{}$	২
		(খ) $\frac{১}{৩} + \frac{১}{৫} = \frac{\quad + \quad}{১৫} = \frac{}{১৫}$	২
		(গ) $\frac{৫}{৭} - \frac{২}{৩} = \frac{১৫ - \quad}{} = \frac{}{২১}$	২
	৬।	নির্ভুল উত্তর পাশের ফাঁকা ঘরে লেখো ঃ	
		(ক) গ. সা. গু. এর পুরো নাম [ ]	১

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের নম্বর	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা	প্রশ্নের মূল্যমান
		(খ) ল. সা. গু. এর পুরো নাম ☐	১
		(গ) কোনো সংখ্যার গুণনীয়ক ও গুণিতকের মধ্যে কোন্‌টি অসীম? ☐	১
	৭।	নীচে 'অ' অংশের প্রশ্নের নির্ভুল উত্তরটি 'আ' অংশ থেকে বেছে নিয়ে পাশের ফাঁকা ঘরে লেখো ঃ	

	'অ'	'আ'		
(ক)	কোনো জিনিসের অর্ধেক বলতে বোঝায়—	১/৫, ১/৪, ১/২	☐	১
(খ)	৯ এর শতাংশ হল—	·০৯, ৯, ·০০৯	☐	১
(গ)	·১৫ থেকে ·১০৫ হল—	বড়ো, ছোটো	☐	১
(ঘ)	$\frac{১২}{৯৬}$ কে লঘিষ্ঠ আকারে প্রকাশ করলে হয়—	$\frac{৬}{৪৮}$, $\frac{৩}{২৪}$, $\frac{১}{৮}$	☐	১
(ঙ)	১২·০৭৩ × ১০০	১২০৭·৩, ১২০·৭৩	☐	১

৮। নীচের সরলটি সমাধান করো ঃ (৩)

{(২৭ + ১৩) – (১৫ × ২) ÷ ৫}

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের নম্বর	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা	প্রশ্নের মূল্যমান
	৯।	নীচের ফাঁকা জায়গায় সংখ্যা দুটির মৌলিক গুণনীয়ক এবং অন্তত দুটি করে গুণিতক লেখো ঃ	৪
	১০।	ক) ভাগ প্রক্রিয়ার সাহায্যে সংখ্যাগুলির গ.সা.গু নির্ণয় করো ঃ ৪২, ৫৬, ৮৪	৩
		খ) উৎপাদকে বিশ্লেষণ করে সংখ্যাগুলির ল.সা.গু নির্ণয় করো ঃ ১২, ১৪, ২০	৪
	১১।	তোমাদের চার বন্ধুর বয়সের সমষ্টি ৪২ বছর। তোমাদের প্রত্যেকের গড় বয়স কত?	৩

সংখ্যা	মৌলিক গুণনীয়ক	গুণিতক
১২		
২১		

অঙ্ক অভ্যাস করার জন্য	প্রশ্নের নম্বর	প্রশ্নের বিবরণ ও নির্দেশিকা	প্রশ্নের মূল্যমান
	১২।	কোনো কাজ ২০ জন লোক একসপ্তাহে করতে পারে। ওই কাজ ৫ জন লোক কতদিনে শেষ করবে?	৩

নির্ণায়কের জন্য

মন্তব্য ঃ অর্জিত সাফল্যের মাত্রা (শতকরা হিসেবে) ঃ

	সংখ্যার ধারণা, যোগ, বিয়োগ, গুণ ভাগ ও বন্ধনীর ধারণা	গ. সা. গু. ও ল.সা.গুর ধারণা	ভগ্নাংশ ও দশমিকের ধারণা	এককাবলি, গড় নির্ণয়, ঐকিক নিয়ম ও জ্যামিতিক ধারণা
প্রশ্নের ক্রমিক সংখ্যা ও পূর্ণমান	১। (ক),(খ),(গ),(ঘ) ৪। (ক), (খ), ৮ — (৪+২+৩) = (৯)	৬। (ক), (খ), (গ), ৯/১০/ (ক), (খ) — (৩+৪+৩+৪) = (১৪)	৫। (ক), (খ), (গ), ৭/(ক), (খ), (গ), (ঘ), (ঙ) — (৬+৫) = (১১)	২, ৩ ১১, ১২ = ৪ + ৬ + ৩ + ৩ = (১৬)
প্রাপ্ত নম্বর				
শতকরা হিসেব				
সংকেত ঃ ৫০% এর কম (বিশেষভাবে নজর দেওয়া প্রয়োজন)				

বিষয় ঃ গণিত | পূর্ণমান ঃ ৫০ | সময় ঃ ১$\frac{১}{২}$ঘণ্টা

মূল্যায়ন নির্দেশিকা ঃ নির্ণায়ক কীভাবে নম্বর দেবেন

(গণিত প্রশ্নপত্রের উত্তরপত্র মূল্যায়নের সংকেত)

১। (ক), (খ), (গ), (ঘ) — উত্তর নির্ভুল হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ নমুনায় দেখানো উদাহরণের মতো যে কোনো জোড় বা বিজোড় সংখ্যা বসিয়ে উত্তর ঠিক হলে নম্বর দেবেন।

২। উত্তর নির্ভুল হলে পুরো নম্বর পাবে। ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ

(ক)		(খ)
(২) নং এর সাথে	———	(৫) নং
(৩) নং এর সাথে	———	(১) নং
(৪) নং এর সাথে	———	(২) নং
(৫) নং এর সাথে	———	(৩) নং

৩। যেগুলির নির্ভুল উত্তর হবে সেগুলির জন্য পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ

ঘনবস্তু	বক্ররেখা	সরলরেখা
ক	খ	গ
আয়তক্ষেত্র/চতুর্ভুজ	ত্রিভুজ	বৃত্ত
ঘ	ঙ	চ

৪। (ক) এবং (খ) এর মধ্যে যেটির উত্তর ঠিক হবে সেটির জন্য পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ (ক) আট নিযুত ছয় লক্ষ চার হাজার একুশ

অথবা

(খ) ছিয়াশি লক্ষ চার হাজার একুশ

৯০৭০৫০০৩

৫। (ক), (খ), (গ) এর আংশিক উত্তর ঠিক হলে, প্রতি অংশের জন্য $\frac{১}{২}$ বা ১ নম্বর করে পাবে। সম্পূর্ণ ঠিক হলে পুরো নম্বর পাবে।

উত্তর ঃ (ক) $\frac{২}{৫} = \frac{৬}{১৫} = \frac{১৪}{৩৫}$ (খ) $\frac{৫+৩}{১৫} = \frac{৮}{১৫}$ (গ) $\frac{১৫-১৪}{২১} = \frac{১}{২১}$

৬। (ক), (খ), (গ) এর নির্ভুল উত্তরের জন্য পুরো নম্বর পাবে। ভুল হলে শূন্য পাবে। তবে, বানান ভুলের জন্য প্রত্যেকটিতে $\frac{১}{২}$ নম্বর করে কাটা যাবে।

উত্তর ঃ (ক) গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক।

(খ) লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক।

(গ) গুণিতক।

৭। (ক), (খ), (গ), (ঘ), (ঙ) এর প্রত্যেকটির নির্ভুল উত্তরের জন্য পুরো নম্বর পাবে। যেটির উত্তর ভুল হবে, সেটির জন্য শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ

	'অ'	'আ'
(ক)	______	______
(খ)	______	______
(গ)	______	______
(ঘ)	______	______
(ঙ)	______	______

$\frac{১}{২}$
.০৯
ছোটো
$\frac{১}{৮}$
১২০৭.৩

৮। (২৭+১৩) এবং (১৫×২) এর প্রত্যেকটির উত্তর আলাদা আলাদা ঠিক হলে প্রতি অংশের জন্য ১ নম্বর করে পাবে। অঙ্কটির নির্ভুল উত্তর হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ ৩৪।

৯। দুটি সংখ্যার জন্য চারটি অংশ আছে। প্রতিটি অংশের উত্তর ঠিক হলে সেই অংশের জন্য ১ নম্বর করে পাবে।

উত্তর ঃ

সংখ্যা	মৌলিক গুণনীয়ক	গুণিতক
১২	১, ২, ৩	২৪, ৩৬, ৪৮, ৬০ ইত্যাদি
২১	১, ৩, ৭	৪২, ৬৩, ৮৪, ১০৫ ইত্যাদি

১০। (ক) প্রথম দুটি সংখ্যার গ.সা.গু ঠিক হলে ১ নম্বর পাবে। নির্ভুল উত্তর হলে পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ নির্ণেয় গ. সা. গু = ১৪

১০। (খ) প্রশ্নে উৎপাদক বিশ্লেষণ ও ল.সা.গু নির্ণয়ের দুটি অংশ আছে। প্রত্যেকটি অংশের নির্ভুল উত্তরের জন্য ২ নম্বর করে পাবে। যে অংশের উত্তর ভুল হবে, সেই অংশের জন্য শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ নির্ণেয় ল. সা. গু = ৪২০

১১। নির্ভুল উত্তরের জন্য পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ আমাদের প্রত্যেকের গড় বয়স = ১০ বছর ৬ মাস।

১২। প্রশ্নে দুটি অংশ আছে, প্রথম অংশের নির্ভুল উত্তর হলে ১ নম্বর পাবে। সম্পূর্ণ নির্ভুল উত্তরের জন্য পুরো নম্বর পাবে, ভুল হলে শূন্য পাবে।

উত্তর ঃ ওই কাজ ৫ জন লোক ২৮ দিনে শেষ করবে।

বিশেষ লক্ষণীয়

প্রশ্নোত্তরিকার শেষে 'মন্তব্য' শিরোনামে যে অংশটি আছে, সেটিকে যথাযথভাবে পূরণ করবেন। এতে শিক্ষার্থীর সবলতা বা দুর্বলতার প্রতিফলন দেখা যাবে। এর ওপর ভিত্তি করে সামর্থ্য অর্জনের নিরিখে শিক্ষার্থীদের পঠন/পাঠনের ক্ষেত্রে সংশোধনের ব্যবস্থা গ্রহণের পদক্ষেপ নেওয়া হবে।

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ প্রকৃতি বিজ্ঞান পূর্ণমান ঃ ৫০ সময় ঃ ১½ ঘণ্টা

আমার নাম .... ক্রমিক সংখ্যা ....

বিদ্যালয়ের নাম .... জেলা ....

১। যে উত্তরটি ঠিক তার উপর (✓) চিহ্ন দাও ঃ

একটি করে দেখিয়ে দেওয়া হ'ল ঃ

[ব্যাং একটি অমেরুদণ্ডী / সরীসৃপ / উভচর প্রাণী]

ক) নিঃশ্বাসের সময় আমরা অক্সিজেন / কার্বন-ডাই-অক্সাইড / নাইট্রোজেন গ্যাস ত্যাগ করি। ১

খ) প্রজাপতির ২ জোড়া / ৪ জোড়া / ৩ জোড়া পা থাকে। ১

গ) আমাদের পরিবেশের উষ্ণতা আমরা আমাদের শরীরের ত্বক / জিভ / নাক-এর সাহায্যে বুঝতে পারি। ১

ঘ) বায়ু প্রবাহের শক্তিকে কাজে লাগানো হয় পালতোলা নৌকো চালাতে / সাইকেল চালাতে / গোরুর গাড়ি চালাতে / আলো নেভাতে। ১

ঙ) ঋতু পরিবর্তন দেখে বোঝা যায় গ্রহগুলির গতি আছে / চাঁদের গতি আছে / পৃথিবীর আহ্নিক গতি আছে / পৃথিবীর বার্ষিক গতি আছে। ১

২। প্রতিটি বাক্যের পাশে 'সত্য' অথবা 'মিথ্যা' লেখো ঃ

একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হল ঃ

[উদ্ভিদ দিনের বেলায় খাবার তৈরি করে — সত্য।

উদ্ভিদ রাত্রি বেলায় খাবার তৈরি করে — মিথ্যা।]

ক) মাছ থেকে আমরা শর্করা পাই। ১

খ) দৌড়োনোর সময় আমাদের বেশি শক্তির প্রয়োজন হয়। ১

গ) ব্যাঙের ছাতাকে ছত্রাক বলে। ১

ঘ) তাপ শক্তির সবচেয়ে বড়ো উৎস হল সূর্য। ১

ঙ) আমরা ডাক্তারি থার্মোমিটারের সাহায্যে শরীরের উষ্ণতা মাপি না, অসুখ মাপি। ১

৩। বাঁদিকের বাক্যগুলির সঙ্গে ডান দিকের শব্দগুলিকে এমনভাবে তির চিহ্ন দিয়ে যোগ কর যাতে প্রতিটি বাক্য এবং তার অর্থ সম্পূর্ণ হয়।

(একটি তোমার জন্য করে দেওয়া হল)

ফুলের পরাগমিলনে সাহায্য করে	ব্যাঙাচি
ব্যাঙের ডিম ফুটে বের হয়	পতঙ্গ

ক) আমাদের দেহে রক্ত চলাচলে সাহায্য করে	মস্তিষ্ক	১
খ) তিমি একপ্রকার	মাছ	১
গ) স্তন্যপায়ীদের শরীরের সব কিছু চালনা করে	হৃদ্‌পিণ্ড	১
	স্তন্যপায়ী	

৪। বাঁ পাশের বিষয়টির নম্বর ডান পাশের মিলযুক্ত বা সম্পর্কযুক্ত বিষয়টির পাশের বন্ধনীতে বসাও।

তোমার সুবিধার জন্য একটি নমুনা উত্তর দেওয়া হল।

	A) দিন রাত্রি	পৃথিবীর বার্ষিক গতি	[B]
	B) ঋতু পরিবর্তন	গ্রহ	[D]
	C) চাঁদ	পৃথিবীর আহ্নিক গতি	[A]
	D) শুক্র	উপগ্রহ	[C]
ক)	A) জেব্রা ক্রসিং	গাড়ি থামাও	[ ] ১
	B) কংকালের ছবি	এগিয়ে চলো	[ ]
	C) লাল আলো	বিপদ	[ ]
	D) সবুজ আলো	রাস্তা পারাপার	[ ]
খ)	A) গতি শক্তি	রেডিও	[ ] ১
	B) বৈদ্যুতিক শক্তি	স্টোভ	[ ]
	C) তাপ শক্তি	বলদ গাড়ি	[ ]
	D) পেশি শক্তি	জলস্রোত	[ ]

৫। একটি বা দুটি শব্দে উত্তর দাও ঃ

ক) বীজ থেকে শিশু উদ্ভিদ জন্মানোকে কী বলে? ১

উত্তর ঃ ______

খ) ঢেঁকিশাকের পাতার নীচে পোস্তদানার মত কী থাকে? ১

উত্তর ঃ ______

গ) কোন্ গাছের পাতা কাঁটা হয়ে যায়? ১

উত্তর ঃ ______

ঘ) আমাদের দেশে যখন সন্ধ্যা, তখন আমেরিকায় সময় কালটা কেমন হবে? ১

উত্তর ঃ ______

ঙ) সন্ধ্যায় যে তারাকে মাথার উপর দেখা যায়, মাঝ রাতে তাকে কোথায় দেখা যাবে? ১

উত্তর ঃ ______

৬। তিন-চারটি শব্দে উত্তর দাও ঃ

ক) বীজের অঙ্কুরোদ্গমের জন্য কী কী প্রয়োজন? ১

উত্তর ঃ ______

খ) দুটি অপুষ্পক উদ্ভিদের নাম লেখো। ১

উত্তর ঃ ______

গ) পাকস্থলী আমাদের কোন্ কাজ করে? ১

উত্তর ঃ ______

ঘ) অজানা কোনো জিনিসের স্বাদ গ্রহণ করার আগে কী সতর্কতা নেওয়া উচিত? ১

উত্তর ঃ ______

ঙ) কম থেকে বেশি ওজনের দিকে নীচের বস্তু গুলিকে সাজাও ঃ ১

(a) প্রকৃতি বিজ্ঞানের বই (b) একটি আমপাতা (c) একটি গোটা ইট (d) এক গ্লাস খাবার জল।

উত্তর ঃ (a) ______ (b) ______

(c) ______ (d) ______

৭। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ

ক) আমরা খাবার থেকে ______ পাই। ১

খ) গাছের বৃদ্ধির জন্য জল, আলো, ______ ও সার প্রয়োজন। ১

গ) ফুটন্ত জলে বীজের ______ হয় না। ১

ঘ) শুকতারা থেকে পৃথিবীতে যে আলো আমরা দেখতে পাই তা আসলে ওটিতে ______ আলোর প্রতিফলন। ১

ঙ) বল প্রয়োগ করলে যদি কোনো বস্তুর ______ হয় তবেই বলব কার্য হয়েছে। ১

৮। সংক্ষেপে উত্তর দাও (তিন-চারটি বাক্যের মধ্যে) ঃ

ক) আমাদের বেঁচে থাকার জন্য গাছ কেন লাগানো দরকার? (দুটি কারণ লেখো) ২

উত্তর ঃ

খ) উদ্ভিদ কীভাবে নিজের খাবার তৈরি করে? ২

উত্তর ঃ

গ) রাস্তা পারাপার করার সময় যেসব সাবধানতা পালন করা উচিত সেগুলির যে কোনো দুটির কথা লেখো। ২

উত্তর ঃ

ঘ) শরীরে পুষ্টির সঙ্গে বৃদ্ধির কী সম্পর্ক? ২

উত্তর ঃ

ঙ) আকাশের গ্রহ ও নক্ষত্র কীভাবে চিনবে লেখো। ২

উত্তর ঃ

৯। ক) তোমার এলাকার জল দূষণ-মুক্ত রাখতে তিনটি ব্যবস্থার উল্লেখ করো। ৩

উত্তর ঃ

খ) বৃষ্টিচক্রের প্রয়োজনীয়তাগুলির উল্লেখ করো। ফাঁকা জায়গায় ওই চক্রের একটি ছবি আঁকো। ২+১=৩

উত্তর ঃ

ছবি আঁকার জায়গা

১০। একটি রুই মাছের ছবি এঁকে কানকো, পিঠের পাখনা, লেজ ও শ্রোণি পাখনা তির চিহ্ন দিয়ে দেখাও ঃ২+২=৪

ছবি আঁকার জায়গা

নির্ণায়কের জন্য

মন্তব্য ঃ অর্জিত সামর্থ্যের মাত্রা (শতকরা হিসেবে)

প্রশ্ন সংখ্যা/ নম্বর	বিষয়	বিষয় বিশ্লেষণ	ব্যবহার	অঙ্কন
	১ ক / ঙ ২ ক, ঘ, ৩ ক, খ, গ, ৪ ক, ৫ ক, খ, ঙ, ৬ খ, গ, ঙ ৭ ক খ ঙ, ৮ ঘ ঙ, ৯ ক = ১৮ মোট নম্বর (২৪)	১ খ, ২ খ গ ঙ, ৫ গ ঘ ৬ ক ঘ ৭ গ ঘ ৮ ক ঘ ঙ ৯ খ = মোট নম্বর (১৮)	১ গ ঘ ৪ খ –(৩)	৯ খ – মোট নম্বর (৫)
প্রাপ্ত নম্বর				
শতকরা হিসেব				
সংকেত ঃ ৫০% এর কম (বিশেষভাবে সংশোধন প্রয়োজন)				

উত্তর সংকেত (Answer Key) ঃ নির্ণায়ক কীভাবে নম্বর দেবেন

১। (ক) কার্বন-ডাই-অক্সাইড
(খ) তিন জোড়া পা থাকে
(গ) ত্বক
(ঘ) পাল তোলা নৌকো চালাতে
(ঙ) পৃথিবীর আহ্নিক গতি আছে

২। (ক) মিথ্যা
(খ) সত্য
(গ) সত্য
(ঘ) সত্য
(ঙ) মিথ্যা

৩। (ক) হৃদ্‌পিণ্ড
(খ) স্তন্যপায়ী
(গ) মস্তিষ্ক

৪। (ক) A [c] ; B [d] ; C [b] ; D [a] ; E [. .]
(খ) A [b] ; B [c] ; C [d] ; D [a] ; E [. .]

৫। (ক) অঙ্কুরোদ্গম
(খ) রেণুস্থলী
(গ) ফণিমনসা
(ঘ) ভোর/ভোরবেলা/সকাল/সকালবেলা
(ঙ) পশ্চিমে

৬। (ক) জল, বায়ু / অক্সিজেন, উষ্ণতা
(খ) যে কোনো দুটি অপুষ্পক উদ্ভিদ (যেমন — মস, ফার্ন)
(গ) পরিপাকে সাহায্য করে
(ঘ) বিষাক্ত বা ক্ষতিকর কি না তা বড়োদের কাছ থেকে জেনে নিতে হবে।
(ঙ) b, a, d, c

৭। (ক) শক্তি / পুষ্টি
(খ) বাতাস (বা বায়ু / হাওয়া)
(গ) অঙ্কুরোদ্গম
(ঘ) চাঁদ
(ঙ) সরণ

৮। (ক) যে কোন দুটি কারণ— i) খাবার পাওয়ার জন্য ii) অক্সিজেন পাওয়ার জন্য iii) বৃষ্টিপাতের জন্য iv) জল সংরক্ষণের জন্য ইত্যাদি।
(খ) জল, CO_2, আলো ও ক্লোরোফিলের / সবুজ কণিকার কথা উল্লেখ করলেই পুরো নম্বর পাবে।
(গ) অন্তত দুটি সাবধানতার কথা বলতে হবে।
(ঘ) পুষ্টি থেকে শরীরের গঠন, ক্ষয় রোধ হয় পুষ্টি হলে বৃদ্ধি হবে। পুষ্টি না হলে বৃদ্ধি হবে না।
(ঙ) গ্রহ দেখতে আকারে বড়ো, স্থির / নক্ষত্র দেখতে ছোটো কিন্তু মিট্ মিট্ করে।
গ্রহ দেখতে বেশি উজ্জ্বল / নক্ষত্র দেখতে কম উজ্জ্বল।
(যে কোনো দুটি)

৯। ক) যে কোনো তিনটি পদ্ধতি।
খ) ধাপগুলি ঃ সূর্যের তাপে পৃথিবীর বিভিন্ন উৎসের জলের বাষ্পীভবন এবং উপরে উঠে যাওয়া, উপর আকাশে ঠান্ডা হয়ে ওই বাষ্পের ঘনীভবন এবং বৃষ্টিধারারূপে পৃথিবীতে নেমে আসা। ছবি আঁকা আর ছবিতে তির চিহ্ন দিয়ে বৃষ্টিচক্র দেখিয়ে দেওয়া।

১০। পরিষ্কার ও নির্ভুল ছবি আঁকার জন্য - ২ চিহ্নিতকরণ — $\frac{১}{২} \times ৪ = ২$

বিশেষ লক্ষণীয় ঃ প্রশ্নোত্তরিকার শেষ অংশের "মন্তব্য"-এর ছকটি যথাযথভাবে পূরণ করবেন।

PDATH45

প্রাপ্ত নম্বর

নির্ণায়ক/নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ ইতিহাস　　পূর্ণমান ঃ ৫০　　সময় ঃ ১$\frac{1}{2}$ ঘন্টা

নাম .... ক্রমিক সংখ্যা ....

বিদ্যালয় .... জেলা ....

১। সঠিক উত্তরের ঘরে '✓' চিহ্ন দাও ঃ

নমুনা ঃ আমরা যাতায়াতের জন্য ব্যবহার করি—

☐ ট্রাকটার

☑ মোটর গাড়ি

☐ খামার

(ক) ভূমিদাসরা ছিল— ১

☐ ক্রীতদাস শ্রেণির লোক

☐ জমির মালিকের লোক

☐ দাস শ্রেণির লোক

(খ) লোহার জিনিস তৈরি করে ১

☐ কুমোর

☐ কামার

☐ ছুতোর

(গ) যারা নতুন কাজ শেখে তাদের বলা হয়— ১

☐ মজুর

☐ কারিগর

☐ শিক্ষানবিশ

(ঘ) বাল্মীকির লেখা মহাকাব্য হল— ১

☐ রামায়ণ

☐ মহাভারত

☐ গীতা

(ঙ) রোম-কার্থেজের যুদ্ধে জয়ী হয়— ১

☐ রোম

☐ কার্থেজ

☐ ইটালি

(চ) শ্রীচৈতন্য জন্মগ্রহণ করেছিলেন ১

☐ শান্তিপুরে

☐ নবদ্বীপে

☐ বর্ধমানে

(ছ) মোগল আমলে তাজমহল তৈরি হয়েছিল ১

☐ দিল্লিতে

☐ আগ্রাতে

☐ কলকাতায়

২। পাশের ফাঁকা জায়গায় 'হ্যাঁ' কিংবা 'না' লেখো ঃ

নমুনা ঃ হেরোডটাস্‌কে কী 'ইতিহাসের জনক' বলা হয়? — হ্যাঁ।

সমুদ্রগুপ্ত কি মৌর্যযুগের রাজা ছিলেন? — না।

(ক) বেদ কি ভারতের প্রাচীনতম গ্রন্থ ? — ১

(খ) 'ইলিয়াড' নামে বিখ্যাত মহাকাব্য কী হোমারের লেখা? — ১

(গ) অ্যাম্পিথিয়েটার কী স্টেডিয়ামের ধাঁচে বানানো হত? — ১

(ঘ) ফা-হিয়েন কী চিনদেশ থেকে ভারতে এসেছিলেন? — ১

৩। দুটি গুচ্ছের মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে 'সঠিক সংখ্যাটি' ফাঁকা জায়গায় লেখো ঃ

নমুনা ঃ

(ক) সামবেদের মন্ত্রগুলি	২	(১) বীরত্বের কথাই বেশি
(খ) গ্রিকদের নাটকে	১	(২) গানের মতো করে গাওয়া হত
(গ) কণিষ্কের রাজধানী ছিল	৩	(৩) পুরুষপুরে

(ক) কনফুসিয়াস ছিলেন		(১) গ্রীকদের সূর্যদেবতা	১
(খ) অ্যাপোলো		(২) শহর গড়েছিল	১
(গ) গ্রিসের লোকেরা পাঁচহাজার বছর আগে		(৩) চিনদেশের পণ্ডিত সন্ন্যাসী	১
(ঘ) সাঁচি ও সারনাথে		(৪) অশোকের তৈরি স্তূপ দেখা যায়	১

৪। একটি শব্দে উত্তর দাও ঃ

নমুনা ঃ বৌদ্ধধর্মের প্রচার করেন কে?

— বুদ্ধদেব।

(ক) মানুষ প্রথমে কী থেকে লোহা বের করে কাজে লাগিয়েছেন? ১

উঃ। ____________________

(খ) ব্রহ্মচর্য, গার্হস্থ্য, বানপ্রস্থ আর সন্ন্যাসকে এক কথায় কী বলে? ১

উঃ। ____________________

(গ) ইসলাম ধর্মের প্রবর্তন করেন কে? ১

উঃ। ____________________

(ঘ) চন্দ্রগুপ্ত মৌর্যের রাজসভায় কোন্ গ্রিক দূত এসেছিলেন? ১

উঃ। ____________________

(ঙ) ইবন বতুতা কোন্ দেশ থেকে ভারতে এসেছিলেন? ১

উঃ। ____________________

(চ) অতীশ দীপঙ্কর শ্রীজ্ঞান কোথায় গিয়েছিলেন, তিব্বতে না চিনে? ১

উঃ। ______________________________

(ছ) 'ওডিসি' মহাকাব্যটি লেখা হয়েছিল কোন্ দেশে? ১

উঃ। ______________________________

৫। একটি বাক্যে উত্তর দাও ঃ

নমুনা ঃ মানব সভ্যতায় চিনের বড়ো দান কী?

উঃ। মানব সভ্যতায় চিনের সবচেয়ে বড়ো দান কাগজ।

(ক) আলেকজান্ডার কে? ১

উঃ। ______________________________

____

(খ) অজন্তার গুহা কীভাবে তৈরি হয়েছিল? ১

উঃ। ______________________________

____

(গ) মহাকবি কালিদাস ও বিজ্ঞানী আর্যভট্ট কোন্ যুগের মানুষ? ১

উঃ। ______________________________

____

(ঘ) কারা কারা মধ্যযুগের ভারতে অন্যের শ্রম ভোগ করত? ১

উঃ। ______________________________

____

৬। শূন্যস্থান পূরণ করো ঃ

নমুনা ঃ পারসিকদের ধর্মগ্রন্থ হল <u>জেন্দ্ আবেস্তা</u>।

(ক) মহাবীর ____________ ধর্ম প্রচার করেন। ১

(খ) পালরাজাদের সময় ____________ বিশ্ববিদ্যালয় গড়ে উঠেছিল। ১

(গ) শিখদের ধর্মগ্রন্থের নাম ____________। ১

(ঘ) ঘরে বসে ছোটো যন্ত্রে জিনিসপত্র তৈরি করাকে বলে ____________। ১

৭। দুই থেকে চারটি বাক্যের মধ্যে উত্তর লেখো ঃ ৪

(ক) কাদের ভূমিদাস বলা হত?

উঃ। ____________

(খ) গ্রিসে অলিম্পিক খেলা শুরু হবার কারণ কী? ৪

উঃ। ____________

(গ) যিশুখ্রিস্টের ধর্মের মূল কথা কী? ৩

উঃ। ____________

(ঘ) ত্রিপিটকের তিনটি ভাগ কী কী?

উঃ। ____________________

____

____________________ ২

(ঙ) বেদের আর এক নাম শ্রুতি কেন?

উঃ। ____________________

____

____________________ ২

(চ) মোগল যুগে তৈরি ভারতের দুটি স্থাপত্য নিদর্শনের নাম লেখো।

উঃ। ____________________

____

____________________ ২

(ছ) সিন্ধু উপত্যকায় গড়ে ওঠা সভ্যতার দুটি নগরের নাম লেখো।

উঃ। ____________________

____

____

মন্তব্য ঃ অর্জিত সামর্থ্যের মাত্রা শতকরা হিসেবে ঃ

বিষয় ঃ ইতিহাস	বিষয়		বিষয়বোধ		বিষয়ের ব্যবহার		তালিকাবন্ধ করা	
	প্রশ্ন সংখ্যা	নির্দিষ্ট নম্বর	প্রশ্ন সংখ্যা	নির্দিষ্ট নম্বর	প্রশ্ন সংখ্যা	নির্দিষ্ট নম্বর	প্রশ্ন সংখ্যা	নির্দিষ্ট নম্বর
	১ ক থেকে ছ	= ৭	২ ক থেকে ঘ	= ৪	৩ গ ও ঘ	= ২	৭ ঘ	= ৩
	৬ ক থেকে গ	= ৩	৩ ক ও খ	= ২	৪ চ ও ছ	= ২	৭ চ	= ২
		১০	৪ ক থেকে ঙ	= ৫	৫ ক থেকে ঘ	= ৪	৭ ছ	= ২
			৬ ঘ	= ১	৭ ক ও খ	= ৮		৭
			৭ গ, ঙ	= ৫		১৬		
				১৭				
প্রাপ্ত নম্বর								
শতকরা হিসেব								

সংকেত ঃ ৫০% এর নীচে বিশেষ নজর দেওয়া প্রয়োজন।

মূল্যায়ন নির্দেশিকা : নির্ণায়ক কীভাবে নম্বর দেবেন সময় : $1\frac{1}{2}$ ঘণ্টা

উত্তরপত্র

১। সঠিক উত্তরের ঘরে '✓' চিহ্ন দিলে পুরো নম্বর পাবে।

(ক) ☑ দাস শ্রেণির লোক। (খ) ☑ কামার। (গ) ☑ শিক্ষানবিশ। (ঘ) ☑ রামায়ণ। (ঙ) ☑ রোম।

(চ) ☑ নবদ্বীপে। (ছ) ☑ আগ্রাতে।

২। সঠিক উত্তর (হ্যাঁ/না) হলে পুরো নম্বর পাবে। স্পষ্টভাবে হ্যাঁ বা না লিখতে হবে।

(ক) হ্যাঁ। (খ) হ্যাঁ। (গ) হ্যাঁ। (ঘ) হ্যাঁ।

৩। দুটি গুচ্ছের মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে নির্ধারিত স্থানে সঠিক সংখ্যা লিখলে পুরো নম্বর পাবে।

(ক) ৩ (খ) ১ (গ) ২ (ঘ) ৪

৪। একটি শব্দের মাধ্যমে উত্তর দিলে পুরো নম্বর পাবে। যদি একটি শব্দের বেশি হয় অথচ উত্তর যদি সঠিক হয় তাহলে $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে।

(ক) উল্কা। (খ) চতুরাশ্রম। (গ) হজরত মহম্মদ। (ঘ) মেগাস্থিনিস। (ঙ) মরক্কো। (চ) তিব্বতে। (ছ) গ্রিসে।

৫। একটি বাক্যে উত্তর দিলে পুরো নম্বর পাবে।

(ক) গ্রিক বীর আলেকজান্ডার ছিলেন ম্যাসিডনের রাজা।

(খ) অজন্তায় পাহাড় কেটে গুহা তৈরি করা হয়েছিল।

(গ) গুপ্তযুগের মানুষ ছিলেন মহাকবি কালিদাস ও বিজ্ঞানী আর্যভট্ট।

(ঘ) রাজা, জমিদার এবং সামন্তরা অন্যের শ্রম ভোগ করত।

৬। শূন্যস্থানে নির্ভুল বানানে সঠিক উত্তর লিখলে পুরো নম্বর। উত্তর সঠিক কিন্তু বানান ভুল হলে $\frac{1}{2}$ নম্বর কাটা যাবে।

(ক) জৈনধর্ম। (খ) বিক্রমশীলা (গ) গ্রন্থসাহেব। (ঘ) কুটির শিল্প।

৭। সঠিক উত্তর নির্ধারিত বাক্যে দিতে হবে। বাক্য বেশি হলে অর্ধেক নম্বর পাবে। তিনটি বানানের বেশি ভুল হলে ১ নম্বর কাটা যাবে।

(ক) জমির মালিকরা কিছু কিছু জমি নিজ নিজ গোষ্ঠীর কিছু লোককে নানা শর্তে চাষ করতে দিত। ফসলের ভাগ নেওয়া ছাড়া মালিকরা নিজেদের কাজে এদের ব্যবহার করতেন। এরাই হলেন ভূমিদাস।

(খ) গ্রিসের ছোটো ছোটো রাজ্যগুলির মধ্যে প্রায়ই লড়াই বাধত। লড়াই এর বদলে সদ্ভাব গড়ে তোলার জন্য চার বছর অন্তর এই অলিম্পিক খেলা শুরু হয় গ্রিসে।

(গ) মানুষে মানুষে ভালোবাসা আর সহানুভূতিই মুক্তির একমাত্র পথ। শত্রুকেও ভালোবাসতে হবে। সৎজীবনযাপন ও সৎ আচরণ করতে হবে।

(ঘ) সূত্তপিটক, বিনয়পিটক ও অভিধম্মপিটক হল ত্রিপিটকের তিনটি ভাগ।

(ঙ) প্রাচীনকালে বেদ লিখিত ছিল না। বেদ শুনে মনে রাখতে হত। তাই বেদের আর এক নাম শ্রুতি।

(চ) মোগল আমলে তৈরি হয়েছিল দিল্লির লালকেল্লা ও আগ্রার তাজমহল।

(ছ) মহেঞ্জোদাড়ো ও হরপ্পা।

৮। প্রশ্নোত্তরিকায় শেষ অংশের 'মন্তব্য' ছকটি যথাযথভাবে পূরণ করবেন এবং সারণিবন্ধনপত্রে (মার্করোলের ছক) ঠিকভাবে বসাবেন।

প্রাপ্ত নম্বর

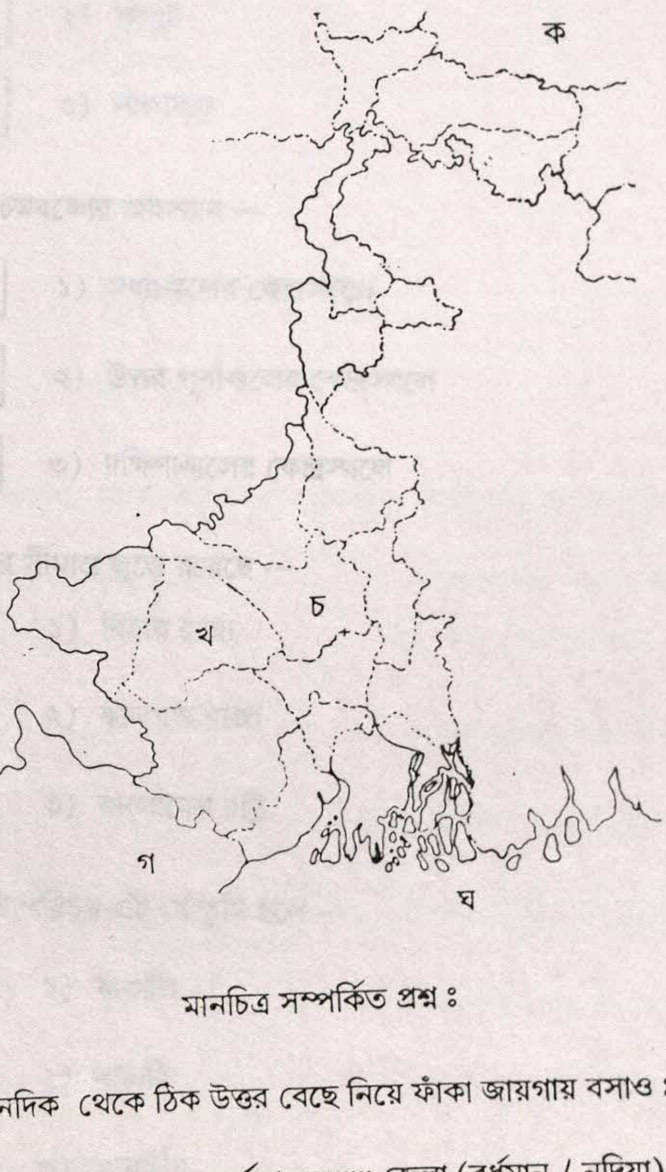
নির্ণায়ক / নজরদারের স্বাক্ষর

বিষয় ঃ ভূগোল

পূর্ণমান ঃ ৫০ সময় ঃ ১$\frac{১}{২}$ ঘণ্টা

আমার নাম ঃ .... ক্রমিক সংখ্যা ঃ ....

বিদ্যালয়ের নাম ঃ .... জেলা ঃ ....



মানচিত্র সম্পর্কিত প্রশ্ন ঃ

প্রশ্ন নং ঃ ১

মানচিত্রের অক্ষরগুলি দেখো। ডানদিক থেকে ঠিক উত্তর বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় বসাও ঃ

নমুনা ঃ (চ) ....**বর্ধমান**........ জেলা (বর্ধমান / নদিয়া)

ক) .... রাষ্ট্র (ভূটান / নেপাল) ১

খ) .... জেলা (বীরভূম / বাঁকুড়া) ১

গ) .... রাজ্য (উড়িষ্যা / আসাম) ১

ঘ) .... সাগর (ভারত মহাসাগর / বঙ্গোপসাগর) ১

প্রশ্ন নং ঃ ২

সঠিক শব্দের পাশে (✓) চিহ্ন দাও ঃ

নমুনা ঃ পশ্চিমবঙ্গের সর্বোচ্চ শৃঙ্গ।

- [ ] ১) এভারেস্ট
- [x] ২) ফালুট
- [ ] ৩) সান্দাক্‌ফু

ক) ভারতের মানচিত্রে পশ্চিমবঙ্গের অবস্থান — ১

- [ ] ১) মধ্যাঞ্চলের কেন্দ্রস্থলে
- [ ] ২) উত্তর পূর্বাঞ্চলের কেন্দ্রস্থলে
- [ ] ৩) দক্ষিণাঞ্চলের কেন্দ্রস্থলে

খ) পশ্চিমবঙ্গের পূর্বপ্রান্তের সীমান্ত জুড়ে রয়েছে — ১

- [ ] ১) বিহার রাজ্য
- [ ] ২) ঝাড়খণ্ড রাজ্য
- [ ] ৩) বাংলাদেশ রাষ্ট্র

গ) ভারতের বাইরে তোমার পরিচয় এই যে তুমি হলে — ১

- [ ] ১) বাঙালি
- [ ] ২) মারাঠি
- [ ] ৩) ভারতীয়

প্রশ্ন নং ঃ ৪
নীচের শব্দ থেকে সঠিক শব্দ বেছে নিয়ে ফাঁকা জায়গায় বসাও ঃ
পাটকল, তৈল শোধনাগার, অভয়ারণ্য, কাগজ, চা।

ক) হুগ্‌লি জেলার ত্রিবেণীতে .... তৈরি হয়। ১

খ) পশ্চিমবঙ্গের রিষড়াতে ভারতের প্রথম .... স্থাপিত হয়। ১

গ) পূর্ব মেদিনীপুর জেলার হলদিয়ায় .... আছে। ১

ঘ) জলপাইগুড়ি জেলার জলদাপাড়ায় একটি .... আছে। ১

ঙ) দার্জিলিং জেলার মকাইবাড়ির .... বিখ্যাত। ১

প্রশ্ন নং ঃ ৫ **নীচের সংখ্যাগুলির পাশে তাদের নাম লেখো।** $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
নীচের গাছগুলি থেকে শুধু মালভূমির গাছগুলি খুঁজে নাও এবং নীচের সংখ্যাগুলির পাশে তাদের নাম লেখো।
সুন্দরী, পাইন, পলাশ, শাল, ওক, বাবলা, হোগলা, মহুয়া

মালভূমির গাছের নাম ঃ ১। .... ২। ....

৩। .... ৪। ....

প্রশ্ন নং ঃ ৬
নীচের খাদ্যের তালিকা থেকে শুধু ধান ও চাল জাত খাদ্যের নামগুলি বেছে নিয়ে প্রদত্ত সংখ্যাগুলির পাশে লেখো ঃ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
খই, আটা, সুজি, ময়দা, ভাত, মুড়ি, বিস্কুট, চিঁড়ে।

উত্তর ঃ ১। .... ২। ....

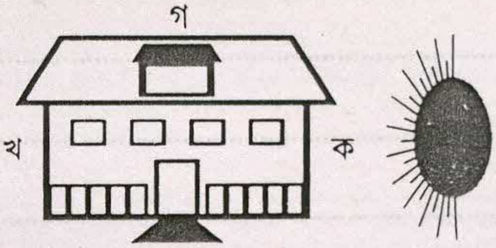
৩। .... ৪। ....

প্রশ্ন নং ঃ ৭ $\frac{1}{2} \times 4 = 2$
অধাতব খনিজগুলি নীচের তালিকা থেকে খুঁজে বার করো এবং নীচের সংখ্যাগুলির পাশে তাদের নাম লেখো ঃ
লোহা, কয়লা, অভ্র, খনিজ তৈল, চুনা পাথর, তামা, সিসা।
উত্তর ঃ অধাতব খনিজ গুলির নাম ঃ

১। .... ২। ....

৩। .... ৪। ....

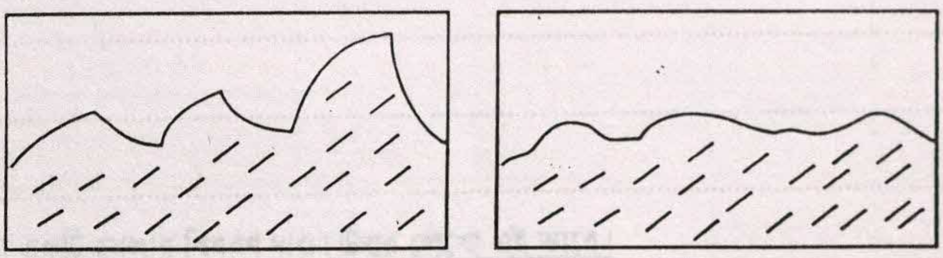
৮। নীচে একটি বাড়ির ছবি আঁকা আছে। তুমি ডানদিকে সূর্যকে রেখে ফাঁকা সরল রেখার উপর দিকগুলি চিহ্নিত করোঃ $\frac{১}{২}\times ৪=২$



উত্তর ঃ (ক) .... (খ) ....

(গ) .... (ঘ) ....

৯। নীচের ছবি লক্ষ করো এবং কী ধরনের ভূমি তা ছবির নীচে নির্দিষ্ট স্থানে লেখো। ১+১=২



উত্তর ঃ (ক) .... (খ) ....

১০। কুটির শিল্প বল্‌তে কী বোঝ? এই ধরনের ২টি শিল্পের উদাহরণ দাও। $২+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=৩$

উত্তর ঃ ....

....

....

....

....

১১। তোমার কোনো নিকট আত্মীয়কে খুব জরুরি কোনো সংবাদ পাঠাতে তুমি যে যে দ্রুত ব্যবস্থার সাহায্য নিতে পার, তার যে কোনো দুটির নাম উল্লেখ করো ঃ ১+১=২

উত্তর ঃ ১। .... ২। ....

১২। মানুষের জীবিকা বলতে কী বোঝ? দু-ধরনের জীবিকার উদাহরণ দাও। $২+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=৩$

উত্তর : ....

....

....

১৩। স্থলপথে কোন্ জাতীয় যানবাহন পরিবেশকে দূষিত করে? এমন দুটির উদাহরণ দাও। $২+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=৩$

উত্তর : ....

....

১৪। আমরা যে ভাষায় কথা বলি তার নাম কী? আমরা সে ভাষায় কথা বলি কেন ২টি বাক্যে উত্তর লেখো। ১+২=৩

উত্তর : ....

....

....

১৫। তোমার দেখা একটি মেলার বিবরণ দাও। উত্তর লেখো এই ভাবে। $\frac{১}{২}+\frac{১}{২}+২=৩$

মেলাটি কোথায় বসে?

উত্তর : ....

....

মেলাটি কীসের?

উত্তর : ....

....

মেলাতে যে যে বিষয় তোমাকে খুব আনন্দ দিয়েছে এমন ২টি বিষয়ের উল্লেখ করো।

উত্তর : ....

....

১৬। মৎস্যচাষের উপযোগী দু-ধরনের জলাশয়ের নাম করো। জলাশয়ে জন্মায় এমন দুটি মাছের নাম লেখো। $১+১+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=৩$

উত্তর :

জলাশয়ের নাম : ১। .... ২। ....

মাছের নাম : ১। .... ২। ....

নির্ণায়কের জন্য

মন্তব্য ঃ

অর্জিত সামর্থ্যের সবলতা - দুর্বলতার মাত্রা (শতকরা হিসেবে)							
পশ্চিমবঙ্গের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি		অর্থনৈতিক পরিবেশ ১		অর্থনৈতিক পরিবেশ ২		সামাজিক ও সাংস্কৃতিক পরিবেশ	
প্রাকৃতিক পরিবেশ সম্পর্কে বোধ		কৃষিজ, খনিজ, শিল্পজ সম্পদ সম্পর্কে বোধ		জীবিকা ও যানবাহনের গুরুত্ব সম্পর্কে ধারণা ও বোধ		এ সম্পর্কে বোধ	
প্রশ্ন সংখ্যা	নম্বর	প্রশ্নসংখ্যা	নম্বর	প্রশ্নসংখ্যা	নম্বর	প্রশ্নসংখ্যা	নম্বর
১	৪	৩	৫	১১	২	১৪	৩
২	৬	৪	৫	১২	৩	১৫	৩
৫	২	৬	২	১৩	৩		
৮	২	৭	২				
৯	২						
১৬	৩	১০	৩				
	মোট নম্বর		মোট নম্বর		মোট নম্বর		মোট নম্বর
	১৯		১৭		৮		৬
প্রাপ্ত নম্বর							
শতকরা হিসাবে							
সংকেত ঃ ৫০% এর কম (বিশেষ নজর নজর দেওয়া প্রয়োজন)							

মূল্যায়ন নির্দেশিকা ঃ নির্ণায়ক কীভাবে নম্বর দেবেন

পূর্ণমান - ৫০

বিষয় ঃ ভূগোল

সময় ঃ মোট ১$\frac{১}{২}$ ঘণ্টা

প্রশ্ন নং ঃ ১

উত্তর ঠিক হলে পুরো নম্বর দেবেন। বানান ভুল হলে সেটি দাগ দিতে হবে। পরে সংশোধন করতে হবে। ১+১+১+১=৪

উত্তর সংকেত ঃ (ক) ভুটান (খ) বাঁকুড়া, (গ) উড়িষ্যা, (ঘ) বঙ্গোপসাগর

প্রশ্ন নং ঃ ২

পরীক্ষার্থী দ্বিধাগ্রস্ত হয়ে দুটি বন্ধনীর মধ্যেই (✓) চিহ্ন দিলে সঠিক (✓) চিহ্নেই শুধু নম্বর পাবে। ১+১+১+১+১+১=৬

উত্তর সংকেত ঃ (ক) ২ (খ) ৩ (গ) ৩ (ঘ) ৩ (ঙ) ৩ (চ) ২

প্রশ্ন নং ঃ ৩

এই প্রশ্নর উত্তরে ছাত্রী শুধু সংখ্যা বসাবে। ভুল জায়গায় সংখ্যা বসালে পুরো ১ নম্বর কাটা যাবে। ১+১+১+১+১=৫

উত্তর ঃ সংকেত (ক) ৩ (খ) ১ (গ) ৪ (ঘ) ৫ (ঙ) ২

প্রশ্ন নং ঃ ৪

ফাঁকা জায়গায় শব্দ চয়নে ভুল হলে পুরো ১নং বাদ ১+১+১+১+১=৫

উত্তর সংকেত ঃ ক কাগজ খ পাটকল গ তৈলশোধনাগার ঘ অভয়ারণ্য ঙ চা

প্রশ্ন নং ঃ ৫, ৬, ৭

এই প্রশ্নে বনজ, কৃষিজ ও খনিজ দ্রব্যের শ্রেণিকরণ করা আছে। শব্দচয়ন অথবা বানান ভুল হলেই $\frac{১}{২}$ নম্বর কাটা হবে।

প্রতিটি ক্ষেত্রে $\frac{১}{২}+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=২$

উত্তর সংকেত ঃ

প্রশ্ন ঃ ৫	প্রশ্ন ঃ ৬	প্রশ্ন ঃ ৭
পলাশ	ভাত	কয়লা
শাল	মুড়ি	অভ্র
মহুয়া	চিঁড়ে	খনিজ তেল
বাবলা	খই	চুনা পাথর

প্রশ্ন নং ঃ ৮

চিত্রের ফাঁকা সরলরেখার উপরে বা নীচে, দিকের নাম লিখতে পারে। বানান ১টির জন্য $\frac{১}{২}$ নম্বর এবং ২টির জন্য ও $\frac{১}{২}$ নম্বর, ৩টির জন্য ১নং কাটা হবে। বানানের জন্য নম্বর কাটার এই নিয়ম ভূগোলের সব প্রশ্নের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য $\frac{১}{২}+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=২$

উত্তর সংকেত ঃ
ক) সূর্যের দিক - পূর্ব দিক, খ) বিপরীত দিক পশ্চিম দিক,
গ) বাড়ির - উত্তর (ওপর), উত্তর দিক,
ঘ) বাড়ির - দক্ষিণ (নীচে) দক্ষিণ দিক

প্রশ্ন নং ঃ ৯

দুটি ভূমিরূপ -এর নাম লিখবে শুধু। ১+১ = ২

উত্তর সংকেত ঃ ক) পর্বত খ) মালভূমি

১০। কুটির শিল্প কাকে বলে? ২ ২+১ = ৩

উদাহরণ ২টি $\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=১$

উত্তর সংকেত ঃ বাড়ির সদস্যাদের নিয়ে অল্প খরচে বাড়িতে বসে যে শিল্প তৈরি হয় তাকেই কুটির শিল্প বলে। ২+১ = ৩

উদাহরণ ঃ (১) বেত বা বাঁশের ঝুঁড়ি / ধামা ইত্যাদি (২) মাটির হাঁড়ি / কলসি ইত্যাদি।

১১। উত্তর সংকেত ঃ টেলিফোন, টেলিগ্রাম, ই - মেল এর মধ্যে যে কোনো দুটি লিখলেই ২ নম্বর পাবে। ১+১ = ২

প্রশ্ন নং ১২ ঃ

১২। জীবিকা কাকে বলে দুটি বাক্যে গুছিয়ে লিখলে ২ নম্বর পাবে। ১টি বাক্যে লেখার মধ্যে অর্থ প্রকাশ করলেও ২ নম্বর পাবে। ২+১ = ৩

উত্তর সংকেত ঃ জীবন নির্বাহের জন্য যে যে কাজ করে অর্থ উপার্জন করা হয়, সেই কাজই কোনও ব্যক্তির জীবিকা।

উদাহরণ ঃ কৃষিকাজ, খনির কাজ, শ্রমিকের কাজ, ব্যাবসা বাণিজ্য শিক্ষকতা, ডাক্তারি, ওকালতি ইত্যাদি। এ জাতীয় বিষয়ের দুটির উল্লেখ করলে পুরো নম্বর পাবে।

প্রশ্ন নং ঃ ১৩

উত্তর সংকেত ঃ তেলচালিত যানবাহন পরিবেশ দূষণ করে। তারমধ্যে সাইকেল, রিকশা, মেট্রোরেল, ট্রাম, দূষণের আওতায় পড়বেনা। বাস, ট্যাক্সি, লরি, অটো ইত্যাদি পরিবেশ দূষিত করে। ২+১ = ৩

প্রশ্ন নং ঃ ১৪

উত্তর সংকেত ঃ প্রথম অংশের জন্য যে যার কথ্য ভাষার উল্লেখ করবে — যেমন বাঙালি বাঙলা ভাষা, নেপালি - নেপালি ভাষা। পরের অংশের জন্য অন্তত ২টি যুক্তি দিতে হবে। যেমন — আমরা জন্মসূত্রে সে ভাষা আয়ত্ত করি, সে ভাষা মনকে পুষ্ট করে, সে ভাষায় মনের ভাব সহজে প্রকাশ করা যায় — একারণেই আমরা সে ভাষায় কথা বলি।

১+২ = ৩

প্রশ্ন নং ঃ ১৫

মেলাটি যত ছোটোই হ'ক পরীক্ষার্থীর কাছে তা খুবই গুরুত্বপূর্ণ। মেলাটি কোথায় বসে ও কীসের মেলা প্রশ্নের এই অংশ দুটি খুবই জরুরি।

উত্তর সংকেত ঃ যেমন বইমেলা। কলকাতায় হয়। নতুন বই কেনা, দেশ বিদেশের বই দেখতে ও পড়তে পারা, মুক্ত প্রাঙ্গণে পরিবারের সদস্যদের সঙ্গে ঘোরা, সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান দেখা ইত্যাদি আনন্দ দিয়ে থাকে। $\frac{১}{২}+\frac{১}{২}+২=৩$

প্রশ্ন নং ঃ ১৬

উত্তর সংকেত ঃ জলাশয়ের নাম — খাল, বিল, পুকুর লিখবে। নদী বা সমুদ্র লিখলে ভুল হবে। জলাশয়ের মাছ — শিঙি, মাগুর, কই, ছোটো চিংড়ি, পুঁটি ইত্যাদি। $১+১+\frac{১}{২}+\frac{১}{২}=৩$

বিশেষ লক্ষণীয় ঃ প্রশ্নোত্তরিকার শেষ অংশে 'মন্তব্য' শিরোনামে যে অংশটি আছে, সেটিকে যথাযথভাবে পূরণ করবেন। এতে শিক্ষার্থীর সবলতা দুর্বলতার প্রতিফলন দেখা যাবে। এর উপর ভিত্তি করে প্রশ্ন অনুযায়ী সংশোধনের ব্যবস্থা গৃহীত হবে। ছকে যেভাবে পূরণ করতে বলা হয়েছে, সে ভাবে করবেন।